BOLETÍN INSTITUCIONAL

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

AGOSTO

2026

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

Índice

- **Editorial** **9**
- **Actividades Destacadas** **10**

Día de la Música 11
Taller de Karate: entrega de cintas y reconocimiento al esfuerzo 13
Festival de Baloncesto 13
Mamá está en tantos pedacitos de quienes somos... 14
¡Nos vamos a Regionales! 14
Entre pasillos: episodio dos 15
Día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense. 15
Proyecto Matem 16

- **Cumpleañeros de Agosto** **17**
- **Preescolar** **20**

La historia de mi nombre 21
“Descubriendo el número 14” 21
“Explorando las semillas de los frutos” 22
Percusión rítmica 22
Movimiento, expresión y coordinación a través de la música 23
Exploración sensorial y vivencial de los elementos musicales 23
Trazando números con agua y tiza 24
¿Cómo se desplazan los animales? 24
Celebrando a nuestros abuelitos 25
Conociendo a los animales y su desplazamiento 25
Celebramos los logros de nuestros amigos 26
Construyendo mi nombre 26
Manitos fuertes y hábiles 27
¡A encestar! 27

Índice

- **Primaria** **28**

Circuito de Motricidad y Trabajo en Equipo 29

Dibujando Nuestros Deberes Diarios 29

Construcción de Cuerpos Sólidos con Material Concreto 30

Un homenaje lleno de amor y gratitud 30

¡Geometría cobrando vida! 31

Raíces fuertes, familias unidas 31

¡El arte y la magia del teatro llegaron a nuestra escuela! 32

¡Aprendizaje en contacto con la naturaleza! 32

Centros de Matemática para Pruebas Estandarizadas 33

Vasos rítmicos 33

“Exploradores de formas: lados, vértices y ángulos” 34

“El mundo mágico de las figuras geométricas” 34

Los lápices geométricos 35

Construyendo figuras, descubriendo geometría 35

El Detective de las Figuras 36

"Sumas en Equipo: La Aventura de Llevar" 36

La maqueta de figuras planas 37

Colores para Cuidar Mi Planeta 37

Los recursos naturales de mi país 38

PL, BR y BL 38

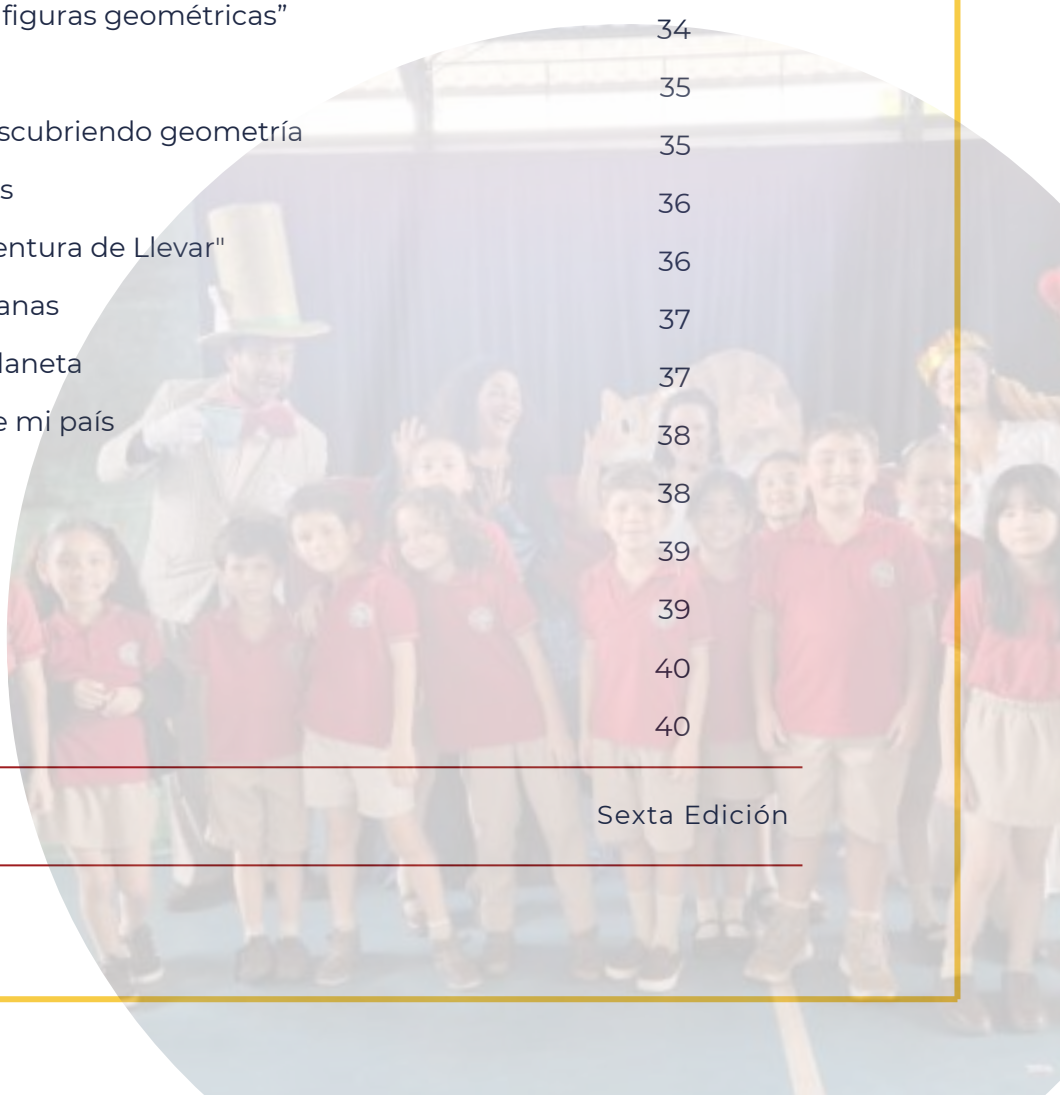
Adivina quién 39

Círculos comestibles 39

Estudio de árbol 40

Cubos personalizados 40

AGOSTO-2026 Sexta Edición



Índice

Bodegón 41

Teatro 41

Podcast "Cuentos de mi tía Panchita. 42

- **Secundaria** **43**

Cómic de las vacaciones 44

La levadura como evidencia de los procesos de los seres vivos 44

Lámpara de lava 45

Bingo Químico 45

Restaurante, recursos marinos 46

Termómetro casero 46

Comportamiento de los materiales 47

Collage; huella de carbono 47

Heladería con cambios de estado 48

Historietas 48

La aventura de las Hormigas 49

Transmisión de calor 49

Extracción de ADN 50

Pancarta sobre científicos 50

Investigando el futuro... 51

Descifrando la luz... 51

¡A toda velocidad! 52

¡El globo que cobró vida! 52

Bingo de la Cultura Política 53

Instagram Histórico 53

Expediente Secreto: Detectives de CIA 54

Índice

El fin de la URSS a través de un mapa pictórico 54

Álbum de las Grandes Civilizaciones Americanas 55

Simuladores Climáticos: Explorando el Tiempo y el Clima 55

Brochures de las Grandes Civilizaciones Americanas 56

Ley de Ohm 56

Leyes de Newton 57

Instrumento de evaluación: Leyes de Newton 57

Nuestro propio programa 58

¡A descubrir las herramientas de la comprensión! 58

- **Inglés** **59**

Number Line Challenge 60

Exploring the Sense of Sight 60

Hot Potato Fruit Memory Game 60

Jump into J! 61

Learning in Motion! 61

Count and Smell the Flowers! 61

M is for Cozy Mittens! 62

Follow the Scent! 62

Rainy Blue Day! 62

Fruits and Colors! 63

Blue Whale Fun! 63

Pawsome Pets! 63

A Tasty Letter N! 64

Surprise Cats! 64

C is for Cat! 64



Índice

Shape Detectives! 65

Scented Grapes! 65

Carrots for the Cow! 65

Moo, Moo Cows! 66

Broccoli Creations! 66

Learning Vocabulary Through Memory Cards 67

Exploring the States of Water 67

Vocabulary in Action: Lesson 3 68

Feeling the Temperature: Exploring Water 68

Asking Around: Preference Survey 69

Effects of alcohol 69

Mall Madness 70

Matter 70

Importance of vitamin C 71

Construction of a 3D Eukaryotic Cell Model 71

Building a Compass: Exploring Magnetism 72

Describing the temperature and weather 72

Recognizing that matter has mass and occupies space 73

My Favorite Willy Wonka Moment 73

The Discussion Wheel 74

Food Critics in Action! 74

- **Português** **75**

Reconhecendo os tamanhos e as cores 76

Os membros da família 76

Planejando o Festival dos Sonhos 77

Índice

Salvem o Professor Novo! 77

Números Divertidos 78

A Turma da Mônica pelos olhos 2AB 78

Celebração do Dia dos Avós! 79

Descobrindo os Segredos do 'S ou SS' através da Arte! 79

Projeto Leitor: Liderança e Conexão 80

Aprendizagem e Diversão 80

Aprendendo com Dados e Votações 81

Geometria em Forma de Arte 81

Criando Histórias 82

As favelas do Brasil, História, Cores, Música e Reflexão. 82

Primeiros Passos 83

Rotina diária Aprendendo a Ler as Horas! 83

Aventura no Formigueiro: 84

Energia, Movimento e Equilíbrio 84

Integração Familiar: Raízes de Amor! 85

O Mundo dos Brinquedos em português 85

Competição Gramática 86

A Magia da Letra 'O' e Frases Complexas! 86

Cores e Estrutura 87

- **Materias especiales** **88**

Banda de Garage 89

Build and jump 89

Balance and body control 90



Índice

Día de la Música 90

Creamos un teclado 91

Creamos un teclado 91

Creamos un teclado 91

Creamos un teclado 92

Creamos un teclado 92

Coordination and target shooting 92

Predeportes - fútbol 93

Predeportes - basketball 93

Balance and equilibrium 93

Afiche tecla 94

Typing club 94

Ball manipulation - Roll 95

Circuitos eléctricos con materiales no metálicos 95

- **Agradecimiento** **96**



Editorial

Agosto fue un mes para celebrar los afectos, disfrutar del arte y reconocer el valor del esfuerzo académico. Nuestra comunidad educativa se llenó de momentos especiales que nos recordaron que crecer también significa agradecer, compartir nuestras emociones y descubrir nuevas formas de aprender.

Uno de los acontecimientos más significativos fue la celebración del Día de la Madre, una ocasión para rendir homenaje a esas mujeres que, con amor, entrega y dedicación, acompañan y orientan tantas historias de vida. Fue un momento para expresar gratitud y reconocer la huella que dejan en sus familias y en nuestra sociedad.

La música también tuvo su espacio con la celebración del Día de la Música, una oportunidad para reconocer su poder de unir personas, despertar emociones y convertirse en un lenguaje que trasciende las palabras. A través de esta expresión artística, recordamos la importancia de la creatividad y del arte en nuestra formación integral.

Además, celebramos con enorme orgullo los maravillosos resultados del proyecto MATEM, que reflejan el compromiso, la perseverancia y el trabajo de quienes se esfuerzan por desarrollar sus habilidades matemáticas y superar nuevos desafíos. Estos logros son motivo de alegría para toda nuestra comunidad y una muestra de lo que puede alcanzarse cuando el esfuerzo se acompaña de orientación y dedicación.

En esta edición compartimos momentos que nos invitan a valorar los vínculos, celebrar la expresión artística y reconocer que cada logro es fruto de un camino recorrido con entusiasmo y constancia. ¡Acompáñennos a recordar lo mejor de agosto!


ACTIVIDADES
DESTACADAS

Music

¡La música nos une!

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los que hicieron posible que nuestro Día de la Música fuera un evento verdaderamente inolvidable. A nuestros estudiantes participantes: gracias por compartir su talento, su esfuerzo y su pasión con todos nosotros. Verlos brillar en el escenario y escuchar las hermosas melodías que prepararon nos llena de un profundo orgullo. ¡Son el corazón de este colegio!



Talento



Trabajo en equipo



Pasión



¡Son el corazón de este colegio!



Music

¡La música nos une!



Un día lleno de talento, alegría y gran energía.

Presentación de la banda



Música en solitario y en grupo



Baile y ritmo



Cada presentación fue una muestra de esfuerzo y pasión.



Talento y dedicación



¡La música nos hace felices!



Baile en conjunto





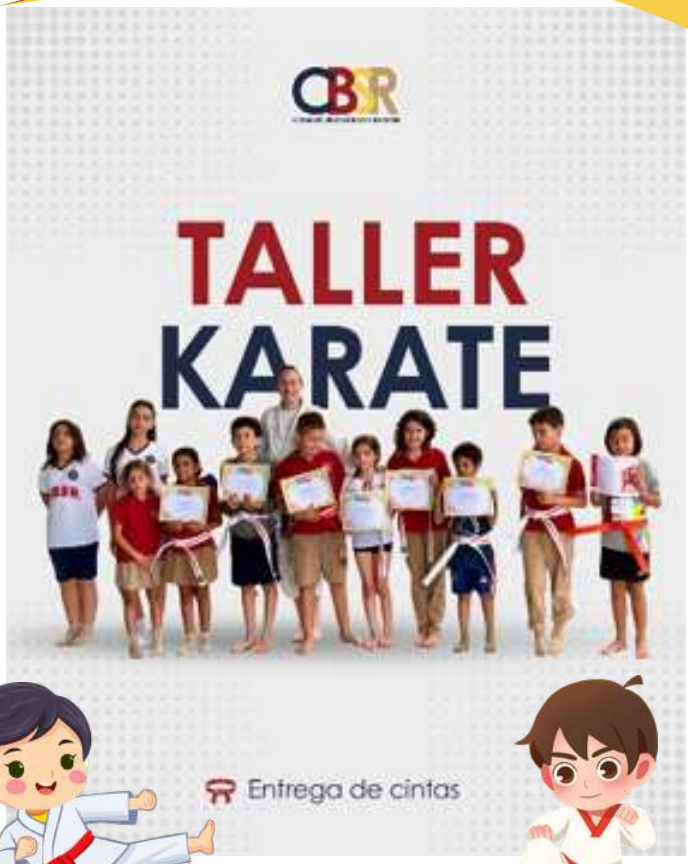
¡Gracias a todos los que hicieron posible este hermoso evento!



Taller de Karate: entrega de cintas y reconocimiento al esfuerzo

Cada cinta representa mucho más que un color. Representa disciplina, constancia, esfuerzo y el valor de no rendirse. Felicitamos a nuestros estudiantes por este nuevo paso en su camino dentro del karate. ¡Que sigan creciendo con la misma pasión!

Autor: Marcela Villalobos







BASKETBALL

El 8 de agosto, el baloncesto se vivió plenamente a través del festival organizado en nuestra institución. Cada aplauso, cada grito y cada persona en las graderías hizo la diferencia.



Mamá está en tantos pedacitos de quienes somos...

En la forma en que amamos, en la fuerza con la que volvemos a intentarlo, en los recuerdos que guardamos y en ese lugar al que, sin importar cuánto crezcamos, siempre queremos volver. Porque pasan los años, crecemos y la vida cambia... pero hay amores que se quedan para siempre.











¡Nos vamos a regionales!

Con mucha alegría celebramos la clasificación de nuestros equipos de fútbol sala, categorías B y C, quienes con esfuerzo, compromiso y un gran trabajo en equipo se ganaron su lugar en la etapa regional.¡Felicidades a nuestros jugadores y entrenadores!

Entre Pasillos | Episodio 2

Hay lugares a los que uno vuelve... pero de una manera completamente distinta. En nuestro segundo episodio de Entre Pasillos, conversamos con quienes un día recorrieron estos pasillos como estudiantes y hoy regresan a ellos desde otro lugar: como padres de familia. Historias, recuerdos, anécdotas y esa experiencia tan particular de ver a sus hijos crecer en el mismo colegio que también fue parte de su propia historia.











Día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense.

Cada tradición guarda una historia, cada raíz forma parte de lo que somos.

El 28 de agosto celebramos la riqueza, el legado y los aportes de la cultura afrodescendiente, que enriquecen nuestra identidad y nuestra historia.

¡Felicidades!

Proyecto MATEM

Más que números, es una forma de pensar el mundo.

Importancia del proyecto MATEM

El proyecto MATEM es clave porque fomenta el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la aplicación de la matemática en la vida real, preparando al estudiantado para los retos del futuro.

¿Qué aprenden los estudiantes?

Con MATEM, el estudiantado desarrolla:

- Pensamiento lógico y creativo.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Uso de la tecnología.
- Aplicación de la matemática en situaciones reales.

MATEM

¿Para qué sirve?

Sirve para desarrollar habilidades matemáticas, fortalecer la confianza en el aprendizaje y conectar la matemática con la vida cotidiana y el mundo real.

ESTUDIANTE ISAAC

Representa a los estudiantes que destacan por su esfuerzo, curiosidad y compromiso con el aprendizaje de la matemática.



Estudiante Isaac

ESTUDIANTE CAMILA

Representa a los estudiantes que sobresalen por su creatividad, perseverancia y gran capacidad para resolver desafíos.



Estudiante Camila

Los estudiantes Camila Carvajal e Isaac Guerra de Décimo obtuvieron nota perfecta en el II Parcial del Proyecto Matem de la UCR.

Ambos han demostrado disciplina y mucho esfuerzo durante el curso lectivo.

HAPPY BIRTHDAY











¡Felicidades!

HAPPY BIRTHDAY













¡Felicidades!

HAPPY BIRTHDAY









¡Felicidades!


Preescolar





La historia de mi nombre

Los estudiantes de Kínder B compartieron creativamente la historia y el significado de sus nombres mediante hermosos trabajos elaborados en familia. Esta actividad permitió fortalecer su identidad, reconocimiento del nombre propio, expresión oral y creatividad, mientras compartían con sus compañeros aquello que hace especial y único a cada uno.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas

“Descubriendo el número 14”

Los estudiantes de Kínder B aprendieron a reconocer y realizar el trazo del número 14 mediante una experiencia divertida y creativa. Además, decoraron el número utilizando distintos materiales, fortaleciendo al mismo tiempo la motricidad fina, la coordinación y el aprendizaje de la noción numérica.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas





“Explorando las semillas de los frutos”

Los estudiantes de Kínder B exploraron diferentes frutas y vegetales para descubrir y observar sus semillas. Además, al cortarlos con utensilios seguros y adecuados para su edad, fortalecieron habilidades de motricidad fina, coordinación y autonomía, aprendiendo de manera práctica, divertida y significativa.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas

Percusión rítmica

Durante la clase de Música, los estudiantes de Preescolar participaron con entusiasmo en una actividad de exploración rítmica utilizando palitos musicales. A través del juego, la observación y la imitación, fortalecieron habilidades como la coordinación, la atención, el seguimiento de instrucciones y el sentido del pulso, mientras disfrutaban de una experiencia de aprendizaje dinámica y significativa. Estas actividades favorecen el desarrollo integral de los niños y fomentan el gusto por la música desde sus primeros años escolares.

Autor: Jennifer Alfaro Arce





Movimiento, expresión y coordinación a través de la música



Durante la clase de Música, los estudiantes realizaron movimientos libres y dirigidos con cintas al ritmo de diferentes estímulos musicales. Mediante esta actividad exploraron el espacio, siguieron el pulso y expresaron sus ideas y emociones a través del movimiento, disfrutando de una experiencia lúdica y creativa.

Autor: Jennifer Alfaro Arce

Exploración sensorial y vivencial de los elementos musicales



Los estudiantes de Prekínder experimentaron con la melodía y el tempo mediante el movimiento corporal sobre un piano gigante, favoreciendo la percepción auditiva, la coordinación motriz y la comprensión de conceptos musicales de manera lúdica y significativa.



Autor: Jennifer Alfaro Arce







Trazando números con agua y tiza

Los estudiantes practicaron el trazo de diferentes números utilizando tizas humedecidas con agua sobre papel oscuro. Esta experiencia permitió reforzar el reconocimiento y la direccionalidad de los números de una manera sensorial, creativa y divertida, favoreciendo además la coordinación visomotora y la motricidad fina.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas

¿Cómo se desplazan los animales?

Los estudiantes realizaron una divertida actividad de clasificación de animales según su forma de desplazamiento, identificando aquellos que caminan, corren, se arrastran, nadan o vuelan. Mediante la observación, comparación y manipulación de diferentes animales, fortalecieron habilidades de pensamiento lógico, clasificación, vocabulario y conocimiento del entorno natural.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas















Celebrando a nuestros abuelitos

Con mucho cariño recibimos la visita de los abuelitos y abuelitas de nuestros estudiantes, quienes compartieron un momento muy especial dentro del aula de Kínder B. Fue una hermosa oportunidad para disfrutar juntos, fortalecer los lazos familiares y reconocer el amor, la experiencia y la importancia de los abuelitos en la vida de nuestros niños.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas



Conociendo a los animales y su desplazamiento

Los estudiantes realizaron una exposición sobre diferentes animales, compartiendo información acerca de sus características, hábitat y forma de desplazamiento. A través de sus creativas presentaciones, fortalecieron sus conocimientos sobre los animales que caminan, corren, nadan, vuelan o se arrastran, al mismo tiempo que desarrollaron habilidades de expresión oral, seguridad y comunicación frente a sus compañeros.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas













Celebramos los logros de nuestros amigos

En Kínder B también aprendemos a acompañar, apoyar y celebrar los logros de nuestros compañeros. Después de una presentación, uno de los estudiantes felicitó con un abrazo a su amigo por el buen trabajo realizado, demostrando de manera espontánea valores como la amistad, la empatía, el respeto y el compañerismo.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas

Construyendo mi nombre

Los estudiantes trabajaron en la construcción de su nombre propio utilizando diferentes materiales concretos. A través de esta experiencia, reconocieron las letras que conforman su nombre y el orden correcto de cada una, fortaleciendo la atención, la discriminación visual, la motricidad fina y el proceso inicial de lectoescritura.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas





Manitos fuertes y hábiles

Los estudiantes realizaron una divertida actividad de arrugado de papel para fortalecer la motricidad fina y los músculos de las manos y los dedos. A través de este ejercicio, desarrollaron mayor fuerza, coordinación y precisión en sus movimientos, habilidades fundamentales para futuros procesos como el recorte, el dibujo y la escritura.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas



¡A encestar!

Los estudiantes elaboraron bolitas de papel y luego participaron en un divertido juego en el que debían lanzarlas hacia una canasta. Mediante esta actividad fortalecieron la coordinación visomotora, la precisión de los movimientos y el control corporal, mientras aprendían y se divertían.

Autoras: Marianela Monge y María José Vargas




Primaria





Circuito de Motricidad y Trabajo en Equipo

Actividad enfocada en el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación. Los estudiantes practicaron el equilibrio dinámico y la lateralidad al desplazarse sobre una línea recta guiando o sosteniendo una pelota, finalizando el recorrido con la entrega a un compañero para fortalecer el trabajo colaborativo.

Autor: Jennifer Piedra



Dibujando Nuestros Deberes Diarios

Los estudiantes y las estudiantes representaron mediante ilustraciones las responsabilidades cotidianas que deben practicar día a día según su etapa de desarrollo. A través del trabajo en el suelo y el uso de diversos materiales, reforzaron valores de autonomía y colaboración en un ambiente activo

Autor: Jennifer Piedra









Construcción de Cuerpos Sólidos con Material Concreto

Experiencia de aprendizaje práctico en la que los estudiantes exploraron la geometría tridimensional en equipos. Utilizando materiales concretos (malvaviscos y palillos), identificaron vértices y aristas para dar forma a diferentes cuerpos geométricos

Autor: Jennifer Piedra



Un homenaje lleno de amor y gratitud: Celebración del Día de los Abuelitos

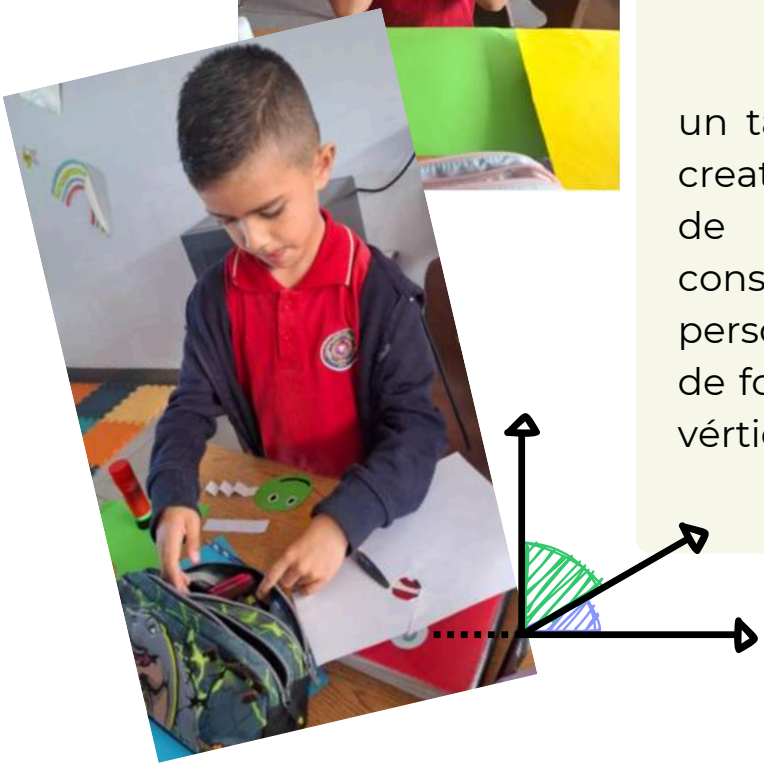
Nuestra institución se llenó de ternura y sonrisas inolvidables durante la celebración del Día de los Abuelitos. Abrimos las puertas de las aulas para recibir a estos seres tan especiales, quienes compartieron un momento único junto a sus nietos en un ambiente preparado con mucho cariño.

Autor: Verónica Guerrero









¡Geometría cobrando vida! Aprendiendo sobre lados, vértices y ángulos de forma creativa

Nuestros estudiantes participaron en un taller práctico de geometría donde la creatividad y las matemáticas se unieron de manera única. A través de la construcción de divertidas figuras y personajes de papel, los niños exploraron de forma vivencial los conceptos de lados, vértices y ángulos.

Autor: Verónica Guerrero



Raíces fuertes, familias unidas: Celebración de la Semana de la Integración Familiar

En el marco de la Semana de la Integración Familiar, nuestros estudiantes vivieron una jornada muy especial durante la lección guía a través de la actividad "El árbol de mi familia". Con hojas y lápices de colores, los niños plasmaron con gran entusiasmo la esencia y fortaleza de sus hogares.

Autor: Verónica Guerrero





¡El arte y la magia del teatro llegaron a nuestra escuela!

Tuvimos el honor de recibir una maravillosa función de teatro en vivo con la presentación de la clásica obra "Alicia en el país de las maravillas". El gimnasio de la escuela se transformó en un escenario de fantasía donde los estudiantes disfrutaron de las aventuras de Alicia junto a emblemáticos personajes como el Sombrerero Loco, la Reina de Corazones y el Conejo Blanco.

Autor: Verónica Guerrero

¡Aprendizaje en contacto con la naturaleza! Nuestra gira al Jardín Botánico Else Kientzler



El pasado martes 25 de agosto, nuestros estudiantes vivieron una enriquecedora gira educativa al Jardín Botánico Else Kientzler, ubicado en Sarchí. Desde el trayecto en autobús, la emoción y la alegría se hicieron presentes entre los niños mientras se preparaban para explorar el entorno natural.



Autor: Verónica Guerrero





Centros de Matemática para Pruebas Estandarizadas

Nuestros estudiantes de Sexto participan en centros de Matemática diseñados para fortalecer y repasar los contenidos evaluados en las Pruebas Nacionales Estandarizadas. Mediante material especializado, práctica guiada y el acompañamiento del docente, los estudiantes aclaran dudas y consolidan sus aprendizajes de una manera dinámica y participativa.

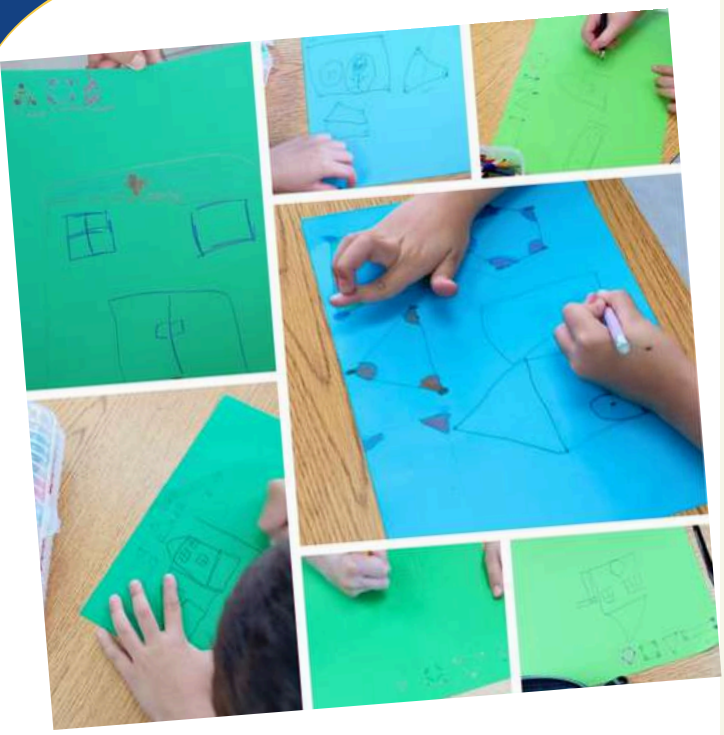
Autor: Kendall Rodríguez

Vasos rítmicos

Los estudiantes participan en una actividad de coordinación utilizando vasos de colores, siguiendo secuencias de movimientos y ritmos. A través del juego, fortalecen habilidades motoras y cognitivas mientras mantienen la atención y siguen instrucciones en un ambiente dinámico y participativo.

Autor: Jennifer Alfaro Arce





“Exploradores de formas: lados, vértices y ángulos”

A continuación, se evidencia el trabajo de los estudiantes para reforzar los conceptos de figuras planas, lados, vértices y ángulos: Primero, dibujaron la figura propuesta por la docente. A continuación, utilizaron los colores indicados para diferenciar y marcar cada uno de sus elementos (lados, vértices y ángulos). Finalmente, plasmaron su comprensión representando objetos del entorno cotidiano que tienen la misma forma geométrica.

Autor: Jennifer Piedra Moya

“El mundo mágico de las figuras geométricas”

Para reforzar la comprensión de las figuras geométricas planas, la docente proporcionó diversos materiales didácticos a los estudiantes. A partir de estos recursos, cada alumno puso a prueba su imaginación creando libremente distintas composiciones y formas geométricas.

Autor: Jennifer Piedra Moya





Los lápices geométricos

Con el fin de explorar los conocimientos previos del grupo, la docente solicitó a los estudiantes que sacaran sus lápices de colores y formaran la figura plana indicada (cuadrado, rectángulo, rombo, pentágono o triángulo). Posteriormente, cada alumno señaló con su dedo los lados de la figura para contar e identificar la cantidad que la compone.

Autor: Jennifer Piedra Moya



Construyendo figuras, descubriendo geometría

En la fase de desarrollo de la clase, los estudiantes trazaron de manera individual las figuras planas indicadas por la docente. Sin recibir ayuda externa, identificaron y ubicaron sus vértices y ángulos. Esta actividad permitió realizar una revisión formativa para verificar el nivel de comprensión alcanzado por cada alumno de forma autónoma.

Autor: Jennifer Piedra Moya





El Detective de las Figuras

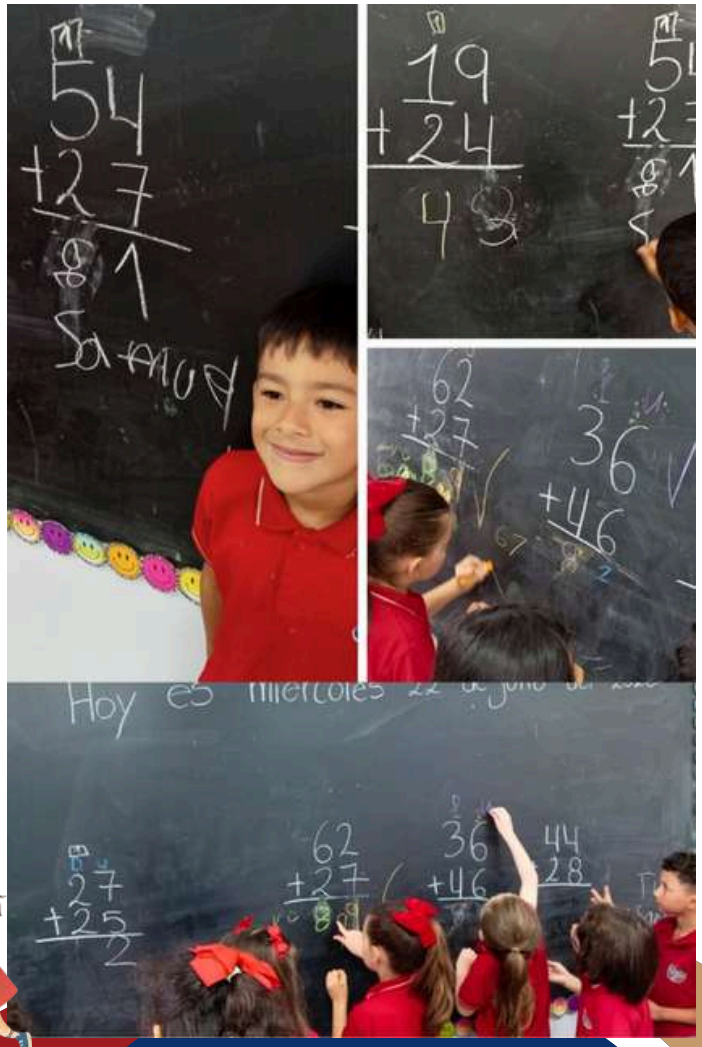
Los estudiantes trabajaron en pequeños grupos sobre el piso manipulando tableros de encaje y piezas de colores. Durante esta etapa previa a la creación, los niños exploraron, nombraron e identificaron las características de cada figura geométrica (como círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos), encajando cada pieza en su espacio correspondiente para reconocer sus formas.

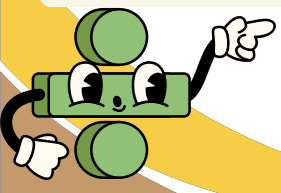
Autor: Jennifer Piedra Moya

"Sumas en Equipo: La Aventura de Llevar"

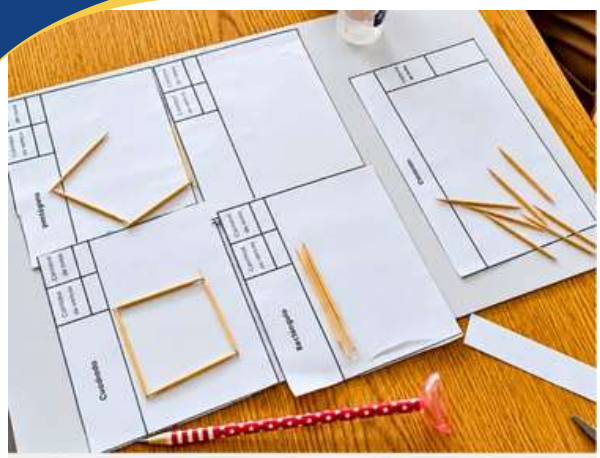
Se organizaron en subgrupos, los estudiantes pasaron a la pizarra para resolver ejercicios de sumas con llevadas de manera interactiva. En esta dinámica, practicaron el algoritmo de la adición acomodando unidades y decenas, anotando las cantidades que "se llevan" en la parte superior y apoyándose entre compañeros para verificar sus resultados.

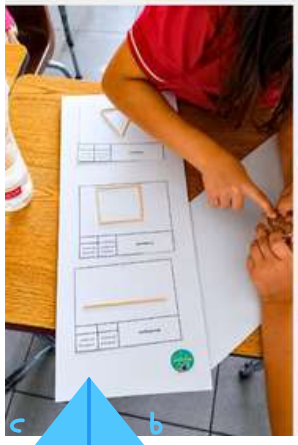
Autor: Jennifer Piedra M.



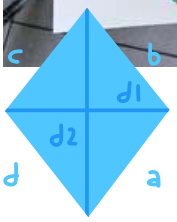












$K = a + b + c + d$

$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$



La maqueta de figuras planas

Los estudiantes y las estudiantes ejecutaron un instrumento de evaluación compuesto por tres partes fundamentales. En primer lugar, construyeron figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo y pentágono) utilizando palillos de dientes para delimitar sus lados y plastilina de colores para rellenarlas, registrando a su vez la cantidad de lados y vértices de cada una. En segundo lugar, realizaron un ejercicio de clasificación pegando recortes de papel en las secciones correspondientes a triángulos y cuadriláteros. Finalmente, aplicaron el uso del tangrama ensamblando sus piezas de colores para formar una figura geométrica completa.

Autor: Jennifer Piedra Moya





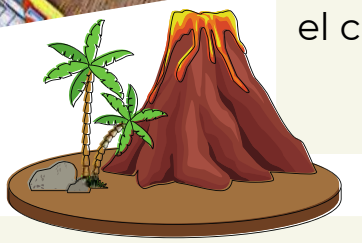
Colores para Cuidar Mi Planeta

Después de un conversatorio en clase sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales, los estudiantes elaboraron un pequeño lapbook. Durante la actividad, colorearon y armaron sus folletos desplegables para plasmar lo que aprendieron sobre el cuidado de nuestro planeta.

Autor: Jennifer Piedra Moya







Los recursos naturales de mi país

Los estudiantes representaron gráficamente los "Recursos Naturales" de su entorno cotidiano. A través de dibujos a lápiz y coloreados , plasmaron elementos clave de la flora y fauna (árboles, plantas, flores, aves y peces), así como componentes del relieve y del clima (montañas, ríos, el sol, nubes y arcoíris). Asimismo, incluyeron referencias a la interacción humana y a la conciencia ambiental, como el aire y el manejo de residuos. Con esta dinámica, los discentes lograron interiorizar la teoría relacionándola directamente con su contexto diario, fortaleciendo así su aprendizaje significativo y el cuidado del medio ambiente.

Autor: Jennifer Piedra Moya

PL, BR y BL

En el Instrumento de Evaluación de Español, los niños hicieron una actividad súper divertida y creativa para repasar las palabras con PL, BR y BL. Primero, jugaron a buscar y copiar las palabras pegadas en la espalda de sus compañeros. Después, las clasificaron según su sonido, escogieron dos palabras de cada grupo y las representaron con dibujos hechos por ellos mismos (como un planeta, bloques, una planta, una pluma, o una blusa).

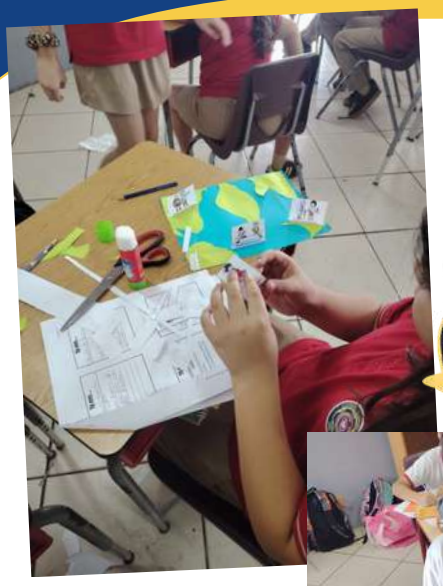
Autor: Jennifer Piedra Moya

















Adivina quién

Los estudiantes de Quinto reforzaron sus aprendizajes sobre los conquistadores de la primera y segunda etapa de la conquista de Costa Rica mediante la dinámica interactiva "Adivina quién". Durante el taller, elaboraron sus propios tableros con pistas e imágenes de los principales conquistadores para formular preguntas históricas, deducir personajes y repasar los contenidos trabajados en clase de una forma creativa, dinámica y colaborativa.

Autor: Mariam Paola F. Cubero





Círculos comestibles

Los estudiantes de tercero representaron los diferentes elementos del círculo, por medio de una actividad muy divertida y deliciosa. De esta forma, la circunferencia, el radio y diámetro, quedaron plasmados en galletas, que, posteriormente, pudieron degustar.

Autor: Joseph Esquivel G







Estudio de árbol

En el Taller de Arte de I Ciclo, los estudiantes aprendieron a pintar diversas formas de árboles utilizando la técnica de acuarela. Descubriendo que con manchas y colores pueden crear diseños interesantes.

Autor: Joseph Esquivel García





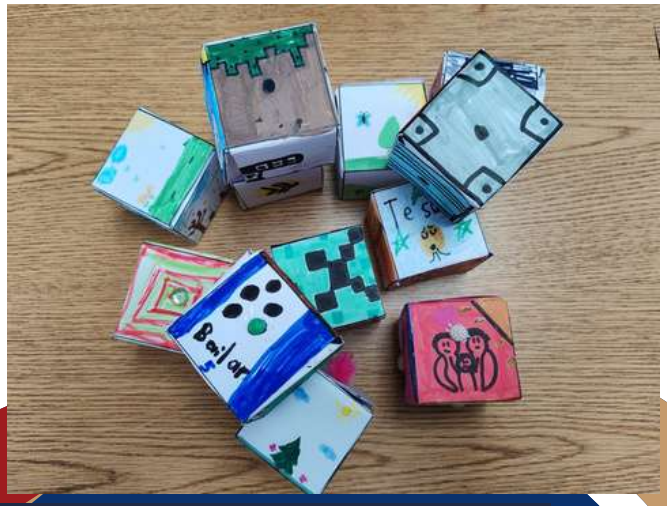


Cubos personalizados

Los estudiantes de Tercero decoraron, personalizaron y construyeron hermosos cubos, los cuales utilizaron para entender, de manera concreta, los conceptos de cuerpos sólidos, aristas, caras y vértices.

Autor: Joseph Esquivel G







Bodegón

En el Taller de Arte de II Ciclo, los estudiantes dibujaron y colorearon un bodegón de naturaleza muerta, con ello reforzaron temáticas de forma y proporción, además del uso del color y contraste.

Autor: Joseph Esquivel García





Teatro

Como parte del aprendizaje de los estudiantes en el área de la literatura y la expresión oral, los estudiantes pudieron presenciar la obra de teatro Alicia en el país de las maravillas. ¡Una hermosa experiencia!

Autor: Joseph Esquivel G.



Cuentos de mi tía Panchita

Los estudiantes formaron parte de un podcast, donde cada uno participó en una entrevista con preguntas relacionadas al cuento seleccionado.

Autor: Yerald M. Montero






Secundaria



Cómic de las vacaciones

Los estudiantes de Sétimo realizaron una historieta donde contaron algunas de las actividades que realizaron durante sus vacaciones. Presentaron sus dibujos y contaron las historias a sus compañeros.

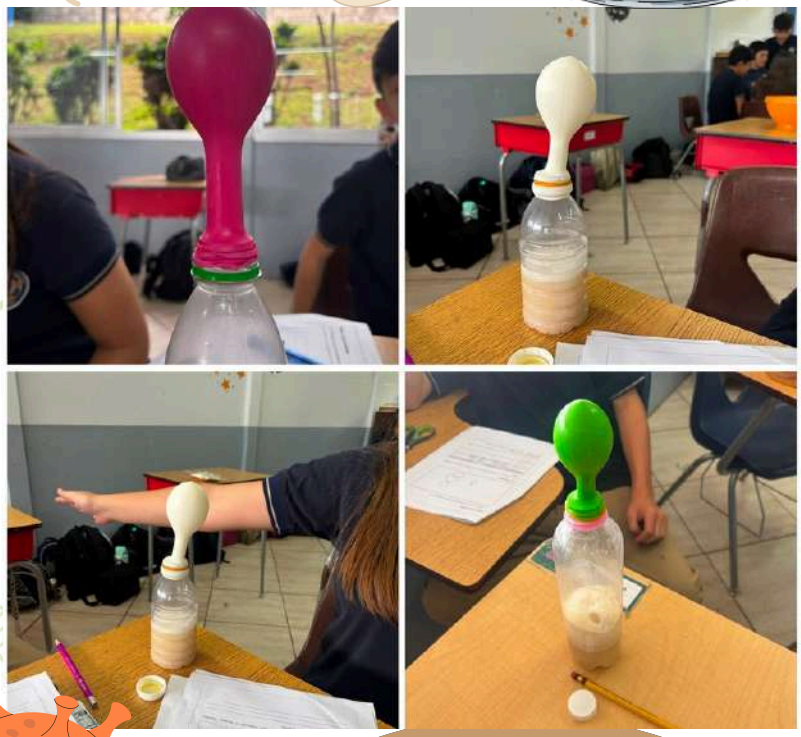
Autor: Priscilla Chavarría.



La levadura como evidencia de los procesos de los seres vivos

Se realizó el experimento de la levadura con el propósito de comprender la biología como una rama de la ciencia, aplicando conocimientos relacionados con la ciencia y la tecnología.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga





Lámpara de lava

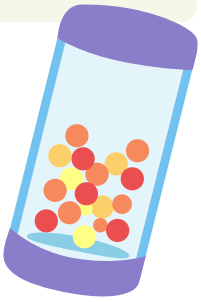
Se realiza el experimento de la lámpara de lava utilizando ingredientes como aceite, Alka-Seltzer y colorante, con el fin de observar una reacción química. En este caso, el Alka-Seltzer, reacciona al entrar en contacto con el líquido, liberando gas y generando el movimiento característico dentro del aceite.

Esta actividad se utiliza como una introducción al concepto de ciencia.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga



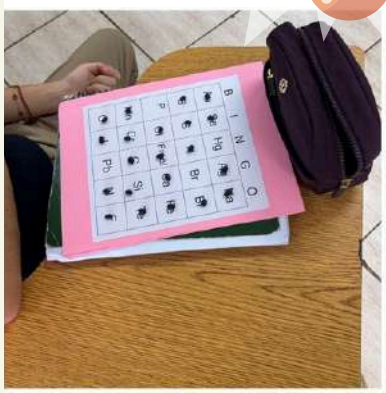




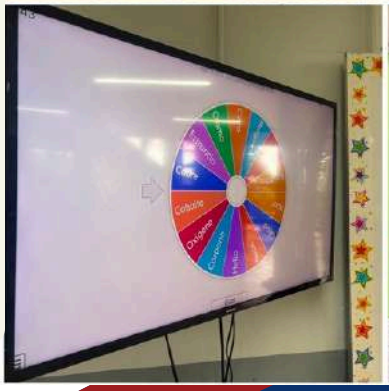
Bingo Químico

Se realiza un bingo químico con el objetivo de que los estudiantes de Octavo repasen y aprendan los nombres y símbolos de los elementos de la tabla periódica. Esta actividad se desarrolla de manera creativa y dinámica, incentivando la participación de los estudiantes mediante premios y sorpresas, lo que favorece el aprendizaje significativo y el interés por el contenido.

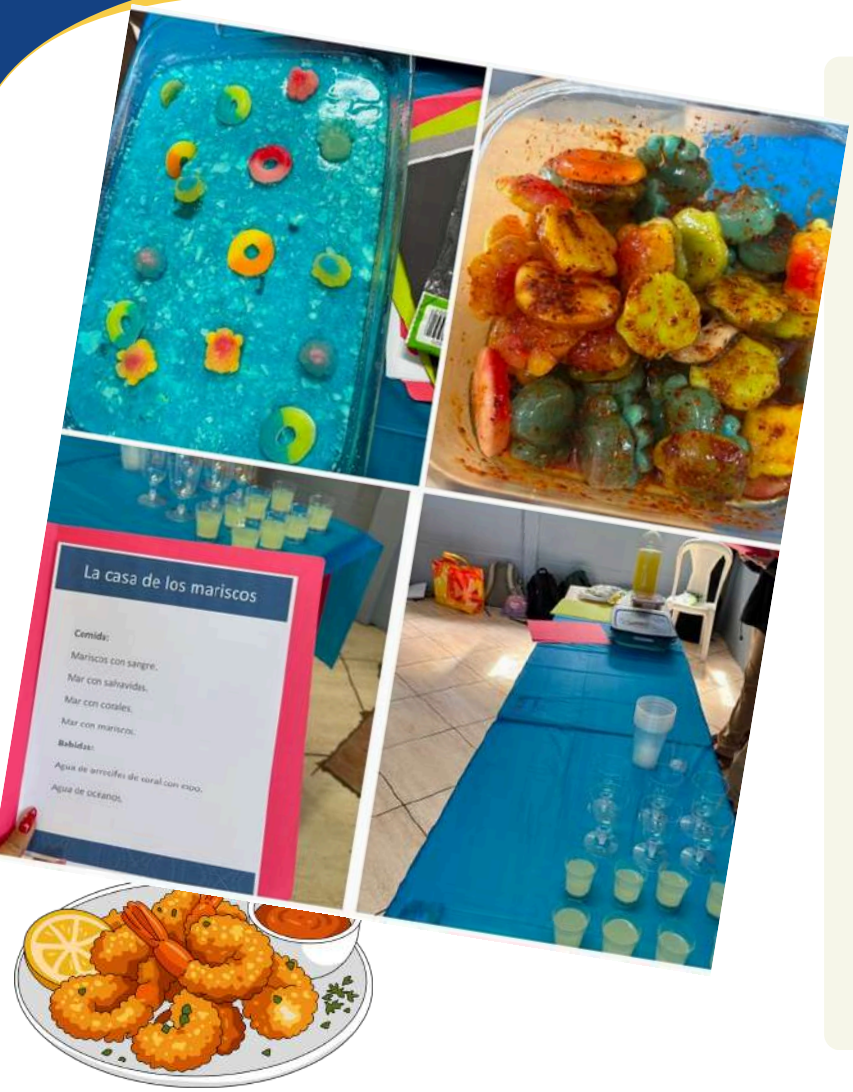
Autor: Mélany Calvo Zúñiga











Restaurante, recursos marinos

Los estudiantes diseñaron un restaurante con su propio menú como parte del repaso del tema de los recursos marinos. Durante la actividad, demostraron creatividad al elaborar propuestas innovadoras, creando una carta variada con productos originales y nombres llamativos. Esta dinámica permitió reforzar los contenidos de una manera divertida y significativa, fomentando la participación activa y el aprendizaje aplicado.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga

Termómetro casero

Los estudiantes elaboraron un termómetro casero con el objetivo de evidenciar algunos avances científicos y tecnológicos presentes en la vida cotidiana. A través de esta actividad se buscó facilitar la comprensión del tema relacionado con los aportes de la ciencia y la tecnología, permitiéndoles analizar su importancia y aplicación en situaciones reales.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga





Comportamiento de los materiales

Se realizó un experimento llamado “Comportamiento de los materiales”, en el cual los estudiantes observaron cómo reaccionan distintos tipos de elementos (metales, no metales y metaloides) al entrar en contacto con una mezcla de bicarbonato de sodio y vinagre.

El propósito de la actividad fue estudiar y comprender las propiedades de los metales, no metales y metaloides, permitiendo identificar diferencias en su comportamiento y relacionarlas con su clasificación dentro de la tabla periódica.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga

Collage: huella de carbono

Se realizó un collage con el objetivo de identificar acciones de la vida cotidiana que aumentan y disminuyen la huella de carbono. A través de esta actividad, los estudiantes analizaron diferentes prácticas diarias, permitiendo reflexionar sobre su impacto en el ambiente y la importancia de adoptar hábitos más sostenibles.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga









Heladería con cambios de estado

Los estudiantes diseñaron una heladería con el objetivo de repasar los cambios de estado del agua. De manera muy creativa, lograron representar algunos estados como el sólido y el líquido, lo que permitió reforzar la comprensión del tema de forma dinámica y significativa.

Autor: Mélany Calvo Z.

Historietas

Los estudiantes de Octavo elaboraron historietas con el objetivo de repasar el tema de las energías renovables. A través de esta actividad, pusieron en práctica su creatividad y lograron desarrollar propuestas e historias bastante interesantes, lo que favoreció la comprensión del contenido de una manera dinámica y significativa.

Autor: Mélany Calvo Z.





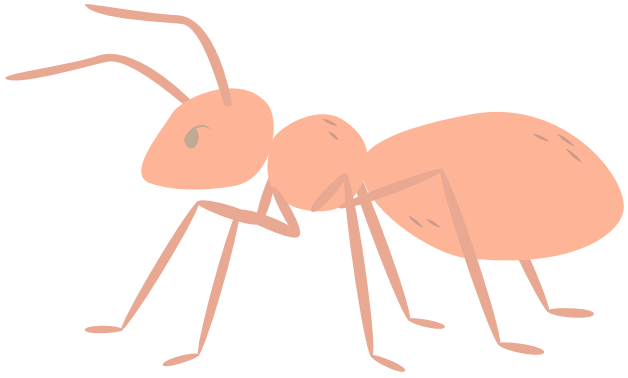
La aventura de las Hormigas

Para introducir el tema del método científico, los estudiantes de Setimo realizaron una actividad de experimentación en la que observaron el comportamiento de las hormigas. Durante esta experiencia, pudieron analizar cómo estos insectos se organizan y se desplazan en búsqueda de alimento.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga







Transmisión de calor

Los estudiantes de Octavo abordaron el tema de las formas de transmisión de calor mediante la realización de un experimento. En esta actividad, se utilizaron dos globos: uno con agua y otro con aire, los cuales fueron expuestos al calor. A partir de la observación, los estudiantes pudieron identificar cómo el calor se transfiere de manera diferente en cada caso, evidenciando principalmente la conducción en el globo con agua. Esta experiencia permitió comprender de forma práctica las formas de transmisión del calor.

Autor: Mélany Calvo Zúñiga







Extracción de ADN

Los estudiantes de Sétimo realizaron una extracción de ADN a partir de materiales biológicos, observando de manera experimental cómo es posible aislar esta molécula fundamental para la vida. La actividad permitió relacionar diferentes ramas de las ciencias, como la Biología, y comprender cómo el conocimiento científico, mediante técnicas y herramientas tecnológicas, permite estudiar la estructura y características de los seres vivos.

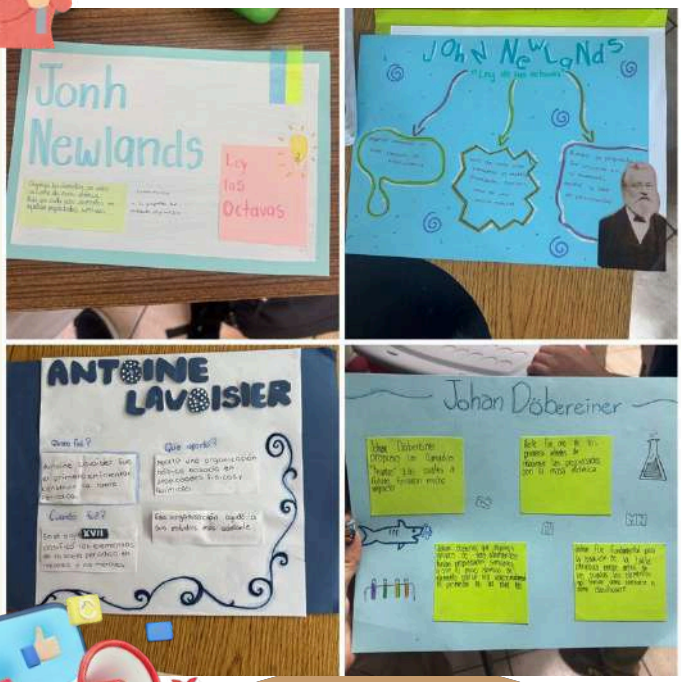
Autor: Mélany Calvo Zúñiga



Pancarta Científicos

Los estudiantes elaboraron pancartas creativas sobre los científicos que realizaron importantes aportes al desarrollo y construcción de la Tabla Periódica, esto con el propósito de conocer sus descubrimientos y comprender cómo sus contribuciones permitieron organizar y clasificar los elementos químicos. Esta actividad ofreció una introducción dinámica y significativa a la Tabla Periódica

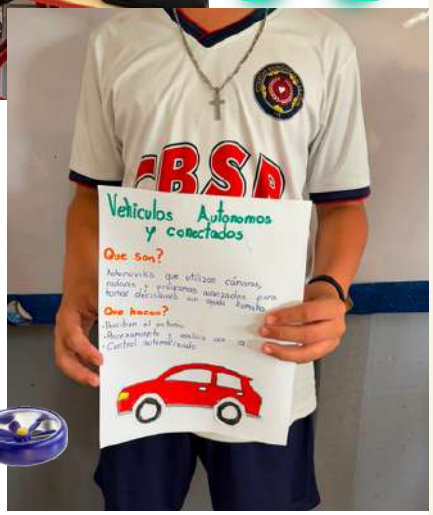
Autor: Mélany Calvo Zúñiga













Investigando el futuro: descubriendo los aportes de la ciencia y la tecnología

Como parte del estudio de las áreas de aporte de la ciencia y la tecnología, los estudiantes de Sétimo investigaron un avance científico o tecnológico de su elección. Identificaron en qué consiste, cuál es su utilidad y el área a la que pertenece, para luego comunicar la información obtenida a sus compañeros. Esta actividad fortaleció sus habilidades de investigación, análisis y comunicación científica, permitiéndoles comprender la importancia de buscar, interpretar y compartir información confiable para entender cómo la estas disciplinas contribuyen al desarrollo de la sociedad.

Autor: Alexandra Fernández

Descifrando la luz: construyendo un espectroscopio para explorar el universo

Con el propósito de comprender las áreas de aporte de la ciencia y la tecnología, los estudiantes de Sétimo construyeron un espectroscopio casero y exploraron cómo este instrumento permite descomponer la luz en sus diferentes colores. A través de la observación y el análisis de distintas fuentes luminosas, descubrieron cómo la aplicación del conocimiento científico da origen a tecnologías utilizadas en campos como la astronomía y la exploración espacial.

Autor: Alexandra Fernández









¡A toda velocidad! Descubriendo las leyes de Newton con una carrera de globos



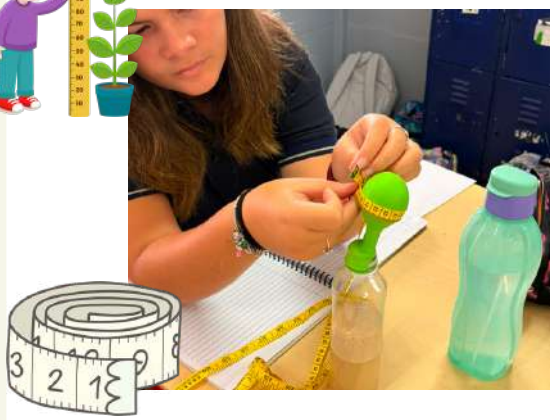


Como parte del estudio de las Leyes de Newton y su relación con las fuerzas, los estudiantes de noveno participaron en una divertida carrera de globos impulsados por aire. Cada globo fue sujetado a una pajilla atravesada por un hilo tensado entre dos extremos de la cancha y, al liberarlo, observaron cómo la fuerza del aire expulsado impulsaba el globo hacia adelante. A partir de esta experiencia, analizaron de forma práctica la primera ley (inercia), la segunda ley (relación entre fuerza y aceleración) y la tercera ley de Newton (acción y reacción), comprendiendo cómo estas explican el movimiento de los objetos en la vida cotidiana, esto mediante la experimentación y el trabajo colaborativo.

Autor: Alexandra Fernández

¡El globo que cobró vida! Explorando la Biología a través de la ciencia





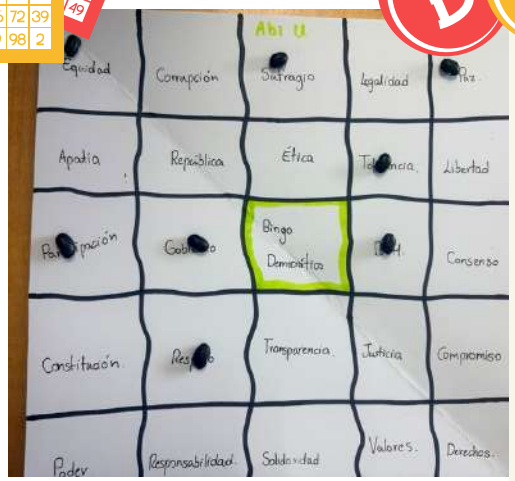


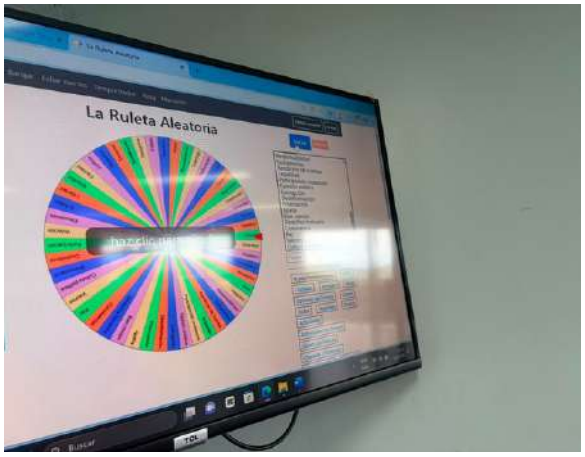


Como parte del estudio de la Biología como una rama de la Ciencia, los estudiantes de Sétimo se convirtieron en jóvenes científicos al investigar la actividad de la levadura mediante un experimento. Observaron cómo este ser vivo produce un gas capaz de inflar un globo, registraron evidencias, analizaron resultados y comprendieron la importancia de aplicar el método científico y la tecnología para explicar los procesos de los seres vivos. ¡Una experiencia donde la curiosidad, la observación y la experimentación dieron vida al aprendizaje!

Autor: Alexandra Fernández

BINGO de la Cultura Política

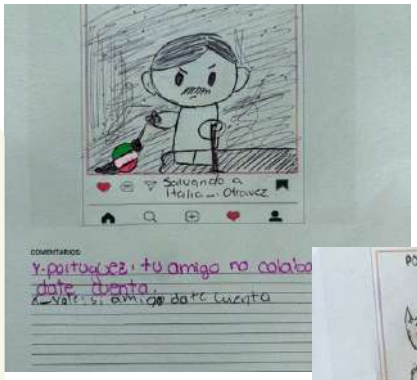




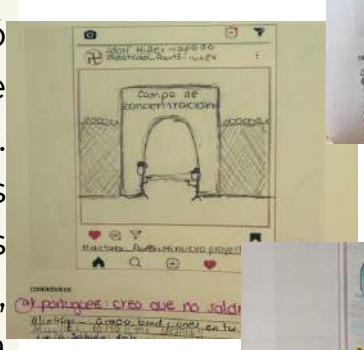
En la asignatura de Educación Cívica, con la docente Raquel Portuguez, los estudiantes de 10° participaron en el Bingo de la Cultura Política, una actividad dinámica y educativa en la que pusieron a prueba sus conocimientos sobre conceptos y acciones relacionados con la participación ciudadana, la democracia y la cultura política. A través del juego, los estudiantes aprendieron de una manera divertida, fortaleciendo sus conocimientos y promoviendo una ciudadanía más activa y consciente.

Autor: Raquel Portuguez

Instagram Histórico









En la asignatura de Estudios Sociales, con la docente Raquel Portuguez, los estudiantes de 10° participaron en la actividad Instagram Histórico. A través de una ficha creativa, cada estudiante elaboró una publicación simulando una cuenta de Instagram de un personaje histórico. Posteriormente, intercambiaron sus trabajos para que sus compañeros realizaran comentarios y aportes, promoviendo el análisis histórico, la creatividad y el aprendizaje colaborativo.

Autor: Raquel Portuguez



Expediente Secreto: Detectives de CIA

En la asignatura de Estudios Sociales, nuestros estudiantes de 10°, con la docente Raquel Portuguez, se convirtieron en auténticos investigadores al adentrarse en "Expediente Secreto", una actividad basada en documentos desclasificados de la CIA relacionados con acontecimientos de la Guerra Fría. A través del análisis de evidencias, fotografías y archivos históricos, asumieron el papel de detectives para reconstruir hechos y descubrir información clave.

Autor: Raquel Portuguez



El fin de la URSS a través de un mapa pictórico

Los estudiantes de 10°, junto con la docente Raquel Portuguez, en la asignatura de Estudios Sociales, analizaron el fin de la Unión Soviética (URSS) mediante un video introductorio. Posteriormente, elaboraron un mapa pictórico a través de imágenes, símbolos y anotaciones, representaron los principales acontecimientos y cambios territoriales relacionados con la disolución de la URSS en 1991, comprendiendo de manera visual y creativa cómo este proceso transformó el mapa político de Europa y marcó el cierre de una importante etapa de la historia mundial.

Autor: Raquel Portuguez



Álbum de las Grandes Civilizaciones Americanas







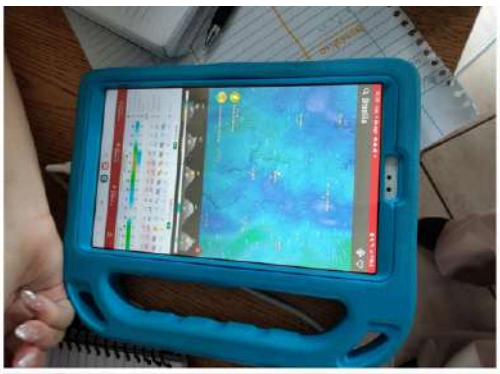


Los estudiantes de Sétimo completaron un álbum ilustrativo sobre las grandes civilizaciones americanas: incas, mayas y aztecas. A través de esta actividad, organizaron y representaron información sobre sus principales características sociales, económicas y políticas, utilizando imágenes y elementos visuales para complementar cada apartado. Con este trabajo, fortalecieron el reconocimiento de las formas de organización de estas civilizaciones y sus principales características.

Autor: Nazareth Mena Camacho

Simuladores Climáticos: explorando el tiempo y el clima







Los estudiantes de Octavo utilizaron simuladores climáticos para explorar y analizar las condiciones atmosféricas de diferentes lugares del mundo. A través de esta actividad, observaron variables como la temperatura, las precipitaciones y las condiciones atmosféricas, lo que les permitió identificar las diferencias entre el tiempo atmosférico (condiciones de un momento determinado) y el clima (patrones que caracterizan un lugar durante períodos prolongados). Con este trabajo, fortalecieron la comprensión de los elementos que permiten diferenciar ambos conceptos y su importancia para el estudio del planeta.

Autor: Nazareth Mena Camacho



Brochures de las Grandes Civilizaciones Americanas

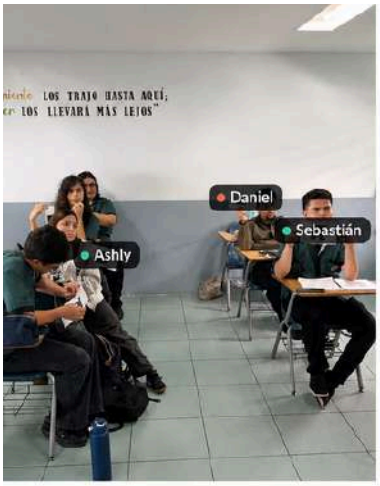
Los estudiantes de Sétimo elaboraron brochures ilustrativos sobre las civilizaciones maya, inca y azteca. En ellos, representaron de manera organizada sus principales características sociales, políticas y económicas, así como los legados que cada civilización dejó en la historia y la cultura de América. A través de este trabajo, demostraron su capacidad para organizar información y representar visualmente los conocimientos adquiridos sobre estas tres grandes civilizaciones.

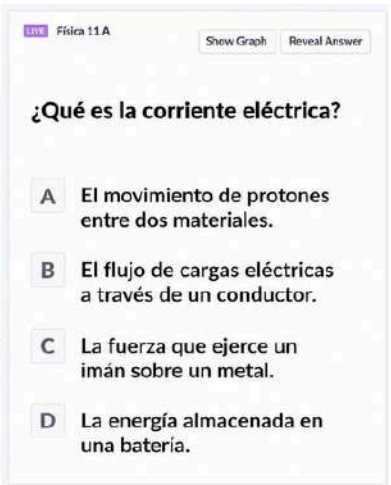
Autor: Nazareth Mena Camacho

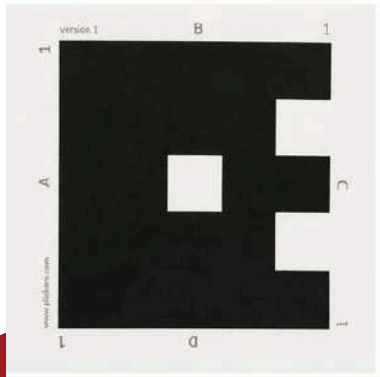
Ley de Ohm

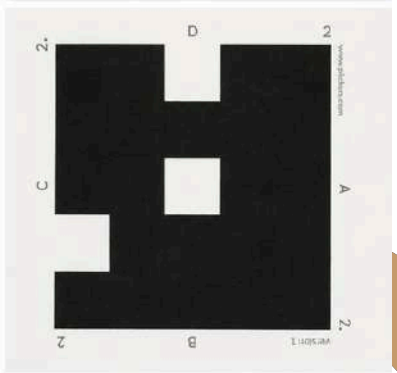
Durante las clases de Física, con los grupos de Undécimo, se realizó un pequeño quiz mediante el uso de Plickers. Aplicación que permite registrar respuestas de los estudiantes en tiempo real y generar estadísticas de las respuestas obtenidas.

Autor: Juan José Calderón.













Leyes de Newton

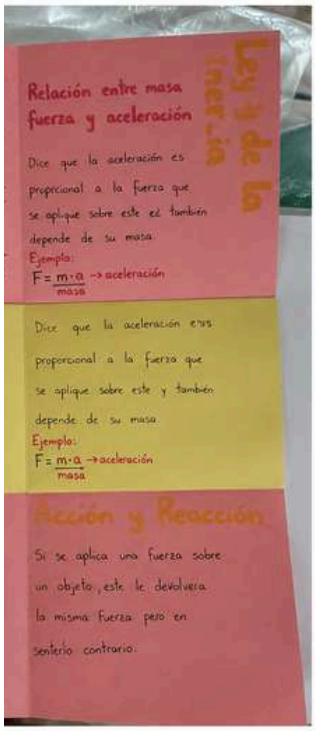
Durante las clases de Física, con los grupos de Décimo A, B y C, se realizó un reto de construcción de una mesa de tensegridad, utilizando materiales sencillos para crear una estructura estable mediante la interacción de fuerzas de tensión y compresión. Esta actividad permitió a las personas estudiantes aplicar de forma práctica los conceptos relacionados con las Leyes de Newton, especialmente el equilibrio de fuerzas, la tensión y la interacción entre fuerzas, mediante un proceso dinámico, creativo y significativo.

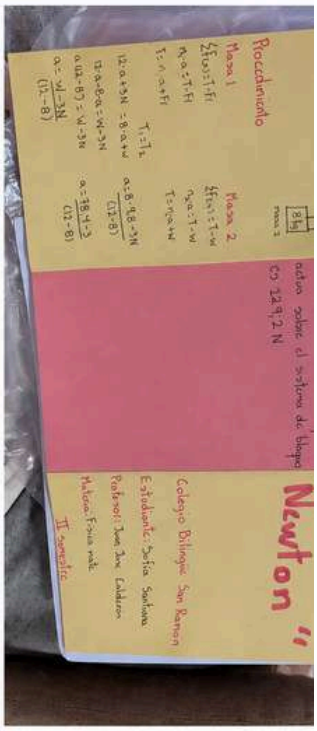
Autor: Juan José C. Arguedas

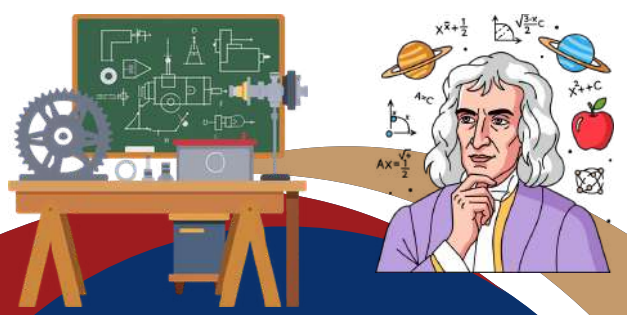
Instrumento de evaluación: Leyes de Newton

Como parte del proceso de evaluación en Física con los grupos de Décimo A, B y C, las personas estudiantes elaboraron un brochure sobre las Leyes de Newton. En este instrumento de evaluación debían explicar y representar las tres leyes del movimiento de Newton, utilizando ejemplos que permitieran relacionarlas con situaciones de la vida cotidiana. Además, incorporaron la resolución de un ejercicio de aplicación, poniendo en práctica los conceptos y procedimientos trabajados durante las clases. Esta actividad permitió valorar tanto la comprensión de los conceptos físicos como la capacidad de aplicarlos en la resolución de situaciones problemáticas.

Autor: Juan José C. Arguedas













Nuestro propio programa

Nuestra mente y nuestra imaginación son lo más valioso que tenemos, nos permite crecer, evolucionar, vivir, desarrollar e inventarnos en otras realidades. Los chicos de Décimo aprovecharon estos aspectos para convertirse en artistas o presentadores por un día. En subgrupos crearon su propio Show de entrevistas y pusieron en práctica sus habilidades de expresión oral y de proyección.

Autor: Deilin Salas Marín



¡A descubrir las herramientas de la comprensión!



Sin lugar a dudas, saber leer y comprender lo que se lee es indispensable para procurar el desarrollo continuo del conocimiento científico tanto a nivel individual como a nivel mundial. Con el fin de potenciar esta habilidad, los estudiantes de Undécimo trabajaron en subgrupos, obvio seis cabezas piensan mejor que una, para resumir y discutir las principales estrategias para sortear las posibles trampas presentes en las Pruebas Estandarizadas.

Autor: Deilin Salas Marín




English



Number Line Challenge

Students practiced recognizing and counting numbers from 20 to 40. They were given random numbers and worked together to place them in the correct order on a floor number line, reinforcing number recognition through movement and teamwork.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez

Exploring the Sense of Sight



While learning about the sense of sight, students created binoculars with their fingers and explored their surroundings. They listened carefully to the teacher's instructions and used their eyes to identify different objects, connecting vocabulary with real-world observation.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez







Hot Potato Fruit Memory Game

Students played Hot Potato using Benny Beaver while sitting in a circle. When the music stopped, the student holding Benny played a fruit-themed memory game, reinforcing vocabulary and memory skills through an exciting and interactive activity.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez



Jump into J!

Kinder A students have been working on their ABCs, and this week they focused on the letter J, recognizing its name and the sound it makes. Learning that J is for jacket, the children created a fun and colorful jacket by pasting pieces of colored tissue paper.

Autor: María Jesús Salas

Learning in Motion!

First Grade students participated in a fun movement activity to review the vocabulary from their current unit. Divided into two teams, the class played “Boom, Clap, Snatch!” while practicing the target vocabulary words. This engaging game encouraged teamwork, active participation, and vocabulary recall in an exciting and interactive way.

Autor: María Jesús Salas





Count and Smell the Flowers!

Prekinder students continued working on the five senses while reinforcing number recognition for the number 6. During this special activity, the children counted from 1 to 6 by pasting cotton balls to create flowers. They then sprayed each flower with perfume, engaging their senses of touch and smell while practicing counting in a fun and meaningful way.

Autor: María Jesús Salas



M is for Cozy Mittens!

Kinder B students reviewed the name, sound, and motion of the letter M. They discovered that mittens begin with the letter M and then put their learning into practice through a fun art activity. The children colored the letter M and decorated their mittens with soft cotton balls to make them look warm and cozy.

Autor: María Jesús Salas





Follow the Scent!

Prekinder students worked on the sense of smell while reinforcing the color green through a fun sensory art activity. The children mixed green paint with lemon juice to create a magical lemon-scented paint. Using paintbrushes, they followed the correct path through a maze

Autor: María Jesús Salas





Rainy Blue Day!

Materno students learned about the color blue. After singing the song “Raindrops Falling,” the children participated in a fun art activity using blue finger paint. They used their fingers to stamp blue raindrops falling from a cloud, reinforcing color recognition while developing their sensory awareness and fine motor skills.

Autor: María Jesús Salas



Fruits and Colors!

Our Prekinder students had fun learning new vocabulary about fruits! They had the opportunity to touch and explore real fruits while learning their names. Then, they used a banana, an orange, and an apple cut in half to create beautiful fruit prints with paint.

Autor: María Jesús Salas



Blue Whale Fun!

Our Materno students enjoyed the story The Whale Who Wanted to Fly! After listening to the story, they created their own blue whales using blue tissue paper. This fun activity helped them reinforce their recognition of the color blue.

Autor: María Jesús Salas





Pawsome Pets!

Prekinder students had fun learning vocabulary about pets! They explored the names of different pets and then enjoyed a creative art activity using paint, sponges, and pet templates. By dabbing the paint with the sponges, they created colorful silhouettes of cats and dogs.

Autor: María Jesús Salas



A Tasty Letter N!

Kinder B students had fun reviewing the letter N and practicing its name, sound, and motion! They then created their own bowls of noodles by pasting real spaghetti onto a bowl template, making this craft look yummy!

Autor: María Jesús Salas





Surprise Cats!

Our Prekinder students had a colorful surprise while creating their cat artwork! They placed drops of different-colored paint on one side of a paper with two cat silhouettes, then folded and pressed the paper together. When they opened it, they discovered a beautiful symmetrical design made with colorful paint!

Autor: María Jesús Salas







C is for Cat!

Our Materno students had fun learning that C is for Cat! They created their own adorable cat crafts using the letter C as the body and added eyes, ears, and a tail to complete their creations. This fun activity helped them recognize the letter C while learning new vocabulary!

Autor: María Jesús Salas



Shape Detectives!

Prekinder students reviewed the four basic shapes: square, circle, triangle, and oval! They practiced their listening skills by carefully listening to the shape the teacher said and then finding and pasting the correct shape.

Autor: María Jesús Salas

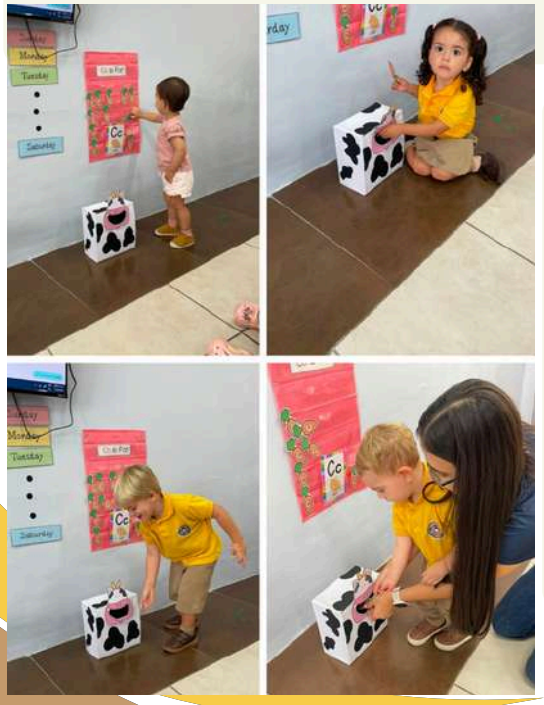


Scented Grapes!

Our Kinder A students had fun learning about fruits while exploring their senses! They used special grape-scented paint to finger-paint their own bunches of grapes. As they painted, they enjoyed the delicious grape scent.

Autor: María Jesús Salas





Carrots for the Cow!

Our Materno students had fun reinforcing vocabulary related to the letter C! They took turns feeding carrots to the cow while practicing words such as cow and carrot. This playful activity made learning new vocabulary fun and interactive!

Autor: María Jesús Salas



Moo, Moo Cows!

Our Materno students continued exploring vocabulary related to the letter C!After singing I Am Mrs. Cow, they had fun decorating a cow template by painting black spots with round sponges.

Autor: María Jesús Salas



Broccoli Creations!

Our Prekinder students had fun learning about vegetables! They created their own broccoli using cotton swabs and green paint to make the little florets. This fun art activity helped them explore the vegetable while practicing their new vocabulary.

Autor: María Jesús Salas





Learning Vocabulary Through Memory Cards

Starters A students reinforced the Lesson 1 vocabulary through a creative memory game. Students designed their own cards by writing a vocabulary word and creating a drawing to represent its meaning. After cutting out their cards, they used them to play a memory game with their classmates.

Autor: Keyri González Montero

Exploring the States of Water

As part of their study of the physical states of water, 2A students created flashcards representing solid, liquid, and gas. Then, they participated in an interactive activity by following the teacher's commands, such as "Liquids, get together!" or "Find a solid and a liquid!"

Autor: Keyri González

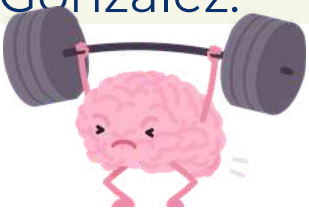




Vocabulary in Action: Lesson 3

To practice the Lesson 3 vocabulary, Starters A students became creators of their own learning materials. Each student designed cards combining vocabulary words with illustrations that represented their meanings. Once completed, the cards were used in a memory challenge where students had to recognize and match the vocabulary correctly.

Autor: Keyri González.



Feeling the Temperature: Exploring Water

To reinforce their learning about water and temperature changes, 2A students participated in a hands-on experiment using three cups of water: ice-cold water, room-temperature water, and lukewarm water at a safe and comfortable temperature.

Students took turns carefully placing a finger in each cup to compare the different temperatures. This sensory activity allowed them to experience temperature changes firsthand while strengthening their observation and comparison skills.

Autor: Keyri González.











Asking Around: Preference Survey

3C students created questions about personal preferences and went outside to interview students from different classes and levels. They later shared their findings with the class, practicing communication skills while using English in a real-world context.

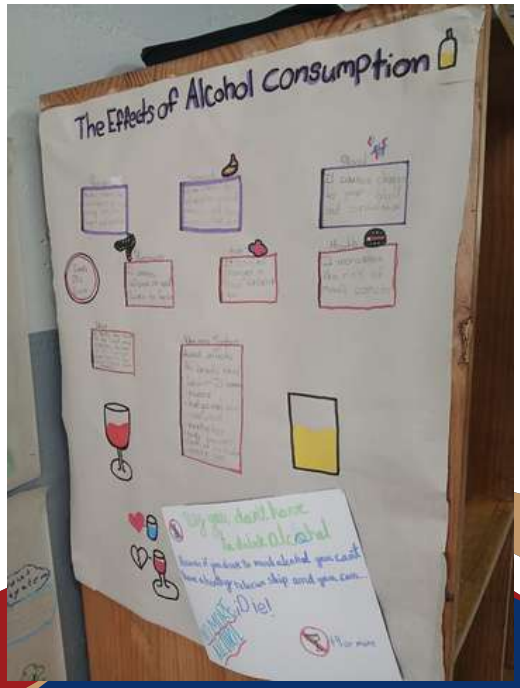
Autor: Keilyn Campos Rodríguez



Effects of alcohol

Learners make posters about the effects of alcohol on the body.

Autor: Evans Alfaro Alvarado







Mall Madness

Learners make mind maps collecting all the vocabulary related to trends, clothing items, fashion and Mall Madness unit.

Autor: Evans Alfaro Alvarado

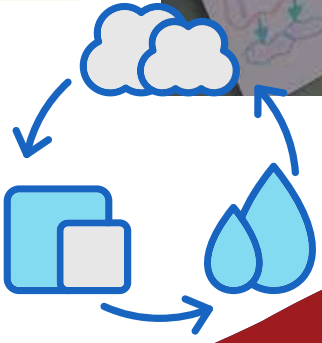


Matter

Learners make mind maps referring to the states of matter and examples of them.

Autor: Evans Adrián Alfaro Alvarado













Importance of vitamin C

Learners identify the importance of vitamin C and how it helps prevent oxidation in foods.

Autor: Evans Adrián Alfaro Alvarado



Construction of a 3D Eukaryotic Cell Model

As part of the Science class, students created a 3D model of a eukaryotic cell using modeling clay and other creative materials. Through this hands-on activity, students represented the main structures and organelles of the cell, including the nucleus, cell membrane, cytoplasm, and other cellular components.

Autor: Abraham Calderón.





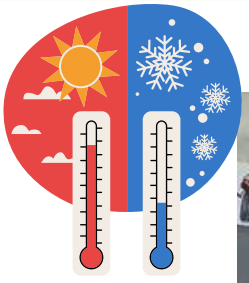




Building a Compass: Exploring Magnetism

Students created their own compasses using materials brought from home, putting into practice the concepts studied about magnetic fields, magnetism, and the cardinal directions. Through this hands-on activity, they observed how a magnetized object interacts with Earth's magnetic field and how a compass can be used to identify north, south, east, and west. The experience encouraged students to connect scientific concepts with a practical, everyday application while developing their creativity, teamwork, and problem-solving skills.

Autor: Abraham Calderón Calvo





Describing the temperature and weather

Learners make a mind map in order to collect worthy vocabulary and expressions related to weather and temperature.

Autor: Evans Adrián Alfaro

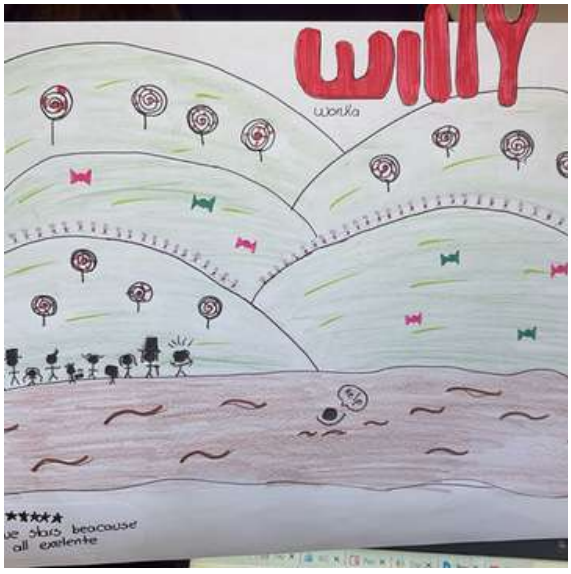




Recognizing that matter has mass and occupies space.

Learners experiment with different solid objects dropping them in a plastic cup full of water in order to recognize that matter has mass and occupies space.

Autor: Evans Alfaro Alvarado



My Favorite Willy Wonka Moment

Students in A1A read the Willy Wonka text on page 109 of the textbook. After reading, they chose their favorite part of the story and illustrated it through a drawing. Students then shared their work, demonstrating their understanding of the text while developing creativity and reading comprehension skills.

Autor: Roxany Castro







The Discussion Wheel

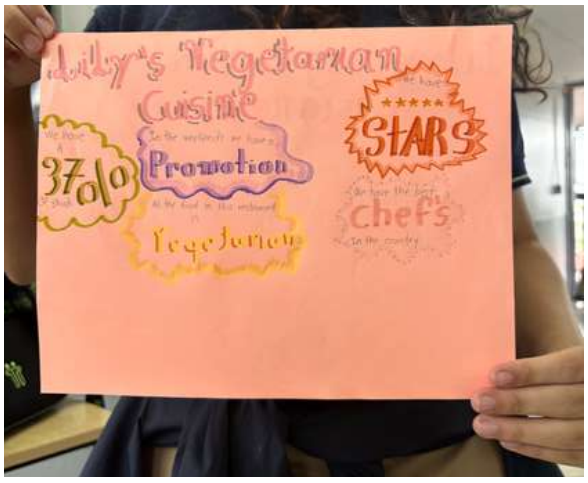
Students participated in a discussion wheel using two circles: one focused on agreeing and the other on counterarguments. They shared and defended their points of view on different situations, developing speaking, critical thinking, and argumentation skills.

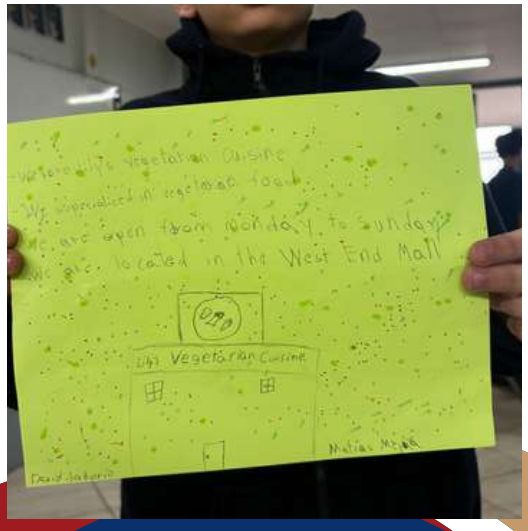
Autor: Keilyn Campos Rodríguez

Food Critics in Action!

Students in A1A created a poster with comments about a restaurant. They described the food, service, and atmosphere using simple English and shared their opinions with the class.

Autor: Roxany Castro Bolaños






Português



Reconhecendo os tamanhos e as cores

As crianças participaram de uma atividade de classificação, na qual reconheceram e diferenciaram objetos grandes e pequenos, enquanto revisavam as cores. Elas observaram as peças e deveriam colocá-las na caixa correspondente de acordo com o tamanho, fortalecendo de forma divertida a capacidade de identificar e classificar.

Autor:Angélica Esquivel



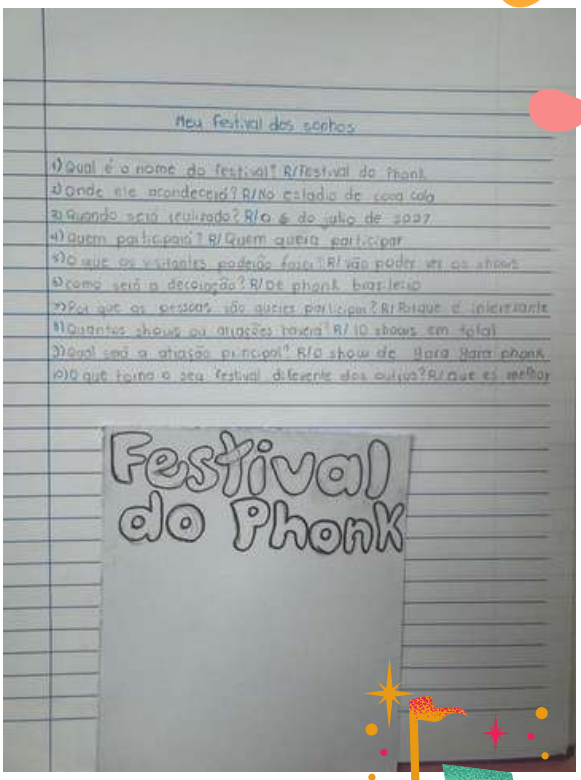


Os membros da família

As crianças do Maternal aprenderam a reconhecer e nomear os membros da família de forma divertida e criativa. Cada membro foi representado por uma cor diferente: amarelo para a criança, vermelho para o papai, azul para a mamãe e laranja para os avós. Com palitos de chenille e bolinhas coloridas, as crianças criaram suas próprias famílias, reforçando o vocabulário em português e a identificação de cada membro da família.

Autor:Angélica Esquivel



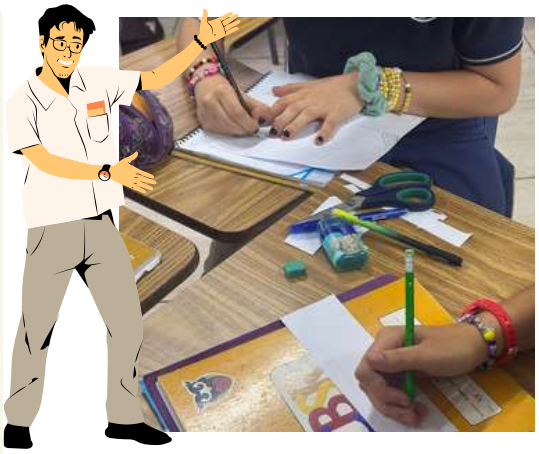


Planejando o Festival dos Sonhos

Os estudantes do oitavo grau participaram de uma atividade de escrita criativa na qual imaginaram e planejaram o festival dos seus sonhos, respondendo a perguntas com pronomes interrogativos sobre o nome do evento, o local, a data, os participantes, as atrações e outros detalhes. Ao final, criaram um convite para divulgar o festival, colocando em prática o uso correto dos pronomes interrogativos em português, enquanto desenvolviam a criatividade, a organização das ideias e a produção escrita de forma significativa.

Autor:José David Matamoros.

Salvem o Professor Novo!

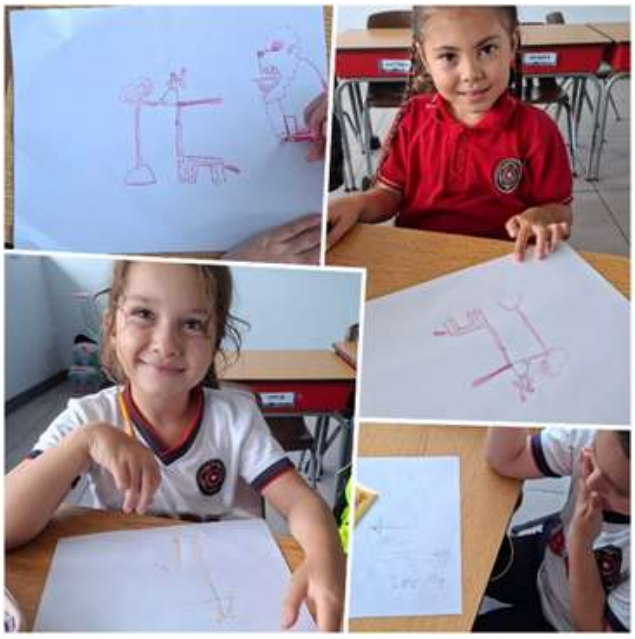


Os alunos do nono grau participaram de uma atividade em grupos chamada “Salvem o Professor Novo!”, na qual receberam a missão de criar um roteiro para guiar um novo professor da recepção até o pré-escolar utilizando um mapa do colégio.

Durante a atividade, os estudantes escreveram instruções em português empregando corretamente preposições de lugar e diferentes formas do verbo ir, produzindo um percurso claro e detalhado. Ao final, os grupos trocaram seus roteiros para verificar se as instruções permitiam chegar ao destino corretamente, fortalecendo a comunicação, a escrita e o trabalho colaborativo.



Autor:José David Matamoros.



Números Divertidos

Aprender os nomes dos números virou uma verdadeira aventura de imaginação! As crianças do 1ºAB descobriram como é divertido dar vida aos traços e transformar simples números em animais cheios de personalidade. Entre traços de girafas e rugidos de leões, nossos pequenos artistas mostram que a criatividade não tem limites quando o aprendizado é feito com alegria e diversão.

Autor: Catarina Cartaxo

A Turma da Mônica pelos olhos 2AB

Nossos pequenos artistas e escritores, estão com a criatividade trabalhando intensamente! Usando tudo o que aprenderam em sala de aula, eles embarcaram em uma aventura divertida para criar seus próprios gibis inspirados na amada Turma da Mônica. É lindo ver a dedicação deles ao desenhar, escrever os diálogos e dar vida a novas histórias com os personagens que conhecem tão bem. Mais do que criar quadrinhos, eles estão aplicando seus conhecimentos, desenvolvendo a imaginação e se divertindo muito no processo.

Autor: Catarina Cartaxo







Celebração do Dia dos Avós!

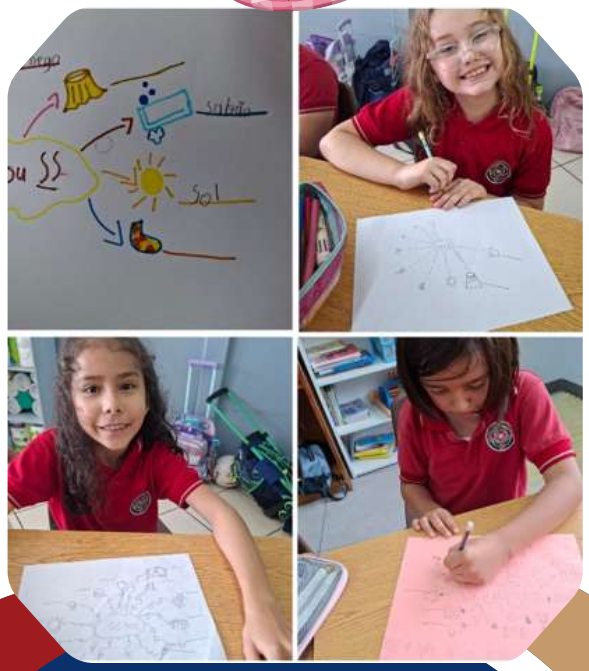
Nossos corações transbordam de alegria com essas fotos! Tivemos a honra de receber os vovôs e vovós mais especiais do mundo para uma celebração inesquecível do Dia dos Avós. Foi uma manhã mágica, cheia de sorrisos, abraços apertados e memórias preciosas compartilhadas com os netinhos. Não há nada mais valioso do que esse tempo de qualidade e o amor incondicional que une gerações. Obrigado a todas as famílias que participaram e tornaram este dia tão iluminado. Vocês são a verdadeira definição de felicidade!

Autor: Catarina Cartaxo

Descobrindo os Segredos do 'S ou SS' através da Arte!



Nossas crianças estão explorando o fascinante mundo das palavras com 'S' ou 'SS' de um jeito supercriativo! Em sala de aula, eles estão aprendendo a construir "mapas de palavras", conectando o som à escrita com a ajuda de desenhos. Essa atividade não só reforça o conhecimento ortográfico, mas também estimula o raciocínio lógico, a criatividade e a associação de ideias.



Autor: Catarina Cartaxo



Projeto Leitor: Liderança e Conexão

Nossos estudantes do 4°AB deram um show de cidadania e colaboração durante o Projeto Leitor! Eles assumiram a nobre função de se transformar em "conselheiros da escola", como podemos dedicar tempo e carinho para ajudar os colegas mais novos. Com muita paciência e alegria, eles criaram uma guia para que auxiliaram os outros estudantes, promovendo uma conexão saudável e fortalecendo os laços de amizade e harmonia entre os pavilhões. É lindo ver como eles se divertiram trabalhando em equipe e fazendo a diferença em cada opinião que davam.

Autor: Catarina Cartaxo

Aprendizagem e Diversão

Aprender matemática virou uma verdadeira competição divertida e cheia de cooperação! Os estudantes do 2° AB tiveram a oportunidade de exercitar o raciocínio lógico e o idioma português através de um jogo interativo. Trabalhando em equipe, conversando e apoiando uns aos outros para resolver cada probleminha matemático, eles mostraram que o companheirismo faz toda a diferença. É inspirador ver o envolvimento e a alegria de cada um ao decifrar as continhas e comemorar as vitórias juntos! O entusiasmo e pelo trabalho em equipe é impecável!

Autor: Catarina Cartaxo

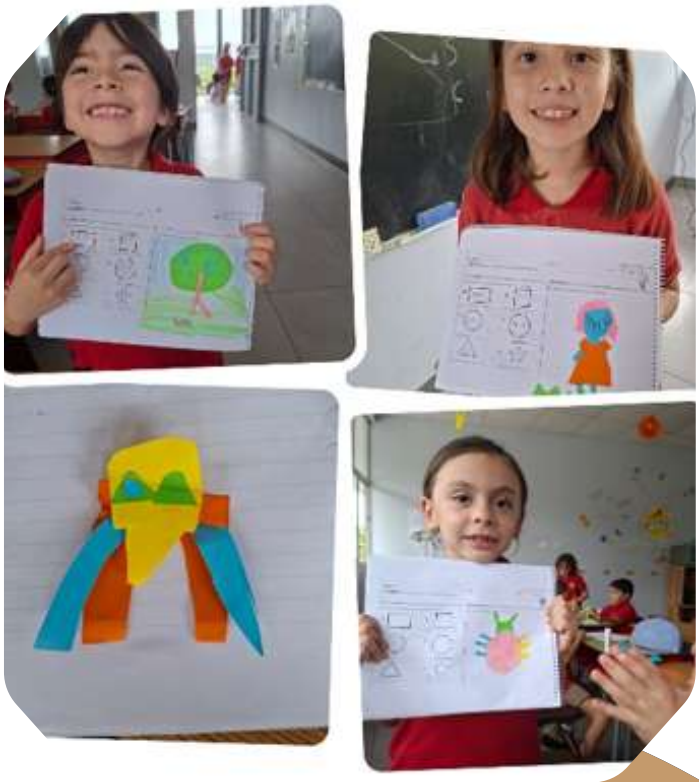




Aprendendo com Dados e Votações

Por aqui, a matemática ganhou vida através de uma investigação muito especial! Os estudantes do 2º AB aprenderam como criar e interpretar um gráfico de um jeito superdivertido, baseando-se em votações reais da turma. Através dessa pesquisa, descobrimos quais são os animais favoritos dos nossos pequenos cientistas e matemáticos. É lindo ver a concentração, os sorrisos e o orgulho ao analisarem os resultados coloridos no papel e verem as estatísticas ganharem forma!

Autor: Catarina Cartaxo



Geometria em Forma de Arte

As formas geométricas ganharam vida e muita cor! Os estudantes do 2º AB colocaram a mão na massa! para aprender geometria de um jeito lúdico e inesquecível. Utilizando o recorte de papéis coloridos, eles transformaram simples círculos, quadrados, retângulos e triângulos em lindas paisagens, animais e objetos cheios de personalidade.

Autor: Catarina Cartaxo



Criando Histórias

É lindo ver o protagonismo infantil em ação, unindo a ortografia, a arte e o trabalho em equipe com tanta harmonia. As turmas do 3ºBC deram um show de criatividade ao produzirem mini historietas cheias de imaginação! Aplicando o conhecimento prévio sobre o uso do S ou SS, os estudantes transformaram cada palavra em uma parte fundamental do enredo de suas histórias em quadrinhos. Mais do que escrever e desenhar, essa atividade foi uma verdadeira lição de autonomia e colaboração.

Autor: Catarina Cartaxo

As favelas do Brasil, História, Cores, Música e Reflexão.



A sala de aula se transformou em um espaço de conscientização e aprendizado profundo sobre a história brasileira. Os estudantes exploraram um tema de grande relevância social: compreenderam a origem das favelas, os motivos históricos por trás de sua criação e os desafios estruturais enfrentados pela sociedade. Misturando cores, traços e muita sensibilidade, eles expressaram através da arte essas realidades, unindo a história, a música e a empatia. Os alunos desenvolvendo um olhar crítico, humano e consciente sobre o mundo ao seu redor, por essa imersão tão maravilhosa e por transformarem o conhecimento em consciência!



Autor: Catarina Cartaxo



Primeiros Passos

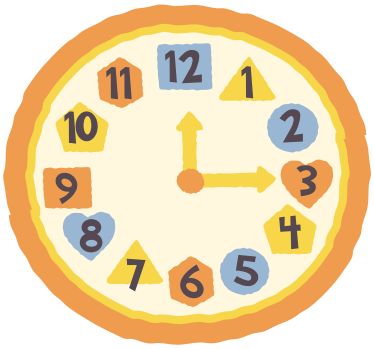
O1° AB está aprendendo a formar suas primeiras frases utilizando os pronomes pessoais! Cada atividade é um convite para pensar, analisar e completar as frases com muito carinho. Ademais da parceria em sala de aula: com o apoio e a troca de ideias com o colega ao lado, eles resolvem os desafios juntos, fortalecendo a amizade e o aprendizado coletivo.

Autor: Catarina Cartaxo

Rotina diária Aprendendo a Ler as Horas!

Como podemos falar das nossas atividades usando o tempo e a hora para descrever o que fazemos no dia a dia? É exatamente isso que os estudantes estão descobrindo! Com muita concentração e foco, eles aprenderam a observar os relógios, identificar as horas marcadas e associar os ponteiros aos momentos das nossas atividades diárias. É um passo mágico para entender a organização do tempo, a pontualidade e a independência!

Autor: Catarina Cartaxo













Aventura no Formigueiro:

Por aqui em 3BC, a ortografia virou uma verdadeira expedição subterrânea! Usando a estrutura fascinante de um formigueiro, os estudantes relacionaram palavras com S ou SS e deram asas à imaginação. O desafio era criar frases e historinhas indicando que as formiguinhas encontraram um delicioso pêssego bicado por um passarinho. Entre recortes, traços e muita diversão, eles exploraram a escrita de forma lúdica, conectando a natureza, a arte e a gramática.

Autor: Catarina Cartaxo

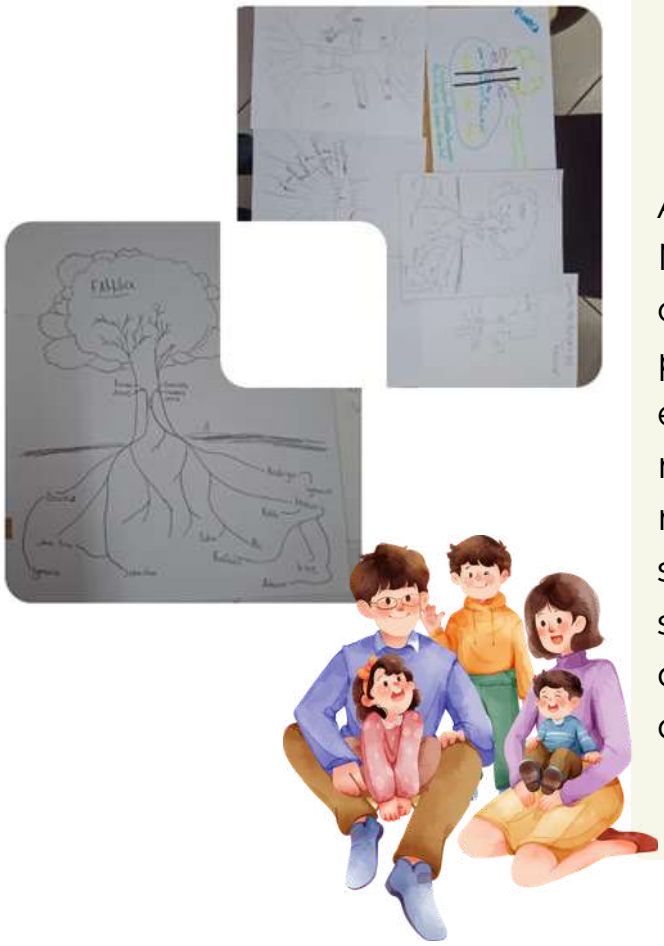
Energia, Movimento e Equilíbrio

Dando aquela paradinha estratégica para dar espaço à diversão e ao bem-estar! Os estudantes aproveitaram uma pausa ativa cheia de movimento, coordenação e muito equilíbrio. Com os olhos atentos na tela e o corpo em ação, eles se movimentam, esticam, testam o equilíbrio e renovam as energias para continuar aprendendo com ainda mais disposição. É a prova de que corpo e mente sãos andam sempre juntos!

Autor: Catarina Cartaxo







Integração Familiar: Raízes de Amor!

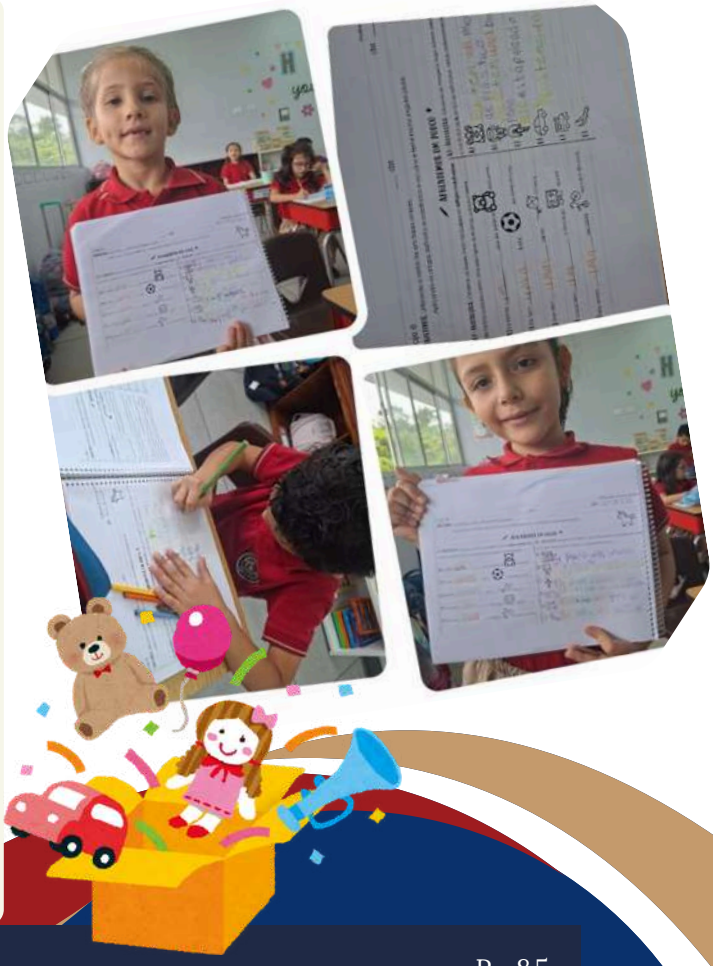
Se encheu de afeto com a criação da Árvore da Família pelos estudantes do 5°B! Mais do que mapear nomes e parentescos, cada aluno refletiu profundamente sobre o papel dos seus familiares, indicando e expressando o porquê de nos cuidarem e nos amarem tanto. Através dos traços das raízes e dos galhos, eles ilustraram a base sólida de carinho, proteção e união que sustenta suas vidas. É um momento precioso de autoconhecimento, gratidão e valorização da família.

Autor: Catarina Cartaxo

O Mundo dos Brinquedos em português

Tudo virou uma verdadeira festa da imaginação! Os estudantes do 1° AB se divertiram muito aprendendo os nomes de vários brinquedos em português e descobrindo como aplicar esse novo vocabulário em frases simples. Com folheto e muita dedicação, eles exploraram palavras como bolas, carrinhos, ursos e pipas, construindo frases e expandindo o conhecimento do idioma de um jeito leve e prazeroso.

Autor: Catarina Cartaxo





Competição Gramática

Se transformou em uma arena de criatividade e gramática! Os grupos do 2º AB participaram de uma competição emocionante focada na construção de frases gramaticalmente corretas. Trabalhando juntos em equipe, os estudantes debateram, escreveram e capricharam em cada detalhe para conquistar a vitória e garantir os tão esperados 20 em ClassDojo! Cada acerto foi representado por um divertido "monstro de cores", unindo o desafio gramatical a muita imaginação.

Autor: Catarina Cartaxo



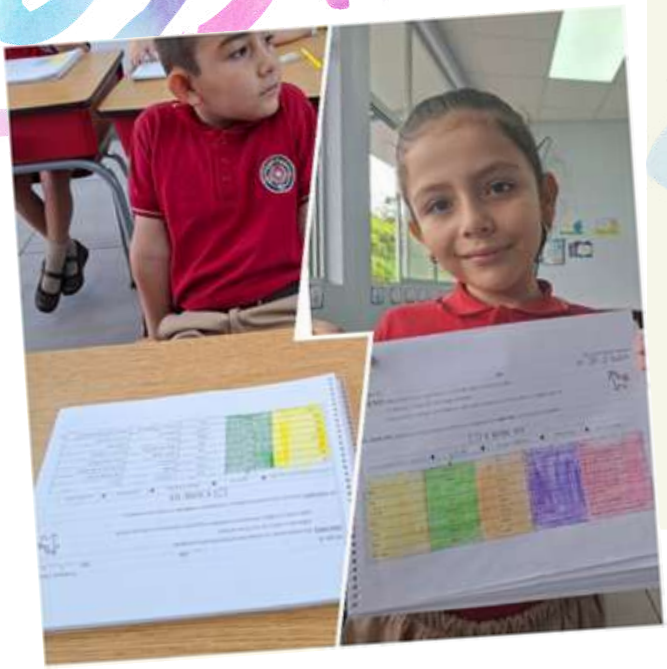
A Magia da Letra 'O' e Frases Complexas!

O aprendizado ganhou um novo cenário ao ar livre! Os estudantes estão mergulhando fundo na ortografia, aprendendo a diferenciar o som e o uso da letra 'O' quando aparece no meio ou no final das palavras. Mas o desafio foi ainda mais longe: eles colocaram a criatividade e o raciocínio para trabalhar na construção de frases complexas de duas linhas e meia, estimulando todo o potencial de escrita, coesão e expressão de cada um deles.

Autor: Catarina Cartaxo



Cores e Estrutura



A gramática ganhou vida através das cores! Os estudantes do 1º AB estão aprendendo a desvendar as 5 diferentes partes de uma frase simples associando cada elemento a uma cor específica. Dessa forma, fica muito mais fácil identificar a estrutura das frases, entender a função de cada palavra e organizar o pensamento na hora de escrever. É maravilhoso ver a concentração e o orgulho deles ao mostrarem suas tabelas coloridas e estruturadas!

Autor: Catarina Cartaxo


Materias Especiales



Banda de Garage

Nos llena de orgullo compartir la destacada participación de nuestra Banda de Garage en la celebración del Día de la Música, realizada en el Parque Central de San Ramón. Durante esta presentación, nuestros estudiantes demostraron su talento, compromiso y pasión por la música, interpretando un variado repertorio que fue disfrutado por el público presente. Esta experiencia fortaleció su confianza escénica, el trabajo en equipo, la disciplina y la expresión artística, además de brindarles la oportunidad de representar con orgullo a nuestra institución ante la comunidad.

Autor: Jennifer Alfaro Arce.

Build and jump

The students must run one by one to the area with the wood sticks. They will bring one and try to build a bridge which they must jump over or go through.

Autor: Isaac Conejo











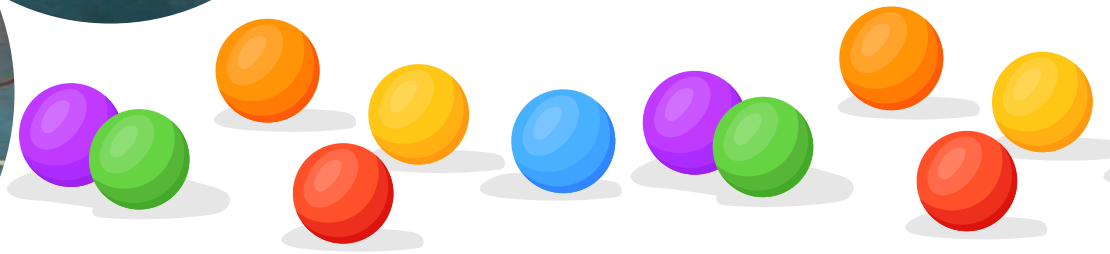


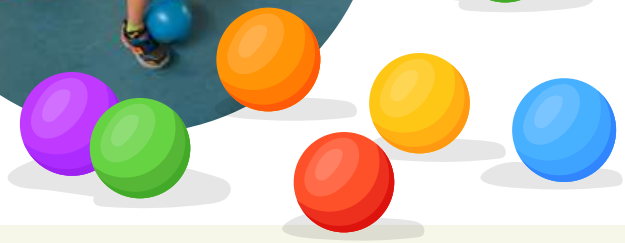


Balance and body control

En 3 lines, the first person in each group will put a ball between their legs and jump to the cone and back trying to control their body without dropping the ball.

Autor: Isaac Conejo







Día de la Música

Con gran entusiasmo compartimos algunas fotografías de los estudiantes que participaron en la celebración del Día de la Música. Durante esta actividad disfrutaron de una jornada llena de alegría donde cantaron, bailaron y compartieron a través de diferentes expresiones musicales.

Agradecemos a todos los estudiantes por su entusiasmo, participación y excelente actitud, haciendo de esta celebración una experiencia significativa que fortaleció el gusto por la música, la creatividad y el trabajo en equipo.

Autor: Jennifer Alfaro Arce.













Creamos un teclado

Durante esta actividad los estudiantes de tercero A crearon un teclado con materiales reciclado con el fin de aprender a identificar las teclas para el uso correcto del teclado en sus casas y durante las clases de computación.

Autor: Marianela Cruz.





Creamos un teclado

Durante esta actividad los estudiantes de 4B crearon un teclado con materiales reciclado con el fin de aprender a identificar las teclas para el uso correcto del teclado en sus casas y durante las clases de computación.

Autor: Marianela Cruz.





Creamos un teclado

Durante esta actividad los estudiantes de 2A crearon un teclado con materiales reciclado con el fin de aprender a identificar las teclas para el uso correcto del teclado en sus casas y durante las clases de computación.

Autor: Marianela Cruz.

Creamos un teclado

Durante esta actividad los estudiantes de 1B crearon un teclado con materiales reciclado con el fin de aprender a identificar las teclas para el uso correcto del teclado en sus casas y durante las clases de computación.

Autor: Marianela Cruz.







Creamos un teclado

Durante esta actividad los estudiantes de 5B crearon un teclado con materiales reciclado con el fin de aprender a identificar las teclas para el uso correcto del teclado en sus casas y durante las clases de computación.

Autor: Marianela Cruz.

Coordination and target shooting

The students must jump and switch feet into the hoops. When they do it correctly they must run to the cone and throw the wood stick into the big hoop.

Autor: Isaac Conejo Lobo











Predeportes - fútbol

The students work on their soccer skills development by kicking the ball and knocking down the sticks.

Autor: Isaac Conejo Lobo







Predeportes - basketball

The students work on their basketball skills development by dribbling through the cones and back.

Autor: Isaac Conejo Lobo







Balance and equilibrium

The students will carry objects with a mattress without letting the ball drop to the ground.

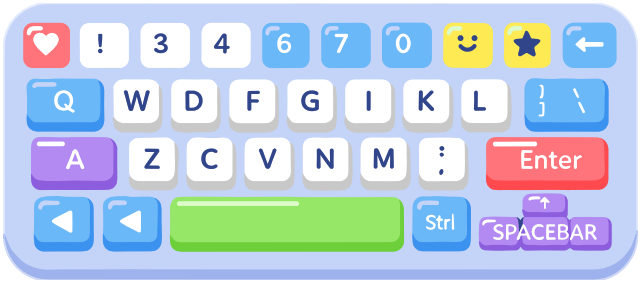
Autor: Isaac Conejo Lobo

Afiche tecla

Los estudiantes de 1B trabajaron en equipos y a cada grupo se le asignó una tecla específica del teclado. Investigaron y conversaron sobre su función para posteriormente elaborar un cartel creativo que representara su uso. Al finalizar, cada equipo realizó una breve exposición frente al grupo para compartir lo aprendido. La actividad permitió reforzar el reconocimiento y la función de las teclas, al mismo tiempo que fomentó la creatividad, la comunicación y el trabajo colaborativo.

Autor: Marianela Cruz.







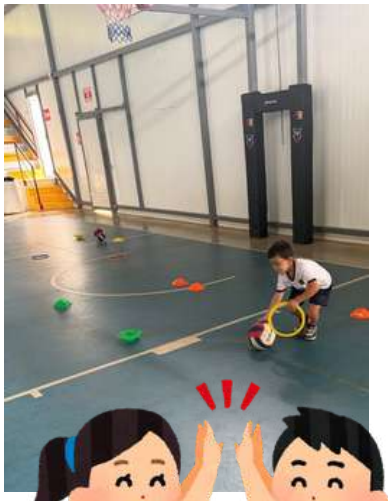
Typing club

Los estudiantes de 3°C utilizaron TypingClub para fortalecer sus habilidades de digitación. Mediante diferentes ejercicios interactivos, practicaron la ubicación y el uso correcto de las teclas, la posición de los dedos y la escritura de textos, desarrollando progresivamente mayor precisión y seguridad al utilizar el teclado.

Autor: Marianela Cruz.









Ball manipulation - Roll

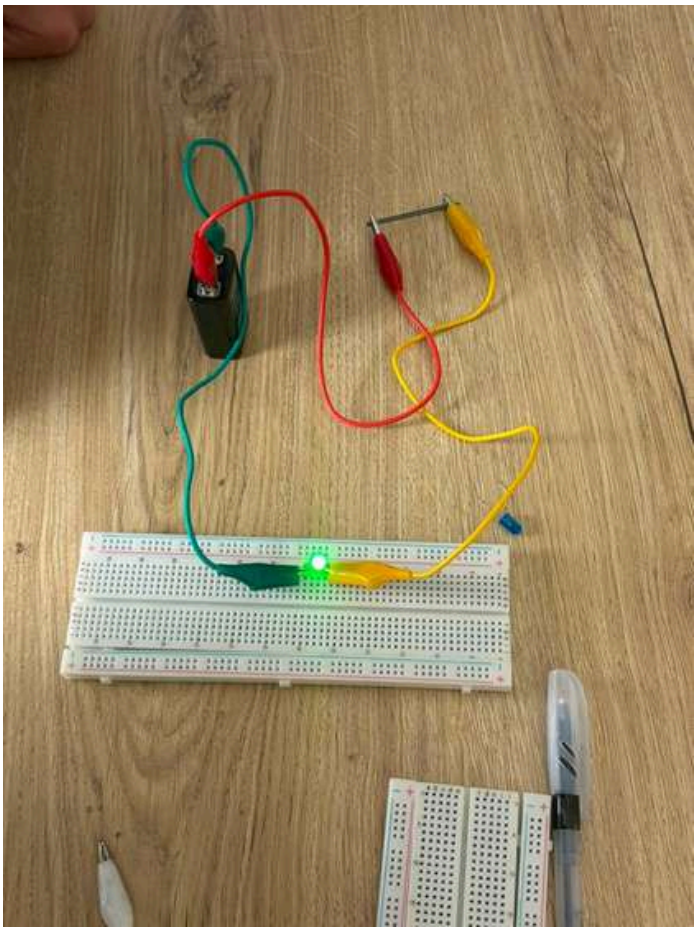
The students compete to get the must objects as possible by rolling the ball on the ground as fast as possible. They cannot lose control of the ball while running.

Autor: Isaac Conejo Lobo

Circuitos eléctricos con materiales no metálicos

Durante las clases de Tydoo con los grupos de Noveno A,B y C se realizó un reto sobre la conducción de electricidad de materiales no metálicos utilizando grafito. Esta actividad permitió a los estudiantes observar de forma práctica los conceptos de electricidad, conductores y flujo de electrones de una manera dinámica, participativa y significativa.

Autor: Juan José Calderón.



Agradecimiento

Despedimos esta edición con el corazón lleno de gratitud por un mes que nos permitió homenajear a las madres, celebrar la música y aplaudir los importantes resultados alcanzados mediante el proyecto MATEM.

Cada una de estas experiencias nos recuerda que la educación va más allá de los contenidos académicos: también consiste en fortalecer los vínculos, cultivar la sensibilidad y aprender a reconocer el esfuerzo propio y el de los demás. Felicitamos a nuestros estudiantes por sus logros y agradecemos a los docentes y a las familias por acompañarlos en su crecimiento.

Sigamos encontrando motivos para agradecer, crear, aprender y celebrar cada paso que damos como comunidad. ¡Nos despedimos hasta la próxima edición, con la ilusión de seguir compartiendo historias que nos llenan de orgullo!