

BOLETÍN INSTITUCIONAL

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

JUNIO-JULIO 2026

Índice

- **Editorial** 12
- **Actividades Destacadas** 13

Spelling Bee 14
English Pop Culture Fest 14
Narradora Oral 15
Retrato de nuestra esencia 15
Las palabras también dejan huellas 15
Representando al CBSR entre las Estrellas 16
Gira Académica a la Feria Vocacional de la Universidad Nacional 17
Olimpiadas Colibrí – Primer Examen Clasificatorio" 18
Continental de Ajedrez Escolar FIDE 19
Soletrando 19
Athletic Kids: pequeños pasos, grandes metas 20
Nota perfecta 20
Olimpiadas Canguro Matemático 21
U15 Torneo de Occidente 22
Final Nacional de Natación Categoría D 22
Olimpiadas 2026 23
Juego de las estrellas U15 23
Circulos Estratégicos 24
Torneo RAP 24
II Festival Internacional de América 25
Segunda Ronda de OLCOMEP 25
4.° lugar en el torneo AAU en Orlando 26
202 años 26
PODCAST del CBSR 27
Grito guanacasteco 27

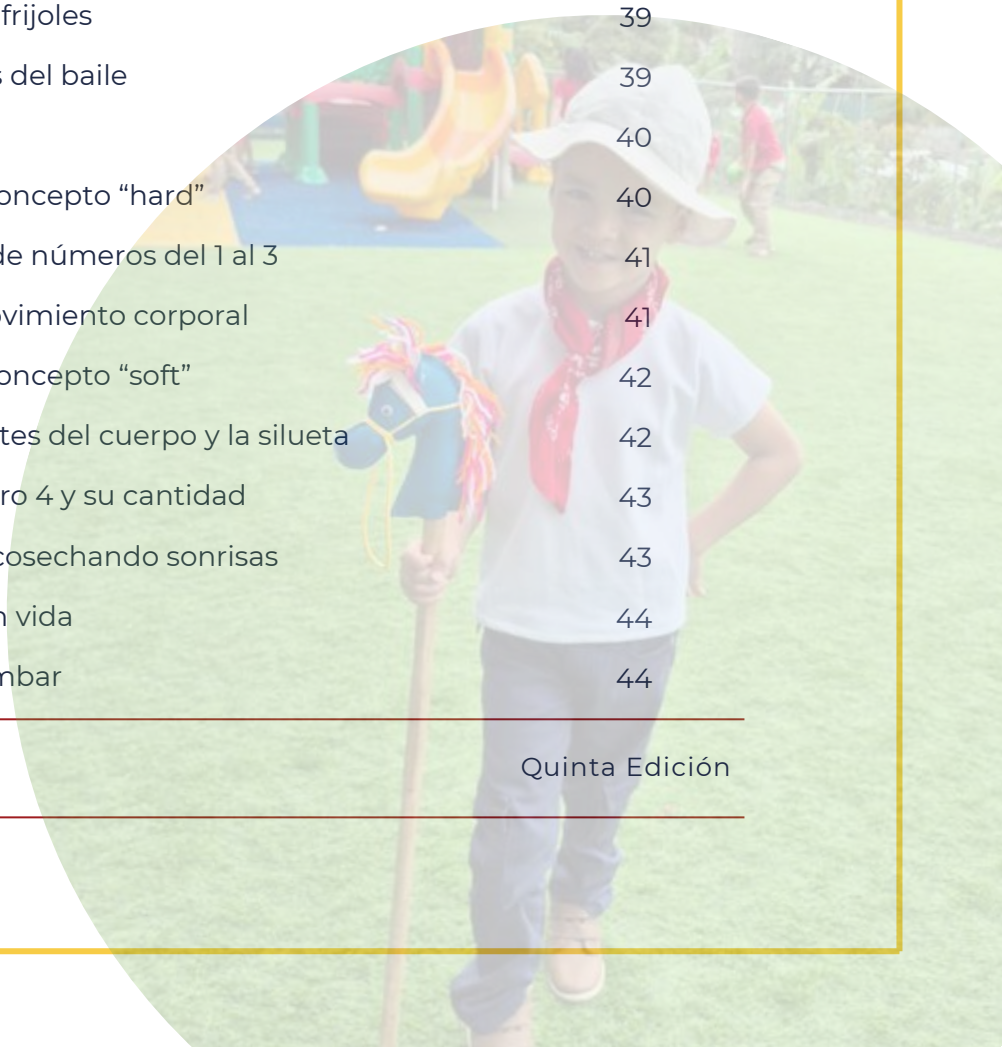


Índice

- **Cumpleañeros de junio y julio** **28**
- **Preescolar** **33**

Mezcla de colores 34
Creación artística con colores primarios 34
Exploración de fósiles y mundo de los dinosaurios 35
Dactilopintura con los pies 35
Práctica de untar 36
Concepto “In and Out” 36
Compartiendo comida nutritiva 37
Trazos divertidos en movimiento 37
Car Wash sensorial 38
Reconocimiento y representación del número 3 38
Germinación y cuidado de frijoles 39
Expresión corporal a través del baile 39
Concepto big and small 40
Exploración sensorial del concepto “hard” 40
Conteo y reconocimiento de números del 1 al 3 41
Estimulación musical y movimiento corporal 41
Exploración sensorial del concepto “soft” 42
Reconocimiento de las partes del cuerpo y la silueta 42
Reconocimiento del número 4 y su cantidad 43
Sembrando aprendizajes, cosechando sonrisas 43
Cuando los cuentos cobran vida 44
La naturaleza en Capilla Ámbar 44

Junio -Julio-2026 Quinta Edición



Índice

Creando, imaginando y aprendiendo con nuestras manos	45
Un chapuzón para despedir el semestre	45
Lanzamiento y precisión con aros	46
Inventor de Nubes	46
Jugando con las Nociones Espaciales	47
¿Delante o Detrás?	47
Joyas Hechas con Mucho Amor	48
Jirafas	48
Orugas	49
El Inventor de Nubes	49
Serpientes de Diferentes Tamaños	50
Un Pulpo Muy Especial	50
Sembrando Vida	51
Descubriendo el Color Rojo	51
El Monstruo Rojo	52
La Melena del León	52
Un Banano Muy Colorido	53
Pintando una Ballena Azul	53
Un Mural Azul Lleno de Creatividad	54
Las Hermosas Alas del Pavo Real	54
Clasificando por Colores	55
Pintando con Hielos de Colores	55
Peces de Todos los Colores	56
Un Pulpo Muy Morado	56

Índice

Dulces Racimos de Uvas 57

Una Berenjena muy Creativa 57

Zorritos de color naranja 58

Preparando Jugo de Naranja 58

Una Tortuga Muy Especial 59

Pintando una Ranita Verde 59

Gotas de Colores 60

¡Bingo de los Colores! 60

Descubriendo los Colores Secundarios 61

Frutas Modeladas con Creatividad 61

Recordando las Cuatro Estaciones 62

Aprendiendo en la Naturaleza 62

- **Primaria** **63**

Cartel de exposiciones sobre las primeras partes del libro 64

Creación de palabras a partir de sílabas 64

Fiesta de colores 65

Conmemoración 65

Anexión 66

Familias numéricas 66

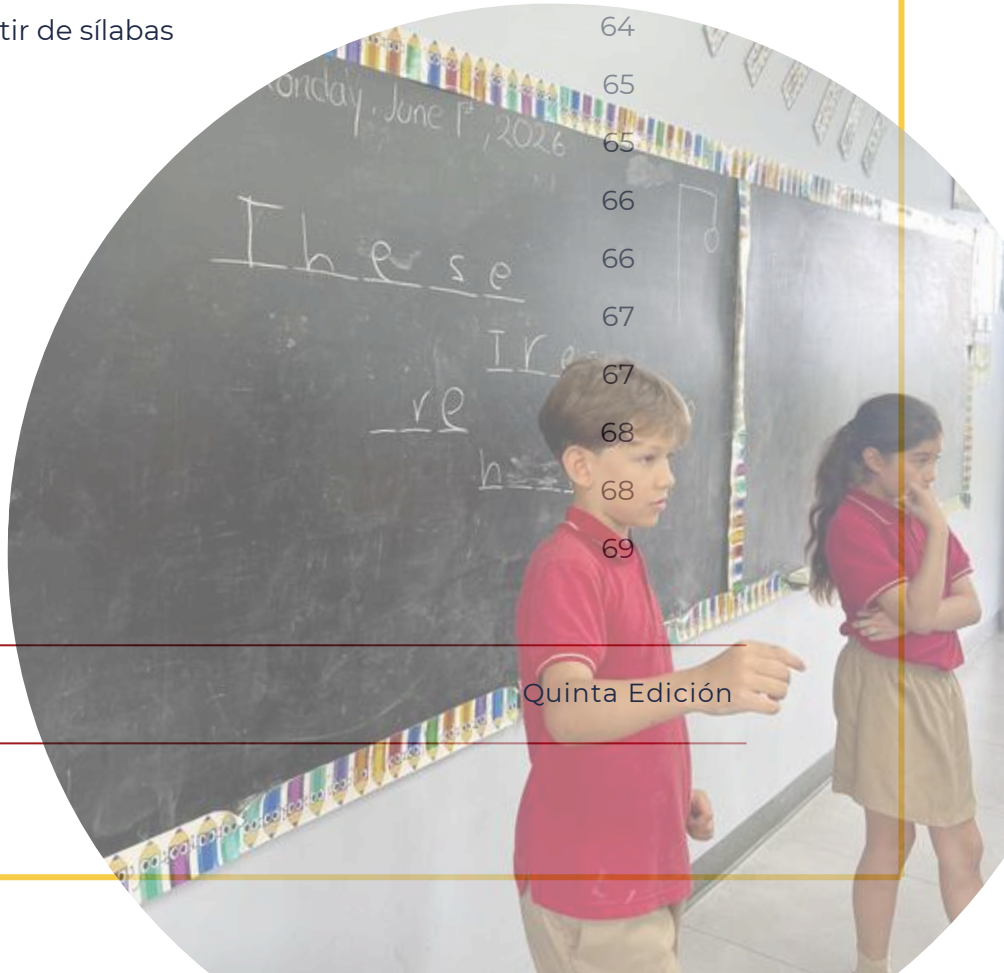
Pizarra mágica 67

"El monstruo de colores" 67

El valor de los números. 68

Conos Matemáticos 68

Figuras de Pac-Man 69



Junio -Julio, 2026 Quinta Edición

Índice

Entre prefijos y sufijos 69

Aplasta topos 70

En busca de ángulos 70

Creando amigurumis 71

Palabras que Inspiran 71

Regreso a clases 72

Dibujo bodegón 72

El Árbol de Obstáculos y Logros 72

- **Secundaria** **73**

El Manual del Buen Conductor 74

Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA) 74

Exploradores del Conocimiento: Ganadores de Mayo 75

Señales que Salvan Vidas 76

Científicos en Acción: Estimando Poblaciones en Biología 76

Física en Movimiento: Explorando los Vectores con Carritos 77

Reconociendo Nuestras Fortalezas: Creciendo Juntos 77

Ciencia que Inspira Creatividad: Proyecto de Cierre de Semestre 78

Noticias CBSR 78

Escape Room: "Salvemos la Democracia" 79

Dándole vida a una metamorfosis 80

La práctica hace al maestro 80



Junio -Julio-2026 Quinta Edición

Índice

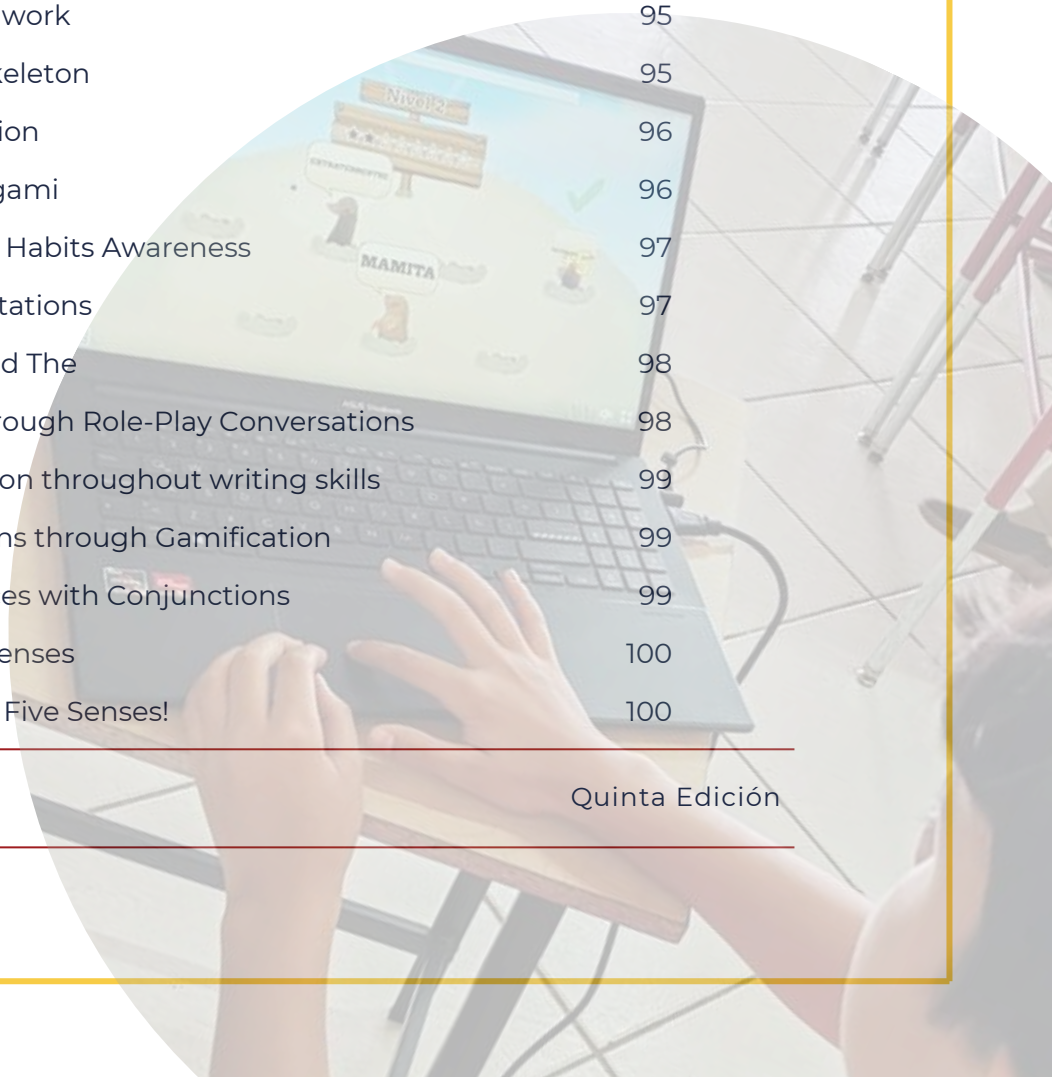
- **Inglés** **81**

"Between" with Dinosaurs 82
Bringing Stories to Life 82
The Shrinking Igloo Challenge 82
Colorful Skirt Creations! 83
Froot Loops' Bracelets 83
Rainbow Colors! 83
The Ants Go Marching! 84
My Creative T-Shirt! 84
H is for Hat! 84
I is for Igloo! 85
G is for Goat! 85
Blast Off With A! 85
Winter Trees Wonderland! 86
Hop into B! 86
Bear Buddies! 86
Tall and Short Socks! 87
Butterfly Suncatchers! 87
Wheels on the Bus! 87
Exploring our 5 Senses! 88
Red Firefighters! 88
Eggs and Ovals! 88
Jump into J! 89
Count and Smell the Flowers! 89



Índice

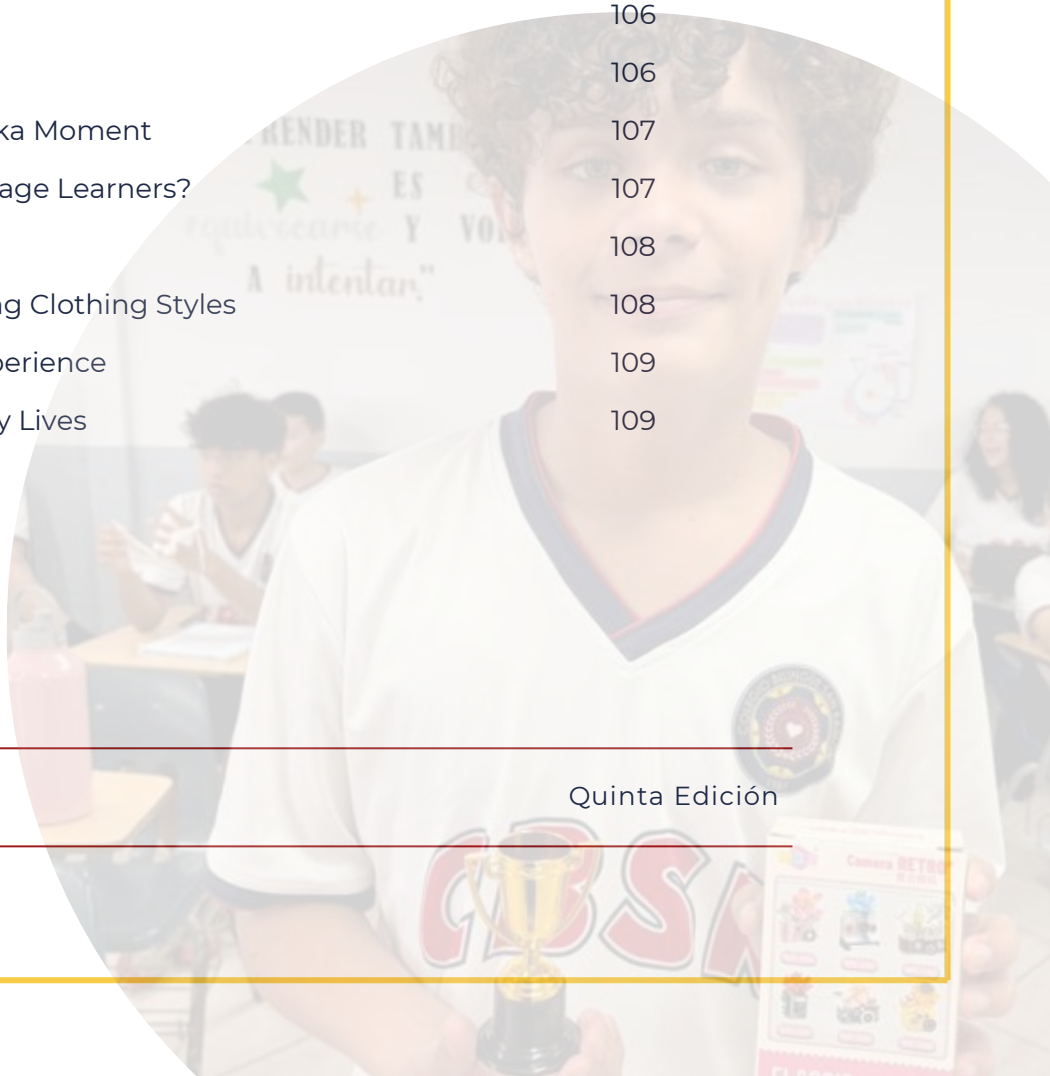
The Secret to a Happy Flower	90
Skeleton Builders!	90
Exploring the Five Senses!	91
Learning About Recycling and Waste Classification	91
Creating Pencil Holders from Recycled Materials	91
Comparing Energy Sources	92
The Burger Method	92
Vocabulary Challenge Showdown	93
Learning Vocabulary Through Rhymes	93
Thinking Like Ancient Egyptians	94
Exploring the Human Body	94
Learning Prepositions of Time Through Movement	95
Spelling Through Teamwork	95
Building the Human Skeleton	95
Sound Energy Exploration	96
Grammar Through Origami	96
Healthy and Unhealthy Habits Awareness	97
Energy Sources Presentations	97
Using Articles: A, An, and The	98
Learning Acronyms Through Role-Play Conversations	98
Coordinating conjunction throughout writing skills	99
Demonstrative Pronouns through Gamification	99
Brainstorming Sentences with Conjunctions	99
Sorting with Our Five Senses	100
Exploring the Amazing Five Senses!	100



MAYO-2026 Quinta Edición

Índice

Science Sprint Challenge!	101
A Year to Remember	101
Move It, Learn It!	101
Color Your Heart, Create Your Art!	102
Learning About the Heart and Its Functions	102
Going to a museum	103
Learning Beyond the Classroom	103
Learning in Motion!	104
Bones	104
Pencil Holders	104
Learning Vocabulary Through a Competitive Game	105
Exploring Non-Newtonian Fluids in Science	105
Cake Detectives	106
Food Critics in Action!	106
My Favorite Willy Wonka Moment	107
What Motivates Language Learners?	107
Fashion of the Future	108
Fashion Show: Exploring Clothing Styles	108
A Musical Museum Experience	109
Healthy Choices, Happy Lives	109



Junio -Julio-2026 Quinta Edición

Índice

- **Português** **110**

Dia dos Pais 111

Paletinhas de Rotina 111

Criando Meios de Transporte Inovadores 112

Construindo Cidades Sustentáveis 112

Preparação para as avaliações de Português! 113

Produção Textual e Criatividade 113

Diversão Em Pequenas histórias! 114

Competição Colaborativa 114

Sequenciamento Narrativo 115

Pequenos Chefes em Ação! 115

O sistema solar 116

Abordagem Intercultural:Lendas e Folclore 116

- **Materias especiales** **117**

Seguridad digital 118

Interland 118

Laterality preference and jumps Motor stimulation 119

Ball manipulation & body control 119

Creatividad en la seguridad digital 120

Aprendemos jugando, repaso del primer semestre 120

Pinch grip 121

Balonmano 121

Quick reaction 122

Programando con igualdad en el hogar 122

Sopa de monstruos 123



Índice

Programando aventuras y superando desafíos! 123

¡Manos a la obra con los kits de construcción! 124

¡Explorando las profundidades del mar con Scratch 124

Left and right recognition 125

Team work 125

Competition and reaction 126

Body balance 126

Kettlebell Workout 127

Carreras de Velocidad 127

- **Agradecimiento** **128**



Junio -Julio-2026 Quinta Edición

Editorial

Junio y julio nos regalaron una combinación de descanso, reencuentros y experiencias que llenaron de energía nuestra vida estudiantil. Después de una pausa para disfrutar de las vacaciones, regresamos a las aulas con entusiasmo y con nuevas oportunidades para aprender, compartir y descubrir los talentos que hacen única a nuestra comunidad educativa.

El escenario se convirtió en protagonista con el esperado Show de Talentos de Secundaria, donde nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de mostrar sus habilidades, su creatividad y su pasión. Cada presentación fue una muestra de valentía, dedicación y confianza, recordándonos que todos tenemos algo especial que aportar.

Las palabras también ocuparon un lugar destacado con el Spelling Bee, una actividad que puso a prueba los conocimientos, la concentración y la seguridad de nuestros participantes en el dominio del inglés. Por su parte, el English Pop Culture Fest nos invitó a explorar la riqueza de la cultura popular angloparlante mediante propuestas dinámicas y creativas que unieron el aprendizaje del idioma con la música, el entretenimiento y las expresiones culturales.

Detrás de cada una de estas actividades estuvo el compromiso de nuestros docentes, quienes impulsan experiencias distintas para despertar la curiosidad y fortalecer las habilidades de los estudiantes. A ellos y a quienes participaron con entusiasmo les dedicamos esta edición, que celebra el talento, el esfuerzo y la alegría de aprender de maneras diferentes.

¡Los invitamos a revivir los momentos más destacados de estos dos meses!


ACTIVIDADES
DESTACADAS





Spelling Bee

Congratulations to all the participants! Your outstanding performance in the Spelling Bee 2026 is a reflection of your dedication, perseverance, and love for learning. Every word you spelled, every challenge you faced, and every moment you stood on stage demonstrated courage, confidence, and determination. You should all feel proud of what you have achieved.

Autor: Ana Gabriela C. Orozco



English Pop Culture Fest

Congratulations to all our students for their amazing effort and participation in the English Pop Culture Fest! Your creativity, confidence, and enthusiasm made this event unforgettable. We are so proud of you!

Autor: Ana Gabriela C. Orozco







Narradora Oral

Para celebrar la lectura y fomentar ese amor por la imaginación que nos proporcionan las historias, tuvimos la visita de una gran artista Ana Coralia, narradora oral que compartió con los estudiantes de I y II Ciclo. Fue una mañana llena de divertidas historias. Además, la editorial Costa Rica nos trajo libros para la venta.

Autor:Marisol Sandí







Retrato de nuestra esencia

Desde Materno hasta Undécimo, participaron en la actividad de realización de un retrato de ellos mismos, está actividad se trabajó en la clase Guia, con la lectura de un cuento que incentivó a los estudiantes, docentes y administrativos para que reflejaran cómo se veían.

Autor: Marisol Sandi







Las palabras también dejan huellas

Taller para Quintos grados: "Las palabras también dejan huellas". A cargo del Departamento de Psicología del C.B.S.R.

Autor: Edith Jahaira Robles R.

Representando al CBSR entre las Estrellas

Dos estudiantes del CBSR tuvieron el honor de participar en la Final de la Olimpiada Costarricense de Astronomía, una experiencia académica que reunió a jóvenes apasionados por la exploración del universo y el conocimiento científico.

Además de enfrentar el examen final de la competencia, los estudiantes participaron en enriquecedoras actividades prácticas, entre ellas un taller de cohetería, donde conocieron principios básicos de propulsión y diseño aeroespacial, así como una experiencia de observación y uso de telescopios que les permitió acercarse al fascinante estudio de los cuerpos celestes.

Su participación refleja el compromiso, la dedicación y el interés por la ciencia que caracteriza a nuestros estudiantes, quienes continúan llevando el nombre del CBSR a espacios de excelencia académica y crecimiento personal.

Autor: Alexandra Fernández







Gira Académica a la Feria Vocacional de la Universidad Nacional

El día 24 de junio se realizó una gira académica con las estudiantes y los estudiantes de Undécimo de los grupos 11A y 11B a la Universidad Nacional, esto con el propósito de participar en la Feria Vocacional organizada por la institución. Durante la actividad, tuvieron la oportunidad de conocer la oferta académica de las distintas carreras, recibir información sobre los procesos de admisión, becas y servicios estudiantiles, así como interactuar con personal universitario y estudiantes de diferentes áreas del conocimiento. Esta experiencia permitió fortalecer la orientación vocacional del estudiantado, promoviendo la reflexión sobre sus intereses, habilidades y proyectos de vida, además de acercarlos al entorno universitario y a las oportunidades de Educación Superior.

Autor: José López Álvarez



"Olimpiadas Colibrí - Primer Examen Clasificatorio"

Con entusiasmo, dedicación y mucho ingenio, nuestros estudiantes participaron en el Primer Examen Clasificatorio de las Olimpiadas Colibrí, una experiencia que fomenta el pensamiento lógico, la creatividad y la pasión por las matemáticas.

Esta competencia consta de dos pruebas clasificatorias, en las que los participantes tienen la oportunidad de demostrar sus habilidades para resolver desafíos matemáticos y avanzar a las siguientes etapas de esta enriquecedora competencia.

En esta primera jornada participaron estudiantes de Cuarto, Quinto y Sexto de Primaria, quienes asumieron el reto con compromiso, perseverancia y gran entusiasmo. Más allá de los resultados, esta experiencia representa una valiosa oportunidad para fortalecer el razonamiento, descubrir nuevos talentos y cultivar el gusto por el aprendizaje matemático.

Felicitamos a todos los estudiantes por aceptar este desafío y les deseamos muchos éxitos en el próximo examen clasificatorio.

Autor:Kendall Rodríguez









Continental de Ajedrez escolar FIDE.





Este fin de semana pasado el Colegio Bilingüe San Ramón llevo dos representaciones por equipos al clasificatorio escolar para el Continental de Ajedrez escolar FIDE.
Estamos súper satisfechos por el esfuerzo de los chicos y chicas los dos dias de competencia. Además, un agradecimento a los padres de Familia que los apoyaron en todo momento.

Autor:Rodolfo Núñez









Soletrando

En el CBSR, seguimos descubriendo nuevas formas de aprender y crecer. Compartimos algunos momentos de nuestro concurso Soletrando, donde nuestros estudiantes demostraron concentración, dedicación y entusiasmo por el idioma portugués.

Athletic Kids!

Felicitamos a nuestros estudiantes por su excelente desempeño y clasificación en Athletic Kids!

Autor: Jennifer Alvarado .A







Nota Perfecta

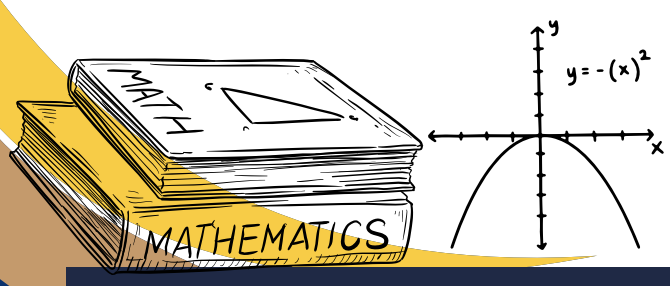
¡Un logro que nos llena de orgullo!

Felicitamos a nuestro estudiante Isaac Guerra Rodríguez, quien obtuvo nota perfecta en el primer examen parcial del curso de Precálculo del Proyecto MATEM de la Universidad de Costa Rica.

Este destacado resultado lo convierte en el primer estudiante del Colegio Bilingüe San Ramón en alcanzar la máxima calificación en esta prueba, reflejando su esfuerzo, disciplina y compromiso con la excelencia académica.

Este logro es un reconocimiento al trabajo constante y a la pasión por aprender. ¡Que sea inspiración para toda nuestra comunidad educativa!

$$\cot\theta = \frac{\cos\theta}{\sin\theta}$$



Olimpiadas Canguro Matemático

Felicitamos a nuestros estudiantes por su participación en las Olimpiadas Canguro Matemático. Las matemáticas no solo tratan de números; también implican pensar diferente, analizar, descubrir patrones y atreverse a resolver desafíos nuevos. Hoy reconocemos a quienes asumieron ese reto con entusiasmo y ganas de superarse. ¡Muchas felicidades por esta experiencia y por dejar en alto el nombre de nuestra institución!







U15 Torneo de Occidente.

La categoría U15 también se proclama campeona del Torneo de Occidente.

Reconocemos el trabajo realizado por nuestros jugadores y cuerpo técnico para alcanzar este resultado. Su constancia, disposición para aprender y compromiso con el equipo fueron claves para lograr este campeonato

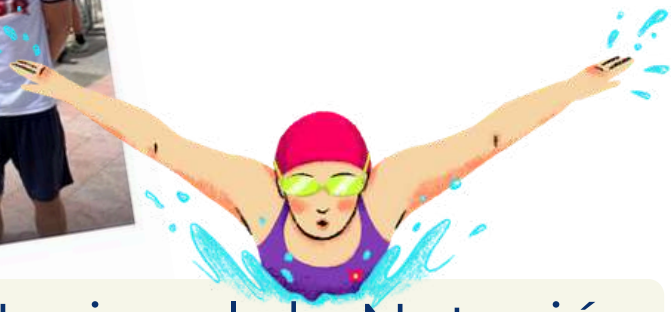












Final Nacional de Natación, Categoría D

Felicitamos a Elena Arguedas y Roy Salazar, quienes nos representaron con compromiso y disciplina en la Final Nacional de Natación, Categoría D.

Olimpiadas 2026.

Hoy reconocemos a los estudiantes que participaron en las Olimpiadas Matemáticas Colibrí 2026.

Cada desafío resuelto fue una oportunidad para desarrollar el pensamiento lógico, la creatividad y la confianza en sus propias capacidades. Nos alegra verlos asumir este tipo de experiencias que enriquecen su formación académica.





Juego de las Estrellas U15

El esfuerzo constante siempre encuentra su recompensa. Felicitamos a Evan Muñoz Bolaños por ser reconocido como MVP del Juego de las Estrellas U15 del Torneo de Occidente. Un logro que refleja su compromiso, disciplina y pasión por este deporte.

¡Que este sea solo uno de muchos éxitos más!

Círculos Estratégicos

La educación de calidad también se construye fuera del aula. Cada espacio de formación representa una oportunidad para fortalecer el liderazgo, compartir experiencias y descubrir nuevas estrategias que impacten positivamente a toda nuestra comunidad educativa.







Torneo RAP

Cuando una comunidad se reúne, todos ganan. Así vivimos una tarde llena de compañerismo, y buenos momentos en nuestro torneo de fútbol entre familias.

Felicitamos a los Padres de 3° y 4° grado por el triunfo, pero, sobre todo, agradecemos a cada familia que aceptó la invitación y fue parte de esta actividad, porque en el CBSR creemos que los mejores recuerdos también se construyen fuera del aula.



II Festival Internacional de América

Felicitamos a nuestros estudiantes Amanda, Javier y Julián, quienes representaron a Costa Rica en el II Festival Internacional de América, realizado en Bogotá, Colombia.

Su compromiso, disciplina y pasión por el baloncesto los llevaron a vivir una experiencia de crecimiento dentro y fuera de la cancha.

¡Nos llena de orgullo ver cómo llevan el nombre de nuestro país y de nuestra institución con tanto entusiasmo!

¡Orgullo CBSR!





Segunda Ronda de OLCOMEP.

¡Felicitamos a nuestros estudiantes!

Con mucha alegría compartimos la lista de estudiantes que lograron clasificar a la Segunda Ronda de OLCOMEP.

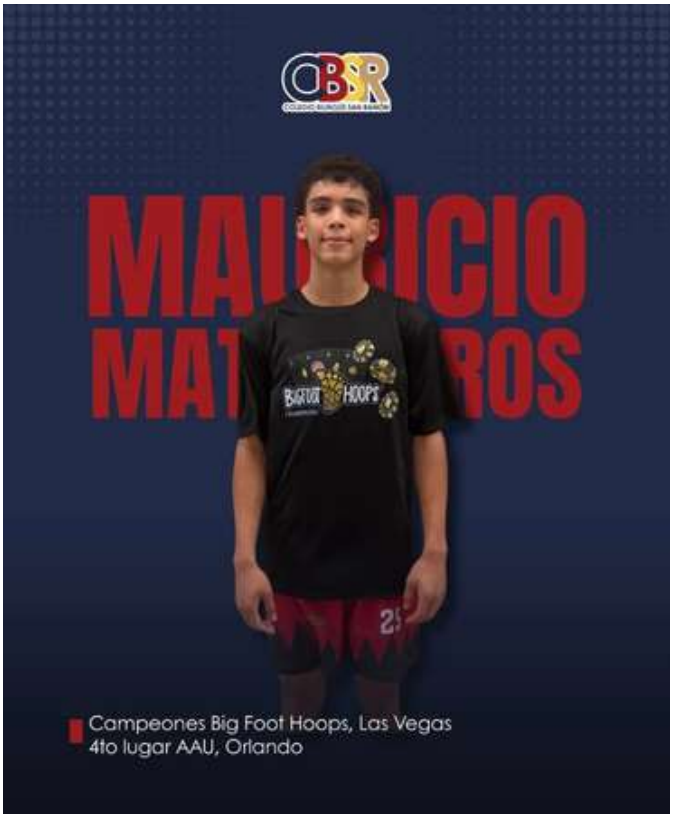
Este logro refleja el esfuerzo, la constancia y el compromiso que cada uno ha demostrado en su preparación.

4.° lugar en el torneo AAU en Orlando

¡Orgullo CBSR!

Felicitamos a nuestro estudiante de Noveno, Mauricio Matamoros, por su destacada participación en dos importantes torneos de baloncesto en Estados Unidos.

Como parte del equipo dirigido por Guillermo Vecchio, integrado por jóvenes de Argentina, Brasil y Costa Rica, Mauricio logró conquistar el campeonato del Big Foot Hoops en Las Vegas y alcanzar el 4.° lugar en el torneo AAU en Orlando





202 años

Hace 202 años elegimos caminar juntos. Hoy seguimos construyendo ese legado con orgullo, respeto y amor por nuestra tierra! En el Colegio Bilingüe San Ramón celebramos nuestras raíces, porque conocer nuestra historia también es formar ciudadanos que valoran su identidad y su cultura.

¡Feliz Día de la Anexión del Partido de Nicoya!

PODCAST del CBSR

Cada pasillo guarda una historia. Ha llegado el momento de escucharla.

En el CBSR creemos que las mejores experiencias no solo se viven en el aula. También, nacen en una conversación, en una amistad, en un recuerdo o en una anécdota que merece ser contada.

Por eso llega “Entre pasillos”, el PODCAST del CBSR.

Un espacio para conocer las historias de estudiantes, exalumnos e invitados especiales que, con sus experiencias, nos recordarán lo que significa formar parte de esta comunidad.







Grito Guanacasteco.

Entre risas, ocurrencias y mucha ilusión, nuestros pequeños nos regalaron la versión más tierna del grito guanacasteco.

HAPPY BIRTHDAY











¡Felicidades!

HAPPY BIRTHDAY















¡Felicidades!

HAPPY BIRTHDAY















¡Felicidades!

HAPPY BIRTHDAY











¡Felicidades!

HAPPY BIRTHDAY







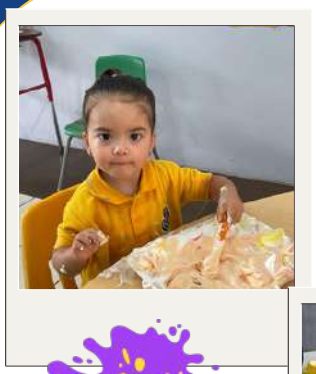






¡Felicidades!


Preescolar











Mezcla de colores

Los estudiantes participaron en una experiencia de exploración sensorial donde combinaron dos colores para descubrir nuevas tonalidades. A través de la observación y la experimentación, identificaron cambios visuales mientras manipulaban los materiales de forma libre y creativa.

Autor:Nicole Solano

Creación artística con colores primarios



Los estudiantes participaron en una experiencia artística y sensorial en la que utilizaron los colores amarillo, azul y rojo para crear una obra de arte. Durante la actividad, exploraron libremente la mezcla de colores, observaron los cambios que se producían y expresaron su creatividad a través de la pintura.

Autor: Nicole Solano















Exploración de fósiles y mundo de los dinosaurios



Los estudiantes participaron en la Feria Científica asumiendo el rol de paleontólogos, donde realizaron la búsqueda de fósiles de dinosaurios en un entorno preparado para la exploración. Durante la actividad, observaron, manipularon y clasificaron los hallazgos, además de aprender características básicas de los dinosaurios.

Autor:Nicole Solano

Dactilopintura con los pies

Los estudiantes participaron en una actividad de dactilopintura utilizando los pies, donde exploraron libremente la pintura con su piel. Durante la experiencia, realizaron movimientos guiados y espontáneos, favoreciendo la percepción corporal y la coordinación motora.

Autor:Nicole Solano























Práctica de untar

Los estudiantes participaron en una actividad práctica en la que untaron jalea sobre una galleta utilizando utensilios adecuados para su edad. Durante la experiencia realizaron movimientos de extensión y control manual, fortaleciendo la coordinación y la precisión.

Autor:Nicole Solano



Concepto “In and Out”

Los estudiantes participaron en una actividad motora enfocada en el concepto “In and Out”, donde realizaron movimientos de entrar y salir utilizando diferentes materiales y espacios del aula. Durante la dinámica, siguieron instrucciones corporales y exploraron desplazamientos de manera activa. Esta actividad favoreció el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, la orientación espacial y la comprensión de conceptos básicos a través del movimiento y el juego.

Autor:Nicole Solano











Compartiendo comida nutritiva

Los estudiantes participaron en una actividad de la Semana de la Nutrición donde compartieron comida nutritiva y aprendieron sobre la importancia de estos alimentos para el cuidado y bienestar del cuerpo. Durante la experiencia observaron, identificaron y conversaron sobre diferentes opciones saludables, promoviendo hábitos positivos de alimentación. Esta actividad favoreció el desarrollo del lenguaje, la convivencia y la conciencia sobre una alimentación saludable de manera significativa y participativa.

Autor:Nicole Solano

Trazos divertidos en movimiento

Los estudiantes participaron en una actividad motora enfocada en la realización de trazos de líneas de manera divertida y dinámica. Durante la experiencia, la docente los jalaba suavemente mientras ellos realizaban sus trazos, favoreciendo el control del movimiento y la coordinación. Posteriormente, se les brindó un espacio para realizar los trazos de manera libre y creativa.

Autor:Nicole Solano

















Car Wash sensorial

Los estudiantes participaron en una actividad de estimulación sensorial llamada “Car Wash”, donde limpiaron el barro de autos de juguete utilizando cepillos y esponjas. Durante la experiencia, realizaron movimientos de presión, frote y agarre, fortaleciendo el uso de sus manos y dedos.

Autor:Nicole Solano



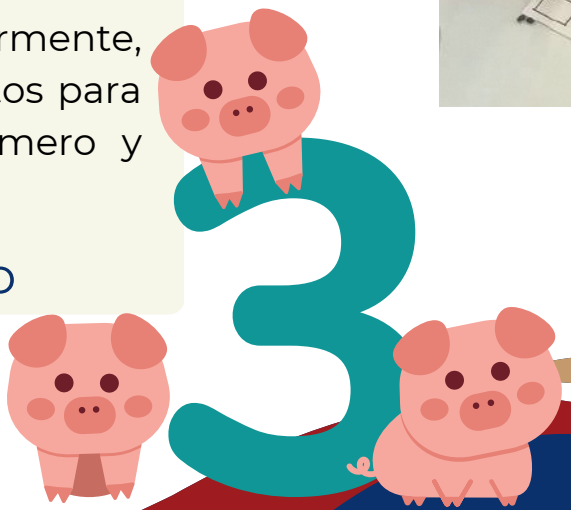
Reconocimiento y representación del número 3

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento del número 3, donde observaron su forma y lo trazaron utilizando frijoles como material concreto. Posteriormente, realizaron el conteo de 3 objetos para reforzar la relación entre número y cantidad.

Autor: Nicole Solano



















Germinación y cuidado de frijoles

Los estudiantes participaron en una experiencia de germinación donde sembraron frijoles y se encargaron de cuidarlos y observar su crecimiento con el paso de los días. Durante la actividad, exploraron los cambios que ocurren en las plantas y conversaron sobre sus necesidades para crecer.

Autor:Nicole Solano









Expresión corporal a través del baile

Los estudiantes participaron en una actividad de baile donde realizaron movimientos corporales al ritmo de la música. Durante la experiencia, tuvieron diferentes desplazamientos, coordinando sus movimientos de manera libre y guiada.

Autor:Nicole Solano









Concepto big and small

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento del concepto “big and small”, donde observaron, compararon y clasificaron objetos según su tamaño. Durante la dinámica, identificaron diferencias entre grande y pequeño mediante material concreto, reforzando la comprensión del concepto a través de la experiencia directa.

Autor:Nicole Solano





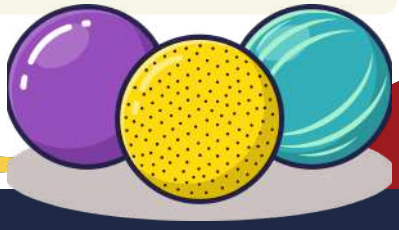




Exploración sensorial del concepto “hard”

Los estudiantes participaron en una actividad de estimulación sensorial enfocada en el concepto “hard”, donde exploraron diferentes materiales con esta textura. Durante la experiencia, tocaron, manipularon y compararon los objetos, identificando sus características a través del sentido del tacto.

Autor:Nicole Solano









Conteo y reconocimiento de números del 1 al 3

Los estudiantes participaron en una actividad de conteo donde identificaron los números del 1 al 3, reconociendo su valor numérico y la cantidad que representan. Durante la dinámica, utilizaron material concreto para contar y asociar cada número con su respectiva cantidad.

Autor:Nicole Solano







Estimulación musical y movimiento corporal

Los estudiantes participaron en una actividad de estimulación musical en la que realizaron movimientos corporales al ritmo de diferentes sonidos y canciones. Durante la experiencia, exploraron el ritmo, la coordinación y la expresión corporal mediante el baile y el desplazamiento.

Autor:Nicole Solano









Exploración sensorial del concepto “soft”

Los estudiantes participaron en una actividad de estimulación sensorial enfocada en el concepto “soft”, donde exploraron diferentes materiales con esta textura. Durante la experiencia, tocaron, manipularon y compararon los objetos, identificando sus características a través del sentido del tacto.

Autor:Nicole Solano



Reconocimiento de las partes del cuerpo y la silueta

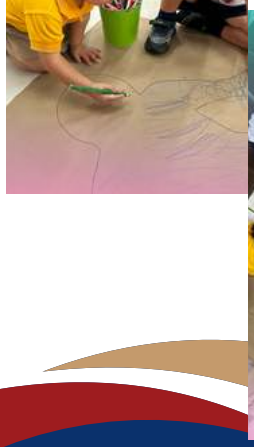
Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento de las partes del cuerpo donde identificaron la silueta humana y colorearon sus diferentes secciones. Durante la dinámica, nombraron y ubicaron algunas partes del cuerpo, reforzando el aprendizaje a través de la observación y la expresión oral.

Autor:Nicole Solano



















Reconocimiento del número 4 y su cantidad

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento del número 4, donde identificaron su forma y lo relacionaron con la cantidad que representa. Durante la dinámica utilizaron material concreto para contar y reforzar la asociación entre número y cantidad.

Autor:Nicole Solano



Sembrando aprendizajes, cosechando sonrisas

Celebramos el Día del Agricultor con una experiencia llena de aprendizaje, tradición y gratitud hacia quienes trabajan la tierra para llevar alimentos a nuestros hogares.

Nuestros estudiantes disfrutaron de una divertida feria del agricultor, donde tuvieron la oportunidad de realizar sus propias compras, reconocer frutas y verduras, practicar el uso del dinero y fortalecer habilidades de autonomía mientras interactuaban con productos frescos y de nuestra tierra.

Autoras: Andrea Ramírez
Michelle Ramírez







Cuando los cuentos cobran vida



La magia de la lectura se hizo presente con la visita del autor del libro "El Inventor de Nubes", quien compartió con nuestros estudiantes una experiencia inolvidable. Escuchar la historia narrada por su propio creador permitió que los niños se sumergieran aún más en el maravilloso mundo de la imaginación, despertando su curiosidad, creatividad y amor por los libros. Sin duda, los motivará a seguir descubriendo el maravilloso hábito de la lectura.

Autoras: Andrea Ramírez
Michelle Ramírez

La naturaleza en Capilla Ámbar

Nuestra gira didáctica a Capilla Ámbar fue una experiencia llena de descubrimientos, aprendizaje y contacto con la naturaleza.

Durante el recorrido, los estudiantes conocieron diferentes especies de animales, aprendieron sobre sus características y la importancia de protegerlos. Uno de los momentos más especiales fue la interacción con las mariposas.

Autoras: Andrea Ramírez y
Michelle Ramírez











Creando, imaginando y aprendiendo con nuestras manos

Cada experiencia dentro del aula está diseñada para fortalecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través de actividades significativas y creativas.

Mediante propuestas que incluyen recortar, pegar, pintar y construir, los niños potencian su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración, mientras estimulan su imaginación y creatividad.

Autoras: Andrea Ramírez y Michelle Ramírez

💦 Un chapuzón para despedir el semestre

¡Qué mejor manera de cerrar el Semestre que con una tarde llena de agua, juegos y muchísimas sonrisas!

Más allá de refrescarnos en un día soleado, esta actividad fortaleció la convivencia, el trabajo en equipo y permitió crear recuerdos felices que quedarán grabados en el corazón de nuestros niños. ¡Una despedida del llena de alegría y energía!

Autoras: Andrea Ramírez y Michelle Ramírez











Lanzamiento y precisión con aros

Los estudiantes participaron en una actividad de lanzamiento en la que debían intentar que los objetos se pegaran a los aros. Durante la dinámica, practicaron la coordinación ojo-mano, el control de la fuerza y la dirección del movimiento. Esta actividad favoreció el desarrollo de habilidades motoras gruesas, la concentración y la precisión.

Autor: Nicole Solano



Inventor de Nubes

Los estudiantes de Preescolar participaron de la actividad "El inventor de Nubes" con el autor Paulo Sánchez, escritor de ese libro maravilloso. Los niños compartieron con el autor de ese cuento y pasaron una mañana bella de lectura. Así mismo participaron de la firma de autógrafos y compra de libros.

Autor: Marisol Sandí .C













Jugando con las Nociones Espaciales

Los estudiantes participaron en un divertido juego de coordinación en el que utilizaron un vaso decorado, un hilo y una tapa para desarrollar las nociones espaciales. Através de esta actividad fortalecieron la coordinación óculo-manual, la concentración y el control de movimientos mientras exploraban conceptos espaciales de forma lúdica.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



¿Delante o Detrás?

Como parte del aprendizaje de las nociones espaciales, los estudiantes identificaron qué el avión se encontraba delante o detrás de las nubes y colorearon la respuesta correcta. La actividad permitió reforzar la percepción visual y la comprensión de la ubicación de los objetos.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



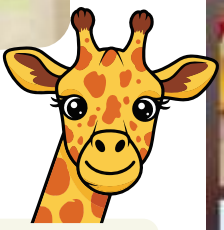


Joyas Hechas con Mucho Amor

Los estudiantes elaboraron collares y pulseras insertando fideos en un hilo. Esta experiencia fortaleció la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración, mientras estimulaban su creatividad.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Jirafas

Los niños colorearon una jirafa y elaboraron un divertido títere con un cuello muy largo. La actividad permitió reforzar los conceptos de largo y corto, además de estimular la imaginación y la creatividad.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Orugas

Utilizando pompones, los estudiantes construyeron orugas de diferentes longitudes, identificando cuáles eran largas y cuáles cortas. Esta experiencia fortaleció la observación, la clasificación y la motricidad fina.

Autor: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



El Inventor de Nubes

Los estudiantes disfrutaron de la lectura del cuento El Inventor de Nubes, fomentando el gusto por la literatura y la imaginación. Posteriormente, participaron en la compra de libros, fortaleciendo el interés por la lectura desde edades tempranas.

Autor:Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Serpientes de Diferentes Tamaños

Con ayuda de plastilina, los estudiantes modelaron serpientes gruesas y delgadas, reforzando los conceptos de grosor mientras desarrollaban la motricidad fina y la creatividad.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Un Pulpo Muy Especial

Los estudiantes elaboraron un pulpo utilizando vasos pintados y tentáculos de papel, reforzando los conceptos de largo y grueso mediante una experiencia artística y divertida.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Sembrando Vida

En conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, los estudiantes sembraron sus propios frijoles y aprendieron sobre la importancia de cuidar la naturaleza. Esta experiencia promovió la responsabilidad, el respeto por el medio ambiente y el amor por los seres vivos.

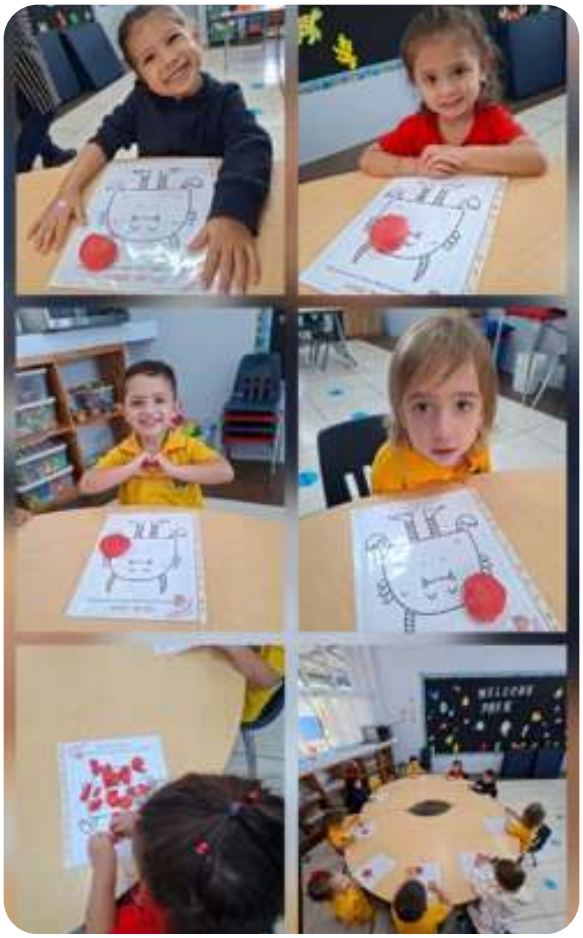
Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Descubriendo el Color Rojo

Los estudiantes exploraron el color rojo creando una manzana sensorial. Mediante una bolsa con pintura, manipularon el color utilizando sus manos, fortaleciendo la exploración sensorial y el reconocimiento del color.

Autor:Michelle Ramírez y Tatiana Varela



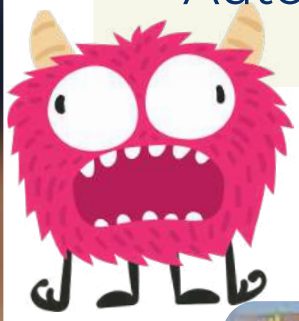




El Monstruo Rojo

Inspirados en un cuento trabajado en clase, los estudiantes elaboraron un simpático monstruo rojo, reforzando el reconocimiento del color mientras desarrollaban su creatividad.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela

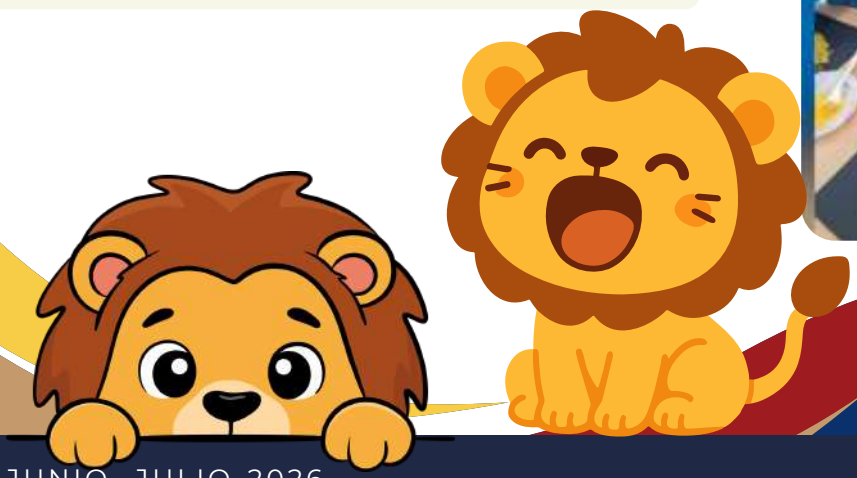




La Melena del León

Utilizando pintura amarilla y tenedores, los estudiantes crearon la melena de un león, experimentando con diferentes texturas y fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Un Banano Muy Colorido

Los estudiantes decoraron una figura de banano pegando pequeños trozos de papel amarillo, reforzando el reconocimiento de este color y la coordinación motriz.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Pintando una Ballena Azul

Con ayuda de sus dedos, los estudiantes pintaron una ballena de color azul, favoreciendo la exploración sensorial y el aprendizaje del color mediante una experiencia artística.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Un Mural Azul Lleno de Creatividad

Los niños participaron en la elaboración de un mural colectivo utilizando pintura azul. La actividad promovió la libre expresión artística, el trabajo en equipo y el reconocimiento del color.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Las Hermosas Alas del Pavo Real

Los estudiantes decoraron las alas de un pavo real utilizando pintura azul y sus manitas, desarrollando la creatividad y reforzando el reconocimiento de este color.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Clasificando por Colores

Con ayuda de una pinza, los estudiantes clasificaron fideos según su color. Esta actividad fortaleció la motricidad fina, la precisión y la discriminación visual.

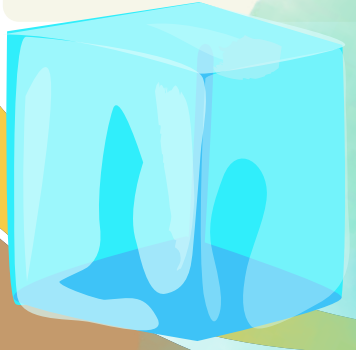
Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Pintando con Hielos de Colores

Los estudiantes experimentaron con hielos de colores para crear originales obras de arte, explorando nuevas técnicas de pintura y estimulando su creatividad.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela

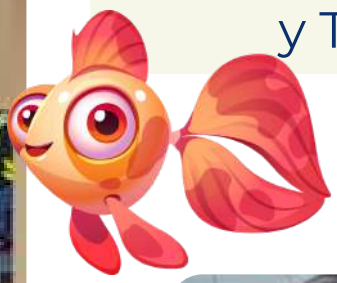




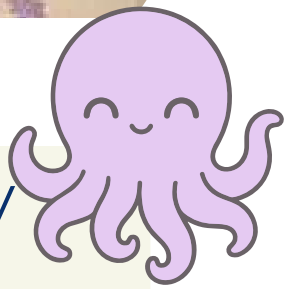
Peces de Todos los Colores

Los estudiantes clasificaron peces de colores según correspondía, fortaleciendo el reconocimiento de colores y la capacidad de clasificación.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



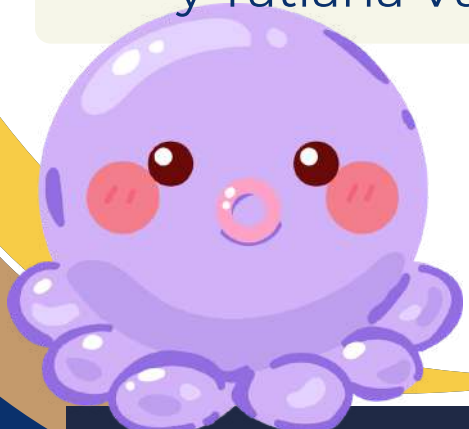




Un Pulpo Muy Morado

Los niños decoraron un pulpo utilizando sellos de color morado, reforzando el reconocimiento del color y la coordinación motriz.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Dulces Racimos de Uvas

Utilizando pintura morada y sus dedos, los estudiantes decoraron una figura de uvas, fortaleciendo la exploración sensorial y el aprendizaje del color.

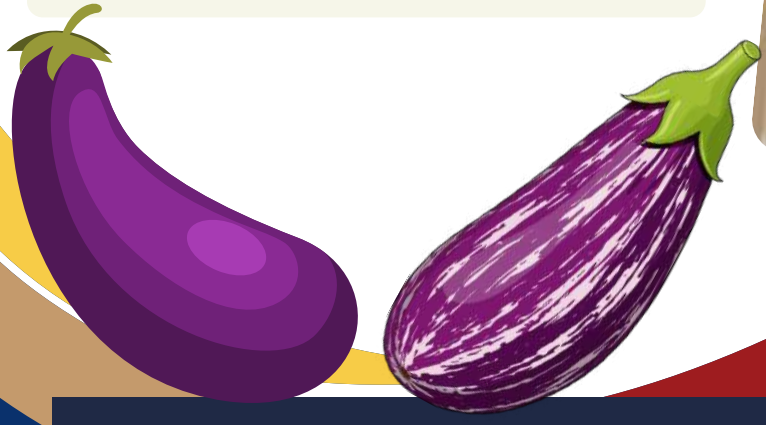
Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Una Berenjena muy Creativa

Los estudiantes elaboraron una berenjena utilizando bodoquitos de papel morado, desarrollando la motricidad fina y reforzando el reconocimiento del color.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Zorritos de color naranja

Los estudiantes confeccionaron un hermoso zorrito colocando su nariz y decorándolo con tiras de papel naranja. La actividad fortaleció la creatividad y el reconocimiento del color.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Preparando Jugo de Naranja

Como parte del aprendizaje del color naranja, cada estudiante exprimió una naranja para preparar y degustar un delicioso jugo natural. Esta experiencia promovió la autonomía, la exploración sensorial y los hábitos de alimentación saludable.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela









Una Tortuga Muy Especial

Los estudiantes elaboraron una tortuga utilizando cartones de huevos, reforzando el reconocimiento del color verde y fomentando la creatividad mediante el reciclaje.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela







Pintando una Ranita Verde

Con ayuda de pinceles, los estudiantes pintaron una ranita de color verde, fortaleciendo el control del trazo y el reconocimiento del color.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Gotas de Colores

Los estudiantes clasificaron gotas de colores colocándolas en el vaso correspondiente, reforzando la discriminación visual, la atención y el reconocimiento de colores.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



¡BINGO! de los Colores!

Los estudiantes participaron en un divertido bingo de los colores, fortaleciendo el reconocimiento visual, la atención y la participación mediante el juego.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Descubriendo los Colores Secundarios

Los estudiantes exploraron la mezcla de colores primarios utilizando pintura en sus manos para formar colores secundarios. Posteriormente, plasmaron sus manos en un mural colectivo, fortaleciendo la experimentación, la creatividad y el trabajo en equipo.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela

Frutas Modeladas con Creatividad

Como repaso de los colores y las frutas, los estudiantes modelaron diferentes frutas utilizando plastilina, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de los colores.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela





Recordando las Cuatro Estaciones

Los estudiantes repasaron las cuatro estaciones del año mediante una actividad de coloreado, reforzando las características principales de cada una y consolidando los aprendizajes adquiridos durante el semestre.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela



Aprendiendo en la Naturaleza

Como cierre del Primer Semestre, los estudiantes disfrutaron de una gira educativa a Capilla Ámbar, donde tuvieron la oportunidad de observar mariposas, animales de granja y abejas en un entorno natural. Esta experiencia favoreció el aprendizaje vivencial, el contacto con la naturaleza y el fortalecimiento de la curiosidad por el mundo que los rodea.

Autoras: Michelle Ramírez y Tatiana Varela




Primaria



Cartel de exposiciones sobre las primeras partes del libro.

La actividad consistió en la elaboración de un breve cartel en el que los estudiantes identificaron y representaron las diferentes partes del libro, tales como la portada, contraportada, título, autor, ilustraciones y otros elementos relevantes. Posteriormente, cada estudiante realizó una exposición oral de su trabajo, explicando las características y la importancia de cada parte del libro. Esta actividad permitió fortalecer la comprensión lectora, la expresión oral, la creatividad y el reconocimiento de la estructura básica de los textos escritos.

Autor: Jennifer Piedra

Creación de palabras a partir de sílabas.

La actividad consistió en trabajar la escritura. Durante el desarrollo, la docente acompañó el proceso realizando la revisión de la escritura correcta de cada palabra, orientando a los estudiantes en el uso adecuado de las sílabas y corrigiendo posibles errores ortográficos. Esta estrategia permitió reforzar la conciencia fonológica, la asociación entre sonidos y letras, la ampliación del vocabulario y la correcta aplicación de las reglas de escritura.

Autor: Jennifer Piedra









Fiesta de colores

Los estudiantes de Cuarto tuvieron una fiesta de colores para darle la bienvenida al II semestre.

Autor: Yerald Montero

Conmemoración

En el marco de la conmemoración de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica, se desarrolló una actividad práctica y cultural en la que los estudiantes participaron en la elaboración de tortillas tradicionales de maíz. Cada estudiante tuvo la oportunidad de palmear su propia tortilla, fortaleciendo sus habilidades motrices y conociendo una de las tradiciones gastronómicas más representativas de Guanacaste.

Autor: Mariam Fernández



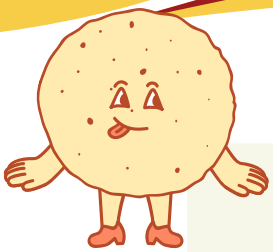












Anexión

Los estudiantes de 4A celebran la anexión del partido de Nicoya con una actividad divertida, llena de emoción y que resguarda las tradiciones de la provincia de Guanacaste.

Autor: María José Lobo



Familias numéricas

En subgrupos, los estudiantes recibieron fichas con números del 100 al 1000. De manera aleatoria, debían escribir el nombre correspondiente según sus conocimientos previos, como introducción al estudio de las diferentes familias numéricas hasta el 1000

Autor: Jennifer Piedra





Pizarra mágica

La actividad consistió en trabajar la escritura y diferenciación de las sílabas ge, gi, gue y gui, además de que y qui. Los estudiantes debían identificar estas combinaciones y escribir la mayor cantidad posible de palabras que las contuvieran. Durante el desarrollo de la actividad, la docente acompañó el proceso realizando la revisión de la escritura correcta de cada palabra, orientando a los estudiantes en el uso adecuado de las sílabas y corrigiendo posibles errores ortográficos.

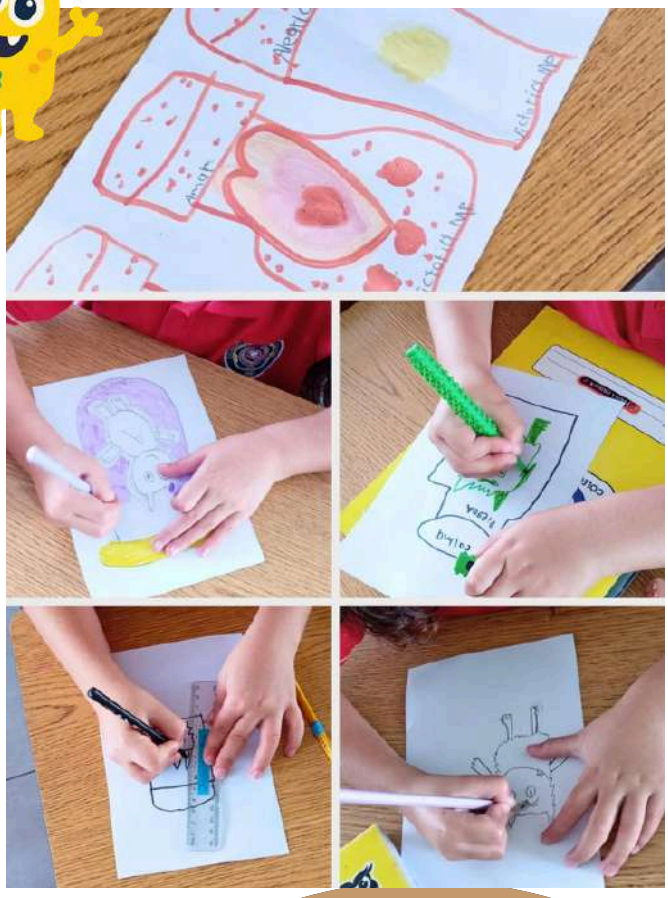
Autor: Jennifer Piedra



"El monstruo de colores"

Como parte de la continuación del proyecto de lectura, se trabajó con el cuento: el monstruo de colores, se realizó la lectura del cuento, posteriormente, se plasmaron las emociones que los estudiantes y las estudiantes tenían en dicho momento, reflejados en un dibujo, para ejecutar al final un collage.

Autor: Jennifer Piedra



El valor de los números



La actividad consistió en proporcionar a los estudiantes una plantilla didáctica en la cual debían ubicar correctamente las unidades, decenas y centenas dentro del sistema de numeración. Además, debían escribir el significado de cada concepto y realizar una representación gráfica mediante dibujos que permitieran ejemplificar cada valor posicional. Esta actividad favoreció la comprensión del valor de los números, la organización de cantidades y la relación entre la representación simbólica y visual de los conceptos matemáticos.

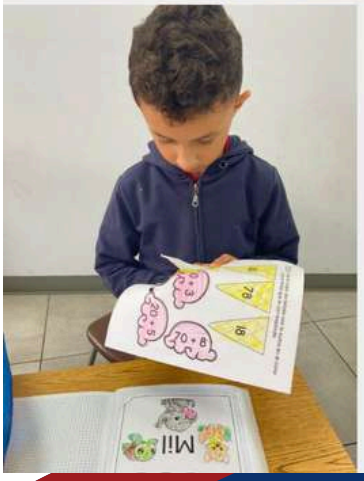
Autor: Jennifer Piedra

Conos Matemáticos

La actividad consistió en la elaboración de moldes con forma de conos de helado, en los cuales los estudiantes debían resolver diferentes operaciones de suma y colocar la respuesta correspondiente en cada uno. A través de esta representación creativa, los estudiantes practicaron el cálculo de sumas de una manera dinámica y visual, relacionando las operaciones matemáticas con un elemento llamativo y cercano a su contexto. La actividad permitió fortalecer el razonamiento matemático, la resolución de problemas, la concentración y la aplicación de estrategias para obtener resultados correctos.

Autor: Jennifer Piedra









Figuras de Pac-Man

Para motivar el tema de los ángulos, los estudiantes de Tercero realizaron figuras de Pac-Man, cada una de ellas tenía la boca con una abertura de diferente medida, así comprendieron que depende de la medida del ángulo, este puede ser clasificado en agudo, recto, obtuso o llano.

Autor: Joseph Esquivel G.

Entre prefijos y sufijos

Como parte de la temática de prefijos y sufijos, los estudiantes de Quinto realizaron una práctica donde clasificaron diferentes palabras, agrupándolas en una maleta o frasco, los cuales colorearon y decoraron a su gusto. De esta forma, interiorizaron los diferentes conceptos de una manera más concreta.

Autor: Joseph Esquivel G.



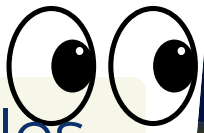




Aplasta topos

En clase, trabajamos en función de los estudiantes. Sabemos que unos aprenden coloreando, otros corriendo o leyendo y a otros los divierten los videojuegos, es por ello que en esta ocasión utilizamos esta herramienta digital en la que los estudiantes debían identificar palabras con prefijos y sufijos.

Autor: Joseph Esquivel G.



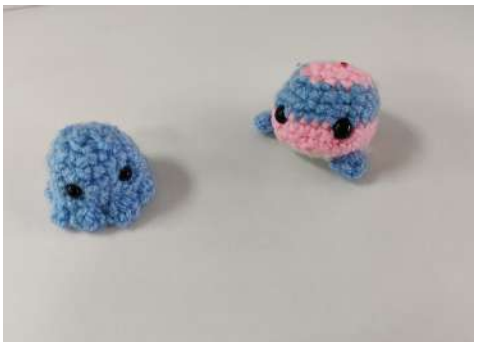
En busca de ángulos

Como parte del tema en estudio: "Los ángulos", los estudiantes de Tercero realizaron un recorrido por la institución en busca de ángulos de diferentes medidas. Con esta experiencia, vivenciaron que los ángulos podemos encontrarlos en diferentes partes y lugares, además de que son funcionales en nuestra vida cotidiana.

Autor: Joseph Esquivel G.











Creando amigurumis

En el taller de amigurumi, cada vez son más las bellezas que cobran vida. Los estudiantes han demostrado gran habilidad para el tejido, que, en conjunto con su imaginación, les ha permitido crear hermosos personajes de crochet.

Autor: Joseph Esquivel G.



Palabras que Inspiran

Como parte del cierre del Primer Semestre y antes de disfrutar las vacaciones, los estudiantes de 6B participaron en una significativa actividad durante la clase Guía. Cada uno escribió un mensaje positivo y de motivación para uno de sus compañeros, destacando sus cualidades, deseándole éxito y recordándole lo valioso que es. Esta dinámica permitió fortalecer los lazos de amistad, promover el respeto y la empatía, además finalizar este periodo con un ambiente de gratitud y compañerismo.

Autor: Raquel Fernández M.









Regreso a clases

Para dar la bienvenida al Segundo Semestre, los estudiantes de 6B participaron en una alegre actividad de regreso a clases. Como parte de la celebración, disfrutaron de un compartir en el que cada estudiante llevó diferentes alimentos y meriendas relacionadas con el color verde, fomentando la creatividad y el trabajo en equipo. Además, compartieron y se divirtieron con el otro grupo de sexto permitiendo fortalecer los lazos de amistad entre ambos grupos.

Autor: Raquel Fernández M.



Dibujo bodegón

En el Taller de Arte de II Ciclo, seguimos reforzando la técnica de luz y sombra, en este caso, utilizamos un modelo bodegón. Los estudiantes utilizaron grafito sobre papel para darle expresión a cada línea y trazo dibujado.

Autor: Joseph Esquivel G.









El Árbol de Obstáculos y Logros

A mitad del año escolar, los estudiantes de 5A vivieron un espacio de profunda reflexión y autoconocimiento en su clase de Happy. Con el objetivo de evaluar su proceso personal y académico, los alumnos trabajaron en equipo e individualmente para diseñar un "Árbol de Obstáculos y Logros" .

Autor: Mariam Fernández


Secundaria





El Manual del Buen Conductor

Los estudiantes de Sétimo asumieron el rol de expertos en seguridad vial: investigaron, analizaron y redactaron normas y sanciones reales para conductores, motociclistas, ciclistas y peatones, elaborando un manual ciudadano que demuestra que conocer la Ley de Seguridad Vial es el mejor escudo para proteger la vida propia y la de los demás.

Autor: Nazareth Mena Camacho

Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA)

Durante las clases de Física con los grupos de Décimo A, Décimo B y Décimo C se realizó una práctica experimental sobre el Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA), utilizando cohetes de agua propulsados por aire a presión. Esta actividad permitió a los estudiantes observar de forma práctica los conceptos de aceleración, velocidad y desplazamiento, aplicando las fórmulas del tema de una manera dinámica, participativa y significativa.

Autor: Juan José Calderón Arguedas





Exploradores del Conocimiento: Ganadores de Mayo

Durante el mes de mayo, nuestros estudiantes demostraron que la curiosidad, el esfuerzo y la constancia son la fórmula perfecta para alcanzar grandes logros. A través del Sistema de Recompensas de Ciencias y Biología, reconocemos a quienes destacaron por su participación, compromiso y entusiasmo por aprender sobre el fascinante mundo que nos rodea.

Felicitamos a nuestros ganadores, quienes se convirtieron en verdaderos exploradores del conocimiento y ejemplo para sus compañeros. ¡Que este reconocimiento sea una inspiración para seguir descubriendo, investigando y creciendo cada día!



Autor: Alexandra Fernández















Señales que Salvan Vidas

Los estudiantes de Sétimo asumieron el rol de diseñadores de seguridad vial: investigaron el significado, la forma y el color de las señales de tránsito reales, y construyeron sus propias señales para representar normas de prevención, reglamentación e información. Con este trabajo, demostraron que reconocer y respetar las señales viales es una herramienta clave para proteger la vida propia y la de peatones, ciclistas y conductores.

Autor: Nazareth Mena Camacho

Científicos en Acción: Estimando Poblaciones en Biología

Los estudiantes de Décimo pusieron en práctica habilidades propias de los biólogos de campo mediante un laboratorio simulado de captura y recaptura. Utilizando semillas como modelo de organismos, lograron estimar el tamaño de una población y calcular su densidad, aplicando métodos científicos utilizados en la investigación ecológica real.

A través de la observación, el registro de datos y el análisis de resultados, los jóvenes fortalecieron su comprensión sobre el estudio de las poblaciones y la importancia de las técnicas de muestreo en la conservación de la biodiversidad. Una experiencia dinámica que transformó la teoría en aprendizaje significativo.

Autor: Alexandra Fernández









Física en Movimiento: Explorando los Vectores con Carritos

Los estudiantes llevaron la Física más allá del papel al participar en una actividad experimental donde analizaron vectores mediante el movimiento real de carritos sobre un plano cartesiano. A través de recorridos diseñados por ellos mismos, registraron desplazamientos, representaron trayectorias y aplicaron cálculos para determinar magnitudes, direcciones y componentes vectoriales.

Esta experiencia permitió comprender de forma práctica cómo los vectores describen el movimiento de los objetos, fortaleciendo habilidades de análisis, razonamiento matemático y trabajo colaborativo. Una demostración de que aprender Física también puede ser una aventura en movimiento.

Autor: Alexandra Fernández

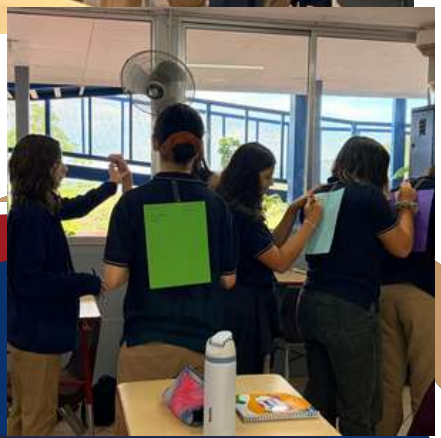
Reconociendo Nuestras Fortalezas: Creciendo Juntos

En la clase Guía, los estudiantes participaron en una dinámica de reflexión y compañerismo en la que cada uno colocó una hoja en su espalda para que sus compañeros escribieran cualidades, fortalezas y aspectos positivos que reconocen en ellos.

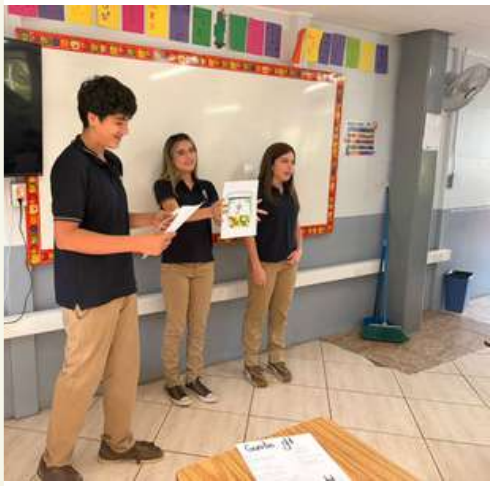
Posteriormente, cada estudiante analizó los mensajes recibidos y reflexionó sobre cómo esas fortalezas pueden convertirse en herramientas para enfrentar desafíos académicos, personales y sociales. La actividad promovió la autoestima, el respeto mutuo y el reconocimiento de las capacidades individuales, fortaleciendo además los lazos de confianza y apoyo dentro del grupo.

Autor: Alexandra Fernández





Ciencia que Inspira Creatividad



Como proyecto de cierre de Semestre, los estudiantes combinaron sus conocimientos científicos con la creatividad y el trabajo en equipo mediante el diseño de productos inspirados en los temas estudiados durante el período lectivo. Organizados en grupos, desarrollaron propuestas originales y posteriormente elaboraron comerciales de televisión o radio para promocionarlas.

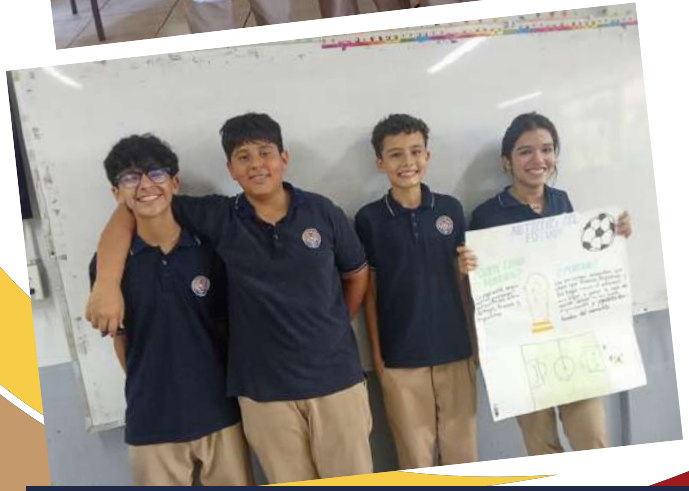
La actividad permitió que los estudiantes aplicaran conceptos aprendidos en clase de una manera innovadora, fortaleciendo habilidades de comunicación, planificación y expresión creativa. Los resultados demostraron que la ciencia no solo se aprende, sino que también puede transformarse en ideas capaces de informar, entretener y convencer a una audiencia.



Autor: Alexandra Fernández







Noticias CBSR

Los estudiantes de Octavo redactaron una noticia sobre acontecimientos del colegio. Para esto realizaron entrevistas a estudiantes y funcionarios, recolectaron información y crearon un cartel con la noticia para presentarla a sus compañeros. De esta manera estudiamos las características y las partes de la noticia.

Autor: Priscilla Chavarría

Escape Room: "Salvemos la Democracia"

Los estudiantes de Décimo, junto con la docente Raquel Portuguez Rodríguez, participaron en un innovador Escape Room desarrollado en la asignatura de Educación Cívica, denominado "Salvemos la Democracia". A través del trabajo colaborativo, los equipos enfrentaron diversos retos relacionados con la apatía ciudadana, la corrupción, la desinformación y la polarización, poniendo en práctica el pensamiento crítico, el análisis y la toma de decisiones responsables.

Como cierre de la actividad, cada grupo logró "rescatar" la democracia costarricense y recibió el reconocimiento simbólico de "Guardianes de la Democracia", destacando la importancia de la participación ciudadana, el respeto, la ética y el compromiso con los valores democráticos.

Autor: Raquel Portuguez

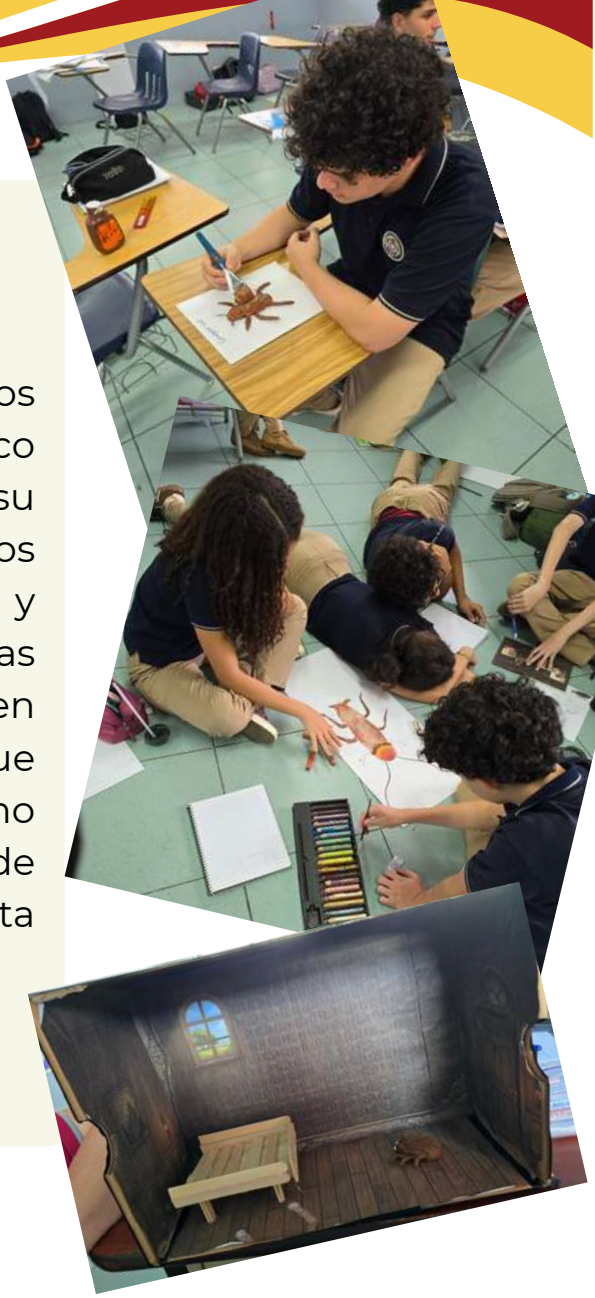




Dándole vida a una metamorfosis

La metamorfosis es uno de los libros clásicos que más se ha analizado por el carácter metafórico que tiene con respecto a la historia de vida de su autor. Sin embargo, en esta ocasión, fueron los estudiantes de Décimo quienes descubrieron y analizaron estas similitudes. Además, las plasmaron tanto en un trabajo escrito como en diversas maquetas que señalaban los aspectos que más les llamaron la atención. Por supuesto, no faltó ese tan peculiar insecto y esa sensación de aislamiento que tanto nos marca al leer esta novela.

Autor: Deilin Salas Marín





La práctica hace al maestro

Definitivamente, más allá de los talentos o habilidades innatas, está la experiencia y la práctica. Por eso, los estudiantes de Noveno B trabajaron fuertemente para sacar adelante el espectáculo que querían presentar en el Show de Talentos del Departamento.

Autor: Deilin Salas Marín


English





“Between” with Dinosaurs

Prepa A students worked in groups to build cubes as quickly as possible and then place a dinosaur betweenthem. This fun challenge reinforced the preposition of place through teamwork, problem-solving, and hands-on learning.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez

Bringing Stories to Life

Prepa A students participated in a role-play based on a story studied in class. Using a snowman mask, they took on the character`s role and engaged in a guided conversation, strengthening speaking and listening skills through imaginative play.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez









The Shrinking Igloo Challenge

Prepa A students played a movement game in which they stood on “igloo pieces” represented by white papers on the floor. As the music stopped and pieces “melted,” they had to adapt and work together, making learning active and enjoyable.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez



Colorful Skirt Creations!

Prekinder students have been learning vocabulary related to clothes through fun and creative activities. As part of an art project, the children used their handprints to create a colorful skirt. Through this activity, they identified different clothing items while expressing their creativity.

Autor: María Jesús Salas

Froot Loops' Bracelets

While learning about patterns, Prepa A students used Froot Loops cereal to create colorful bracelets. This hands-on activity reinforced pattern recognition while promoting creativity and fine motor skills.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez





Rainbow Colors!

Kinder A students worked on weather vocabulary while learning about rainbows and the colors that make them so special. After singing "Rainbow Colors," the children colored a rainbow and pasted a sun sticker, learning that sunlight is an important element needed to see a rainbow. This colorful activity helped reinforce weather concepts, color recognition, and creativity.

Autor: María Jesús Salas



The Ants Go Marching!

After dancing to “The Ants Go Marching,” Materno students learned about words that begin with the letter A, including ants. To reinforce this new letter and vocabulary word, the children created a fun ant craft using the letter A.

Autor: María Jesús Salas



My Creative T-Shirt!

As part of learning about clothing items, Prekinder students decorated their own T-shirts. Using markers and stickers, the children created unique and colorful designs. This fun activity helped reinforce clothing vocabulary while encouraging creativity and self-expression.

Autor: María Jesús Salas



H is for Hat!

Kinder B students have been learning the ABCs, focusing on the letter H, while also exploring the winter season. To connect both topics, the children colored a winter hat and used cotton balls to make it look warm and cozy for the cold weather.

Autor: María Jesús Salas



I is for Igloo!

Kinder B students continued working on the ABCs, this time focusing on the letter I. After singing a letter I song, the children colored an igloo and added glitter to make it look frosty and sparkling.

Autor: María Jesús Salas





G is for Goat!

Kinder B students worked on recognizing the name, sound, and picture of the letter G. To reinforce learning, the children explored the word goat. Using brown paint, they stamped their hands to create the goat's body and then added a goat head picture to complete their craft.

Autor: María Jesús Salas







Blast Off With A!

Materno students learned a little bit about astronauts and discovered that astronaut begins with the sound "a". Using craft sticks, they formed a capital letter A and added an astronaut's head and boots to transform it into a creative astronaut craft.

Autor: María Jesús Salas



Winter Trees Wonderland!

Kinder A students learned what trees look like in winter. Although we do not have winter in our country, the children discovered that in colder places, trees lose their leaves and their branches can be covered in white snow, making the trees look magical.

Autor: María Jesús Salas



Hop into B!

Materno students learned a new sound of the alphabet, the sound “b”, discovering that hopping bunnies begin with this letter. To reinforce their learning, the children transformed the letter b into a cute bunny craft, adding long ears and cotton tails.

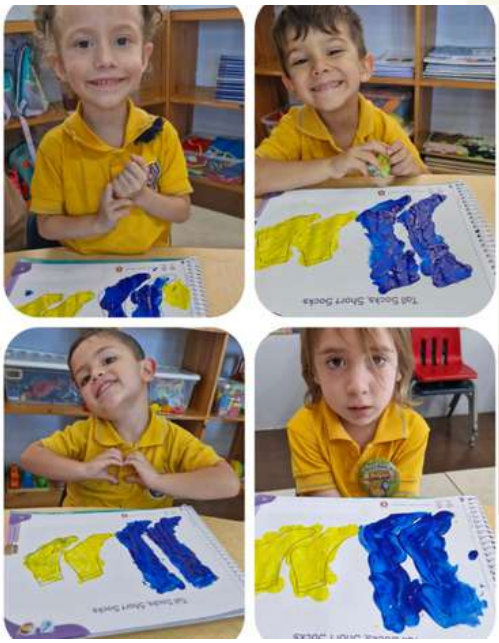
Autor: María Jesús Salas



Bear Buddies!

Making bear puppets was a fun activity that Materno students enjoyed. The children put together the different pieces of the bear while practicing body parts and reinforcing the “b” sound in the word “bear.” This hands-on activity helped strengthen phonics awareness, vocabulary, and fine motor skills.

Autor: María Jesús Salas



Tall and Short Socks!

Socks can come in different sizes—some are tall and some are short. To reinforce the concept of tall and short, Prekinder students followed the teacher's instructions during a fun art activity. Using finger paint, the children colored socks while practicing listening skills and size comparison concepts.

Autor: María Jesús Salas



Butterfly Suncatchers!

Materno students made beautiful and colorful butterflies. Using different colored tissue paper, they pasted the pieces on adhesive paper to create a "B is for Butterfly" suncatcher. The children then proudly displayed their creations by placing the windows allowing them to shine.

Autor: María Jesús Salas



Wheels on the Bus!

Materno students painted a yellow bus after singing "The Wheels on the Bus." This fun activity helped reinforce color recognition, letter-sound awareness, and vocabulary development through music and art.

Autor: María Jesús Salas





Exploring our 5 Senses!

Prekinder students worked on the five senses theme during circle time. The children classified different pictures according to the sense used to experience them, such as sight, hearing, smell, taste, and touch.

Autor: María Jesús Salas



Red Firefighters!

Kinder B students are learning about different community helpers. In one of their activities, the children learned about the important role of firefighters in keeping our communities safe. Using red paint and their handprints, they created beautiful artwork inspired by this community helper

Autor: María Jesús Salas

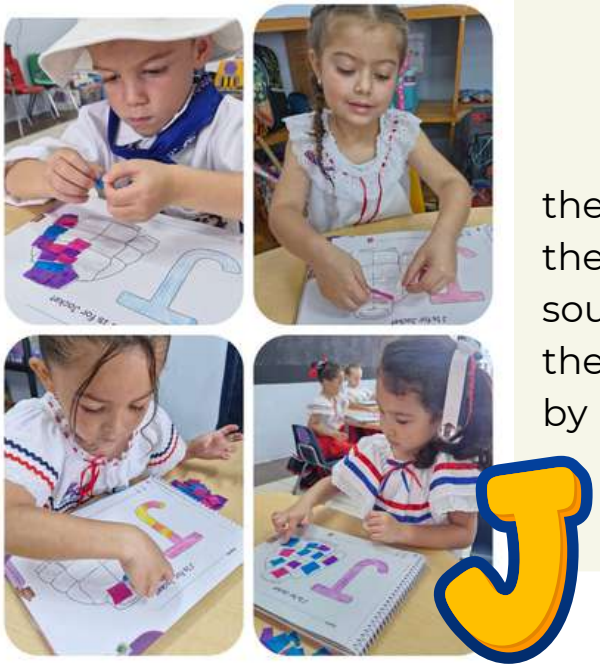




Eggs and Ovals!

Kinder B students have been learning about a new shape: the oval. As part of recognizing oval shapes in everyday objects, the children learned that eggs have an oval shape. To reinforce this concept, they pasted eggshells onto an egg template, creating a realistic-looking egg while exploring this shape.

Autor: María Jesús Salas



Jump into J!

Kinder A students have been working on their ABCs, and this week they focused on the letter J, recognizing its name and the sound it makes. Learning that J is for jacket, the children created a fun and colorful jacket by pasting pieces of colored tissue paper.

Autor: María Jesús Salas



Count and Smell the Flowers!

Prekinder students continued working on the five senses while reinforcing number recognition for the number 6. During this special activity, the children counted from 1 to 6 by pasting cotton balls to create flowers. They then sprayed each flower with perfume, engaging their senses of touch and smell while practicing counting in a fun and meaningful way.

Autor: María Jesús Salas





The Secret to a Happy Flower

First grade students drew a flower and explored what it needs to grow healthy and strong. After decorating their flowers, they wrote the basic needs of plants, such as water, sunlight, air, and soil, around the drawing. Through this creative activity, students learned about the essential requirements for plant growth while practicing their drawing and writing skills. This helped them understand how living things depend on their environment to thrive.

Autor: Roxany Castro Bolaños

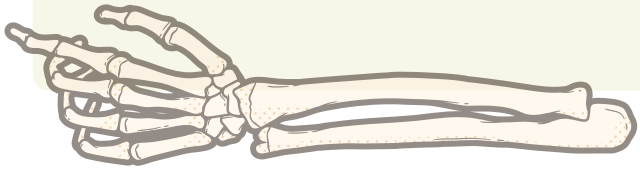
Skeleton Builders!



2B students worked in groups to cut out and assemble the parts of a human skeleton. They collaborated to place each bone correctly and learn about the human body in a fun and interactive way.

Autor: Roxany Castro Bolaños









Exploring the Five Senses!

Students from 1B participated in a sensory activity where they used their five senses to guess different fragrances and flavors. They smelled and tasted a variety of items and shared what they thought they were experiencing. Then, they drew pictures representing what they believed they had smelled, tasted, or felt.

Autor: Roxany Castro



Learning About Recycling and Waste Classification

3B students reviewed recycling vocabulary and discussed different types of waste and recyclable materials. They worked with images of recyclable items and classified them into the correct recycling containers using a color-coded system. Students also participated in a discussion about local recycling programs and ways to protect the environment through proper waste management.

Autor: Jafeth Bogantes



Creating Pencil Holders from Recycled Materials

3rd grade students created pencil holders using recycled materials such as plastic bottles and craft sticks. They learned about recycling, reusing, and reducing waste while designing, building, and decorating their pencil holders.

Autor: Jafeth Bogantes







Comparing Energy Sources

3C students worked in groups to create a comparison chart between clean energy and polluting energy sources. They discussed their ideas and practiced speaking while learning about the advantages and disadvantages of each type of energy.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez



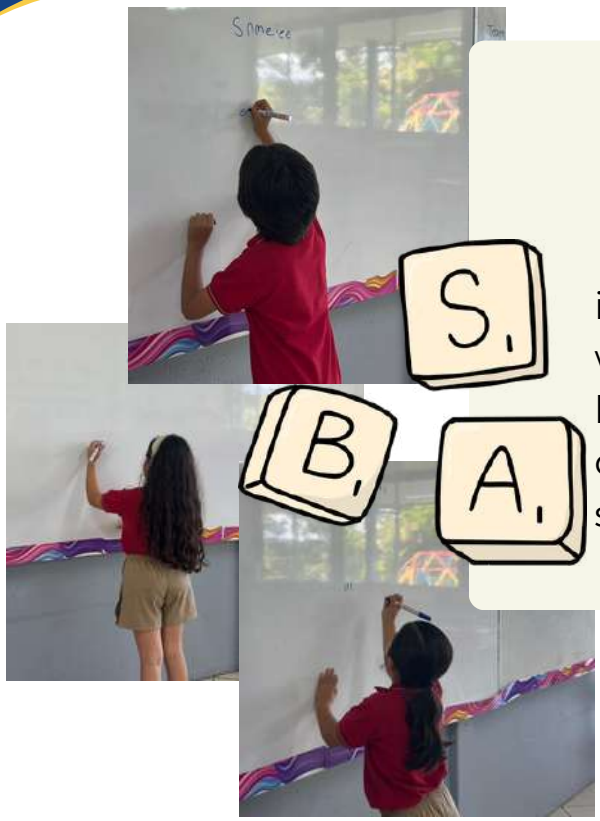
The Burger Method

3C students learned the structure of a paragraph using the Burger Method. By creating a hamburger with colored paper, they identified the function of each part and organized their ideas in a visual and engaging way.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez







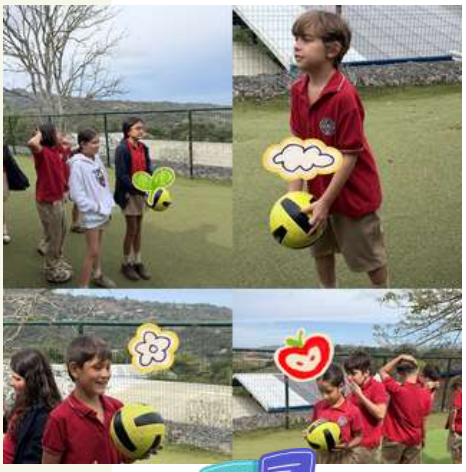
Vocabulary Challenge Showdown

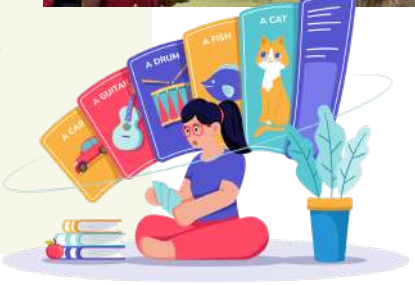
3C students worked in groups to compete in a vocabulary challenge. They guessed words and arranged them correctly on the board, reinforcing vocabulary while developing teamwork and quick-thinking skills.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez

Learning Vocabulary Through Rhymes

Starters A students participated in a fun vocabulary game to review and reinforce the words they had learned. Standing in two lines, students passed a ball while saying vocabulary words. The student who received the ball had to think of a rhyming word before saying a new word and passing the ball again. This engaging activity helped students strengthen their vocabulary, listening, and speaking skills while having fun learning English.





Autor: Keyri González Montero

Thinking Like Ancient Egyptians





3A students explored a reading about Ancient Egypt and the pyramids. Working in groups, they developed their critical thinking skills by discussing and predicting what might have happened in different scenarios. They answered questions such as what the Egyptians may have thought when they discovered their pyramids had been robbed and what solutions could have been used to prevent these robberies.

Through discussion and collaboration, students practiced expressing their ideas, supporting their opinions, and making connections with the historical context presented in the reading.

Autor: Keyri González Montero

Exploring the Human Body



2A students worked in groups to create posters about the main topics of the unit. One group explored the vital organs, another focused on the muscles, and the third group studied the skeleton.

Students shared their posters with the class, helping them build prior knowledge about the human body while developing teamwork, creativity, and communication skills.

Autor: Keyri González Montero



Learning Prepositions of Time Through Movement

3A students participated in an interactive movement game. Posters with each preposition were placed around the classroom, and students listened to different sentences. They then moved to the poster that correctly completed each phrase.

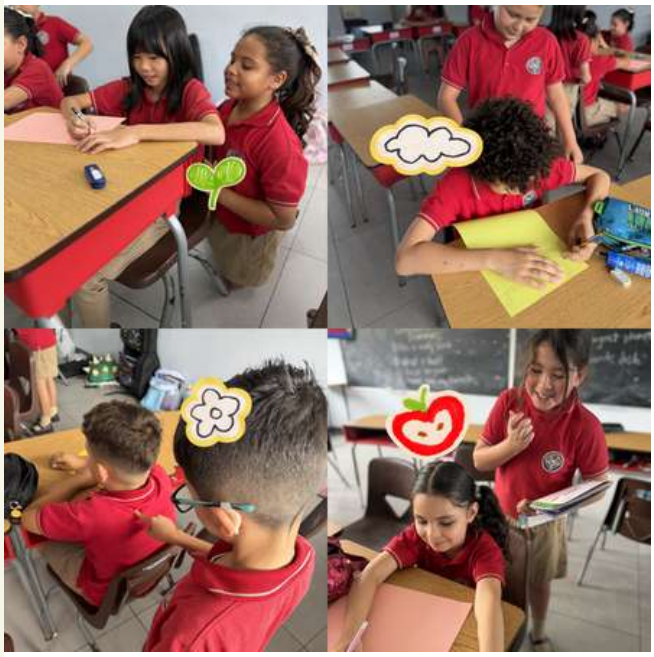
Autor: Keyri González.

Spelling Through Teamwork

3A students participated in a fun partner activity. One student used their finger to write a vocabulary word on their partner's back, while the other student tried to identify and write the word on a sheet of paper based on what they felt.

This engaging activity helped students reinforce spelling, improve concentration, and practice vocabulary in a collaborative and enjoyable way.

Autor: Keyri González Montero





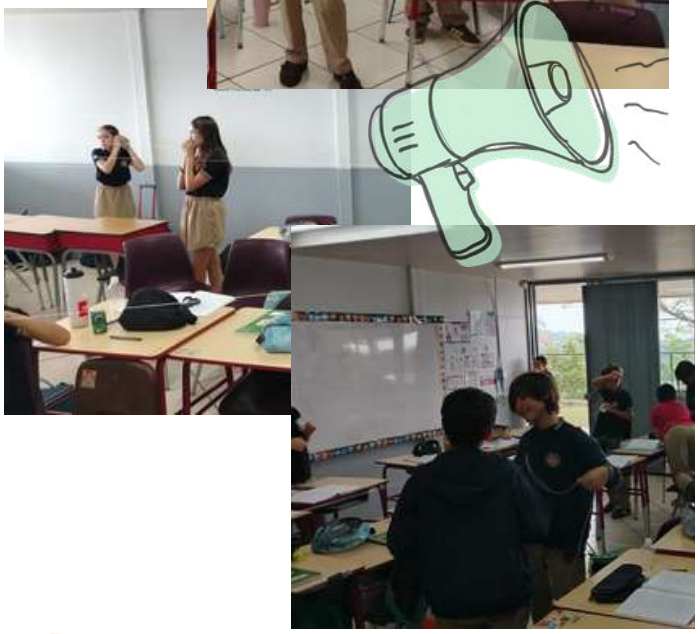
Building the Human Skeleton

2A students built a model of the human skeleton. After carefully cutting out and assembling the different parts, they identified and labeled the bones studied in class.

This hands-on activity helped students reinforce their understanding of the skeletal system while developing fine motor skills, observation, and scientific vocabulary.

Autor: Keyri González Montero





Sound Energy Exploration

6th grade students explored the concept of sound energy by creating a simple telephone using two plastic cups and a string. Through this hands-on activity, they observed how sound vibrations travel through different materials and learned how sound can be transmitted from one point to another. The activity encouraged scientific inquiry, teamwork, and active participation while reinforcing key concepts related to sound energy.

Autor: Abraham Calderón

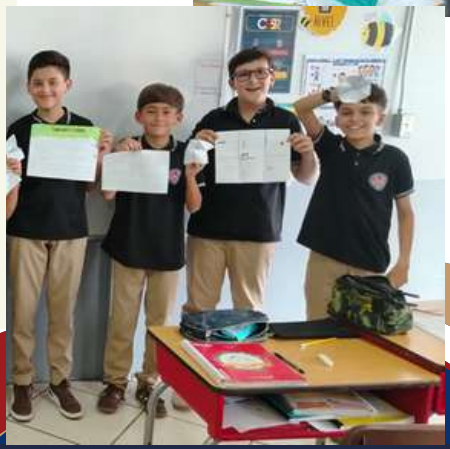




Grammar Through Origami

6th grade students created an origami fortune teller game and wrote questions using the Simple Present tense and adverbs of frequency. They practiced asking and answering questions while interacting with their classmates, reinforcing their understanding of grammar structures in a fun and engaging way. The activity promoted communication, creativity, and active participation in the learning process.

Autor: Abraham Calderón





Healthy and Unhealthy Habits Awareness

2A students worked in pairs to create cards illustrating healthy and unhealthy habits. Each pair identified different daily behaviors and classified them accordingly. After completing their cards, students engaged in guided discussions where they shared their ideas and reflected on how unhealthy habits could be improved or changed into healthier choices.

Autor: Keyri González Montero





Energy Sources Presentations

6th grade students prepared and delivered presentations about different types of energy, including clean and non-renewable energy sources. They created visual materials and drawings to support their explanations, demonstrating their understanding of the topic in a creative way. Through this activity, students strengthened their communication and presentation skills, developed creativity, and reinforced their knowledge of energy and its impact on the environment.

Autor: Abraham Calderón



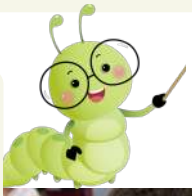
Using Articles: A, An, and The



3A students worked in pairs to create cards focused on the correct use of the articles a, an, and the. As part of the practice, students labeled different classroom objects using the appropriate article. This hands-on activity allowed them to apply grammar rules in a real context, reinforcing their understanding of article usage while developing accuracy in writing and vocabulary recognition.

Autor: Keyri González.

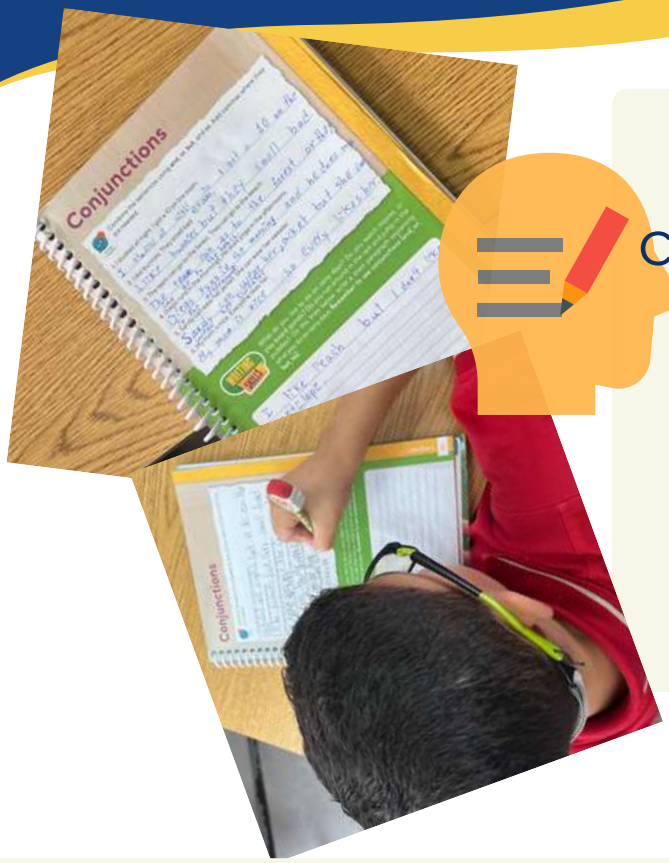
Learning Acronyms Through Role-Play Conversations





Starters A students explored common English acronyms such as OMG, TTYL, BFF, and others. As a creative practice activity, students used paper to design their own “cell phones” and role-played informal conversations with their friends. During the activity, they practiced using acronyms naturally within dialogues, simulating real-life texting and chatting situations.

Autor: Keyri González Montero



Coordinating conjunction throughout writing skills

3B students work on combining sentences with prompts given and then follow to write their own applying coordinating conjunctions

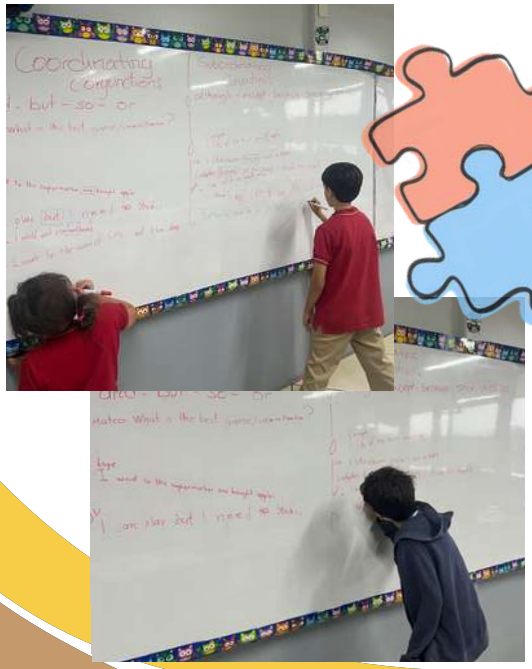
Autor: Kamila Valverde.

Demonstrative Pronouns through Gamification

3B students practiced demonstrative pronouns this, that, these, and those through a fun Hangman game. They also reviewed the alphabet by guessing letters and making simple sentences.

Autor: Kamila Valverde Herrera

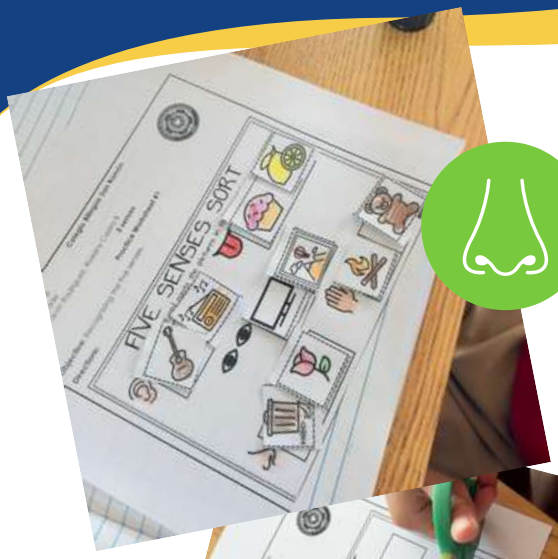




Brainstorming Sentences with Conjunctions

Movers A brainstormed and shared simple sentences using coordinating conjunctions such as and, but, so, orand subordinating conjunctions such as because, when, if, although. This helped them practice joining ideas clearly in English.

Autor: Kamila Valverde.





Sorting with Our Five Senses

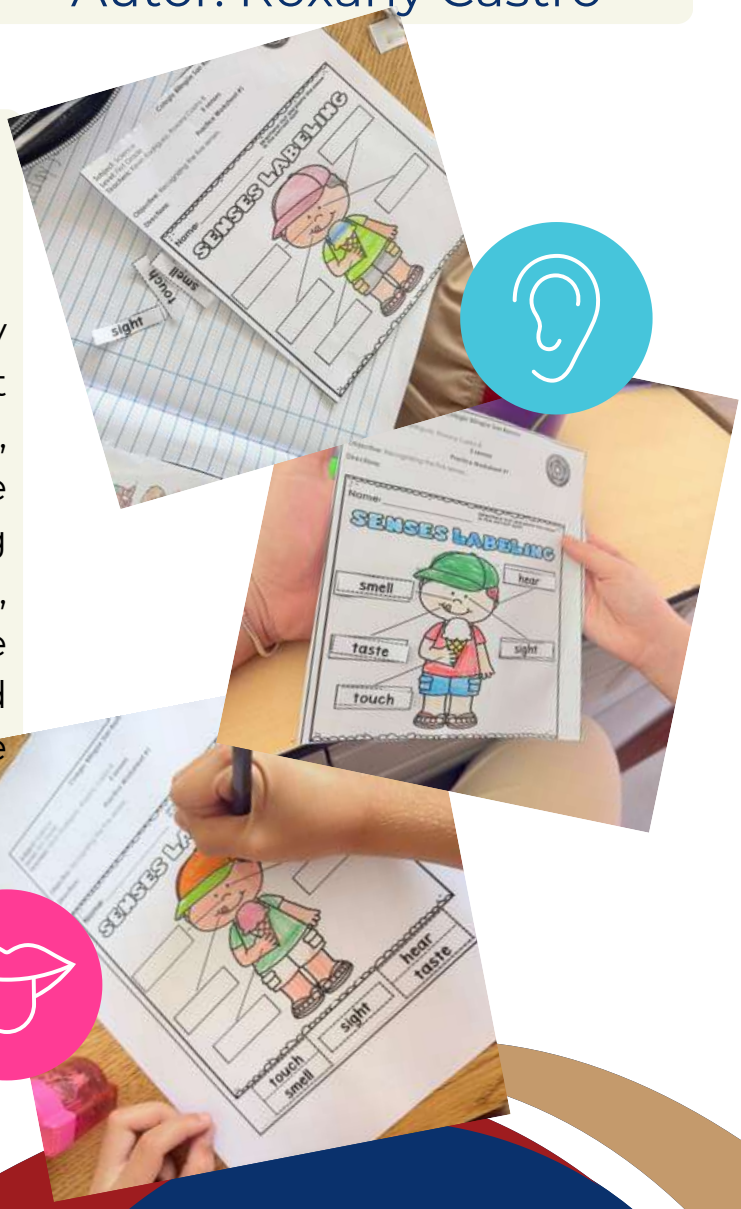
Students in 1B participated in a hands-on activity where they observed different pictures and classified them according to the five senses: sight, hearing, smell, taste, and touch. They worked together to discuss each image, identify the sense it represented, and place it in the correct category.

Autor: Roxany Castro

Exploring the Amazing Five Senses!

1B students completed a fun activity about the five senses. They carefully cut out the words sight, hearing, smell, taste, and touch and glued each one in the correct space to match the corresponding sense. Through this hands-on activity, students practiced identifying the five senses, improved their vocabulary, and developed their fine motor skills while cutting and pasting. Great job, 1B!

Autor: Roxany Castro









Science Sprint Challenge!

Learning became a race to the finish! Through exciting relay games and science trivia, our first graders reviewed everything they have learned in class while strengthening teamwork, quick thinking, and having lots of fun.

Autor: Kevin Rodríguez

A Year to Remember

Our final homeroom session of the semester was filled with smiles, stories, and reflection. While enjoying time in our reading corner, 2nd grade students shared their favorite memories, celebrated their achievements, and looked back on an unforgettable school semester together.

Autor: Kevin Rodríguez









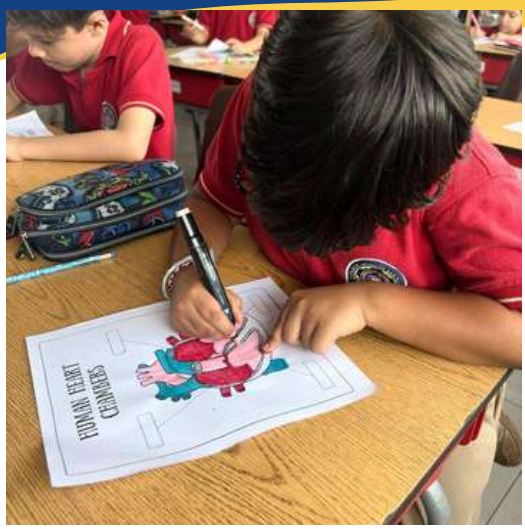




Move It, Learn It!

Science came to life through movement! 4th grade students explored how their bodies work by performing different actions and identifying the muscles involved in each one, making anatomy interactive, engaging, and fun.

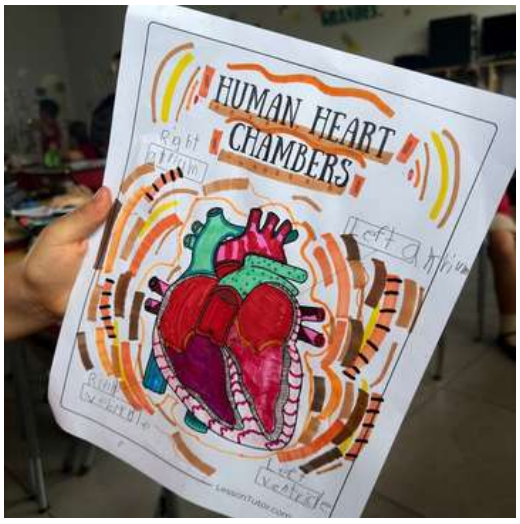
Autor: Kevin Rodríguez

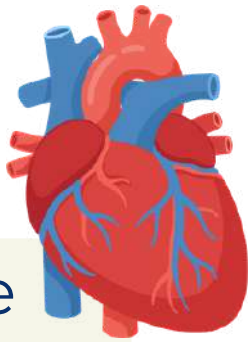


Color Your Heart, Create Your Art!

Students will use their creativity to decorate and color a heart template using different colors, patterns, and designs. After coloring, they will sign or label the different parts of the heart to identify them correctly. This activity helps students combine art and science while reinforcing their understanding of the heart's structure.

Autor: Roxany Castro Bolaños







Learning About the Heart and Its Functions

Students from 2B identified and colored in red the principal function of the heart as part of their learning activity. Then, they completed and colored a worksheet about other important functions of the heart, helping them better understand how this organ works in the human body.

Autor: Roxany Castro Bolaños



Going to a museum

The students of 2A participated in a fun and engaging English lesson about museums. First, they listened to an audio recording about museum rules and learned the importance of following them. Afterward, they used their creativity to draw and present their own museum rules, such as No running, No stealing, and Do not cross the fence. Later, the class read a story about a girl and her aunt who visited a museum to see dinosaur exhibits. Inspired by the story, the students created their own illustrations of dinosaur fossils as if they were displayed in a museum. This activity allowed them to practice listening, reading, and creative expression while having a great time. The students thoroughly enjoyed the experience and were excited to share their artwork with their classmates.

Autor: Raquel Fernández











Learning Beyond the Classroom

2A students enjoyed a refreshing change of scenery by taking their English class outdoors. Surrounded by fresh air and nature, they proudly shared their work about dogs and their characteristics. Each student had the opportunity to read their sentences aloud, practicing their speaking skills while building confidence in using English.

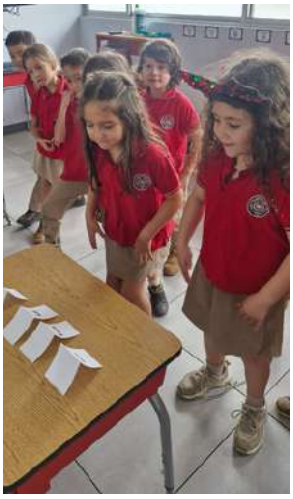
Autor: Raquel Fernández

Learning in Motion!

First Grade students participated in a fun movement activity to review the vocabulary from their current unit. Divided into two teams, the class played “Boom, Clap, Snatch!” while practicing the target vocabulary words. This engaging game encouraged teamwork, active participation, and vocabulary recall in an exciting and interactive way.

Autor: María Jesús Salas





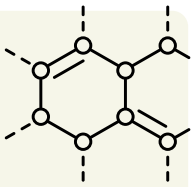








Bones



Learners label bones` names by drawing the skeletal system on newspaper.

Autor: Evans Alfaro .





Pencil Holders

Learners make a pencil holder by using reciclable materials.

Autor: Evans Alfaro.









Learning Vocabulary Through a Competitive Game

During their English lesson, students participated in a fun and competitive game to learn and practice new vocabulary. The activity encouraged active participation, teamwork, and communication while helping students improve their English skills in an engaging and enjoyable way.

Autor: Abraham Calderón

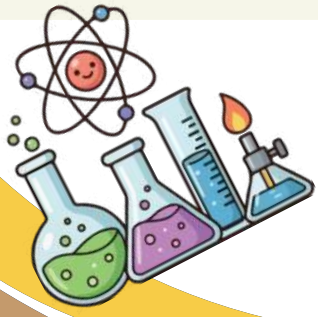
Exploring Non-Newtonian Fluids in Science

During their sixth-grade Science class, students created a non-Newtonian fluid using simple materials. This hands-on experiment allowed them to explore the unique properties of solids and liquids while having fun through active learning. The activity encouraged curiosity, scientific inquiry, and a deeper understanding of the concepts studied in class.

Autor: Abraham Calderón







Cake Detectives

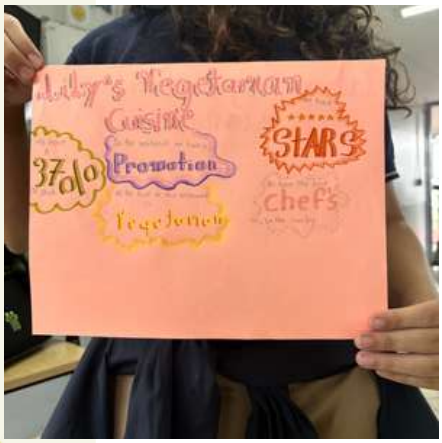


A1A students tasted a piece of cake and described it using adjectives such as sweet, soft, and delicious. Then, they used the simple past tense to talk about their experience with sentences like “The cake was sweet” and “I liked the cake.” Finally, they shared their opinions with the class.

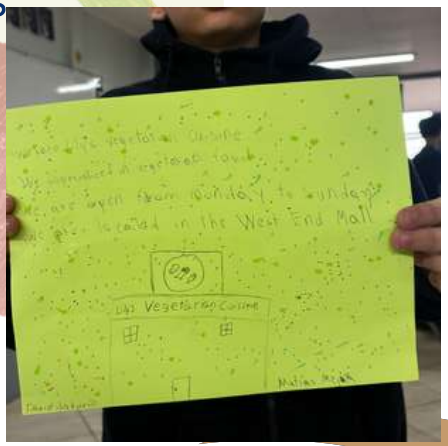
Autor: Roxany Castro Bolaños

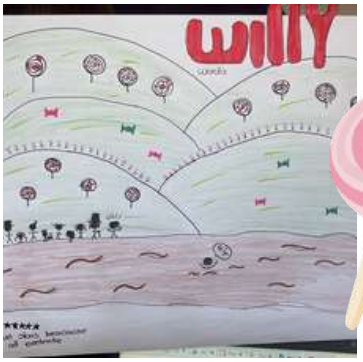
Food Critics in Action!

Students in A1A created a poster with comments about a restaurant. They described the food, service, and atmosphere using simple English and shared their opinions with the class.



Autor: Roxany Castro Bolaños







My Favorite Willy Wonka Moment

Students in A1A read the Willy Wonka text on page 109 of the textbook. After reading, they chose their favorite part of the story and illustrated it through a drawing. Students then shared their work, demonstrating their understanding of the text while developing creativity and reading comprehension skills.

Autor: Roxany Castro

What Motivates Language Learners?

C1 students conducted a survey to discover what motivates others to learn a foreign language. After collecting responses, they analyzed the results and discussed patterns and conclusions, strengthening their research and critical thinking skills.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez







Fashion of the Future



B2H-B students conducted a short research project using the school`s mobile computer lab. They investigated emerging trends and innovations in the fashion industry and discussed how fashion might evolve in the coming years. Students then prepared and delivered presentations explaining their predictions for the future of fashion, developing their research, critical thinking, and public speaking skills.

Autor: Keyri González Montero





Fashion Show: Exploring Clothing Styles

B2HB students participated in an engaging fashion show activity held in the classroom to explore and present different clothing styles. Each group was assigned a specific style, such as streetwear, minimalist, old money, and formal. Students walked the runway modeling their assigned style while their classmates took turns presenting and narrating the key characteristics of each fashion trend.

Autor: Keyri González Montero

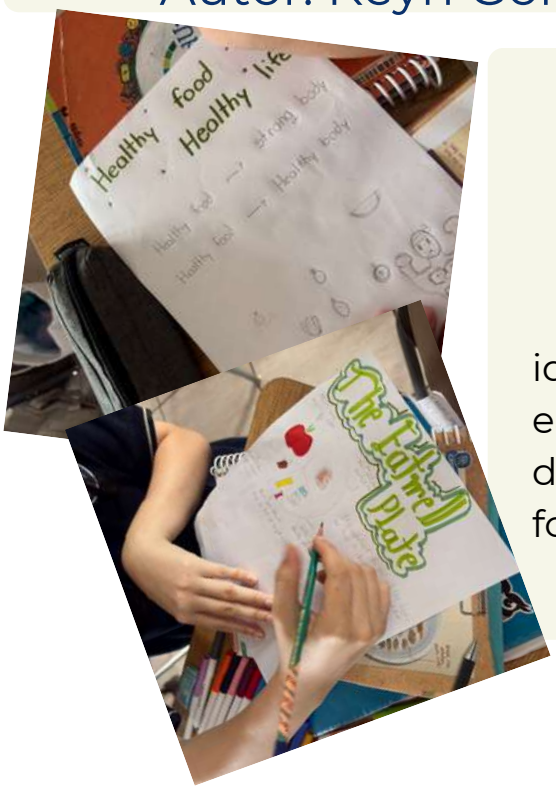


A Musical Museum Experience



As part of the English Fest activities, B2H-B students created a Musical Museum featuring two famous artists. They transformed the classroom into an interactive exhibition, dressed up as the artists, and prepared oral presentations about their lives, careers, and achievements.

Autor: Keyri González Montero



Healthy Choices, Happy Lives

Students in A1A drew an Eat Well Plate to identify food groups and learn about healthy eating habits. This activity helped them distinguish between healthy and unhealthy food choices.

Autor: Roxany Castro


Português



Dia dos Pais 💙

Em comemoração ao Dia dos Pais, os estudantes participaram de uma atividade muito especial. Cada criança confeccionou uma gravata decorativa, utilizando lápis de cor para personalizá-la com muita criatividade e carinho. Em seguida, registraram sua marca especial com a pintura da mão, tornando o trabalho ainda mais significativo. A atividade foi realizada com todos os grupos e teve como objetivo preparar uma lembrancinha cheia de amor para homenagear os papais nesta data tão importante.

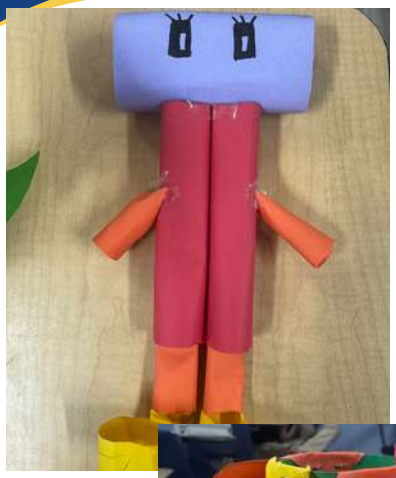
Autor:Angélica Esquivel



Paletinhas de Rotina

Os estudantes confeccionaram paletinhas para auxiliar na rotina da sala de aula. A estrela representa “Estou presente” e o coração representa “Já limpei minha área de trabalho”. As crianças recortaram as figuras, colaram olhinhos e personalizaram suas paletinhas da maneira que mais gostaram, desenvolvendo a criatividade, a coordenação motora fina e o senso de responsabilidade em relação às atividades diárias.

Autor:Angélica Esquivel







Criando Meios de Transporte Inovadores

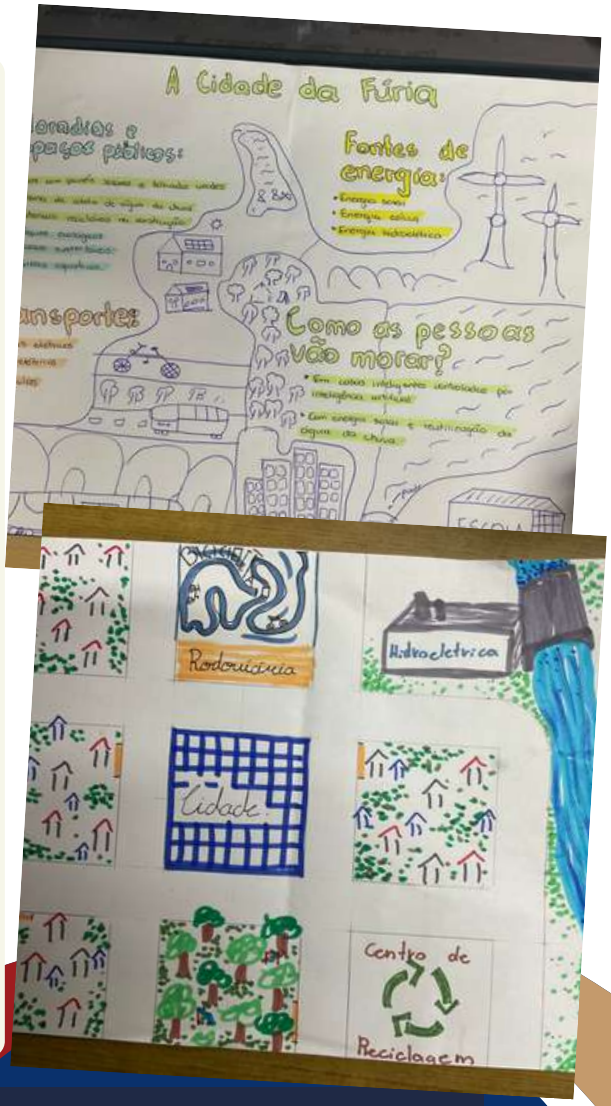
Os estudantes do nono grau participaram de uma atividade criativa na qual desenvolveram seus próprios meios de transporte, imaginando modelos inovadores e descrevendo suas características, funções e formas de utilização. A partir de desenhos e apresentações, os alunos utilizaram a língua portuguesa para explicar suas criações, ampliando o vocabulário relacionado aos transportes e à tecnologia, ao mesmo tempo em que exercitaram a criatividade, a comunicação oral e a expressão escrita.

Autor:José David Matamoros

Construindo Cidades Sustentáveis

Os estudantes do nono grau participaram de uma atividade criativa na qual planejaram e construíram suas próprias cidades sustentáveis, incorporando soluções para o uso consciente dos recursos naturais, meios de transporte ecológicos, áreas verdes e práticas de reciclagem. Durante a apresentação de seus projetos, os alunos utilizaram a língua portuguesa para explicar as características e os benefícios de suas cidades, ampliando o vocabulário relacionado à sustentabilidade e ao meio ambiente, ao mesmo tempo em que desenvolveram a criatividade, a comunicação e a consciência ambiental.

Autor:José David Matamoros









Preparação para as avaliações de Português!

Os estudantes do 2AB estiveram praticando em pequenos grupos a elaboração de frases antes da realização das provas de Português. Com essa dinâmica, eles puderam colocar em prática exatamente o que vamos avaliar, tirando dúvidas e construindo o aprendizado juntos!

Autor:Catarina Cartaxo



Produção Textual e Criatividade

Nas turmas do 1AB, criamos pequenos livros usando o vocabulário que estudamos antes das provas de Português. Os alunos utilizaram os pronomes e o vocabulário aprendido como uma forma divertida de revisão e aprendizado! O resultado foi de muito orgulho e dedicação.

Autor:Catarina Cartaxo









Diversão Em Pequenas histórias!

Os estudantes da turma 3BC praticaram o uso dos verbos no pretérito perfeito por meio da criação de pequenas histórias e contos com marionetes, permitindo que a criatividade e o conhecimento fluíssem de forma divertida.

Autor:Catarina Cartaxo



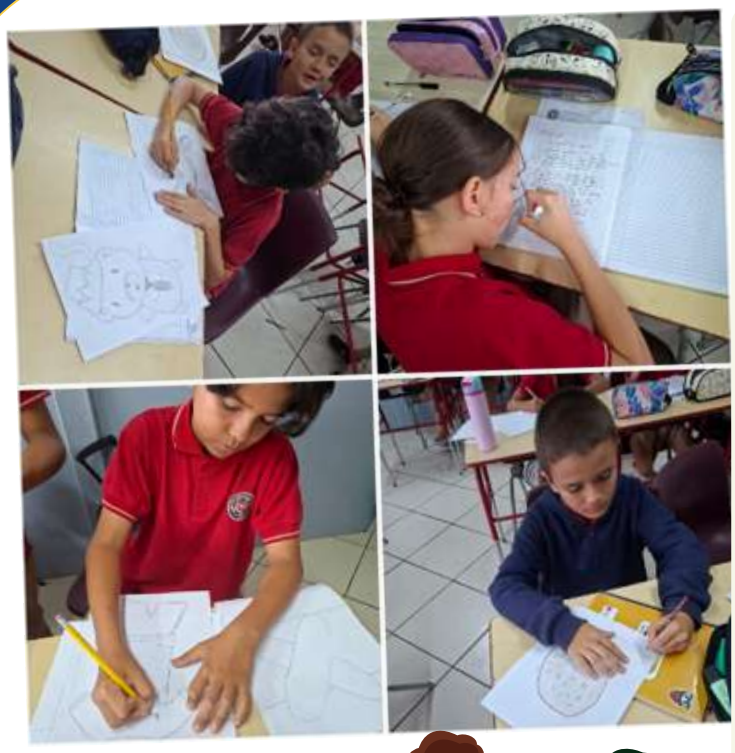
Competição Colaborativa

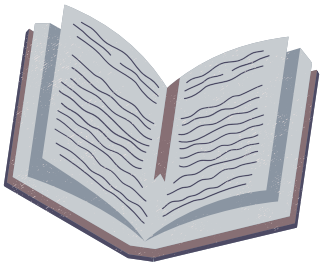
Os estudantes da turma 3BC participaram de uma dinâmica em equipes com o objetivo de desenvolver as melhores construções de frases. A atividade promoveu a aplicação prática dos conteúdos estudados, integrando o uso correto de verbos, expansão do vocabulário e a aplicação dos acentos gráficos em um ambiente colaborativo e motivador.

Autor:Catarina Cartaxo











Sequenciamento Narrativo

Os estudantes das turmas do 5ABC desenvolveram uma atividade integrada de escrita e ilustração, representando a estrutura narrativa (começo, meio e fim) de suas próprias histórias. A partir das ilustrações, abriu-se um espaço de interação dinâmica onde os demais alunos formularam perguntas sobre o enredo. Essa prática permitiu aplicar de forma contextualizada os conhecimentos prévios estimulando a fluidez oral e a coesão textual de cada estudante.

Autor:Catarina Cartaxo

Pequenos Chefes em Ação!

Uma viagem pelo mundo dos imperativos!

As crianças do 2AB embarcaram em uma verdadeira viagem descobrindo o modo imperativo! Relacionando a gramática com os seus próprios materiais escolares, eles criaram frases originais e, logo em seguida, apresentaram as produções aos colegas de grupo. Foi lindo ver o entusiasmo de cada um compartilhando o que aprendeu!

Autor:Catarina Cartaxo



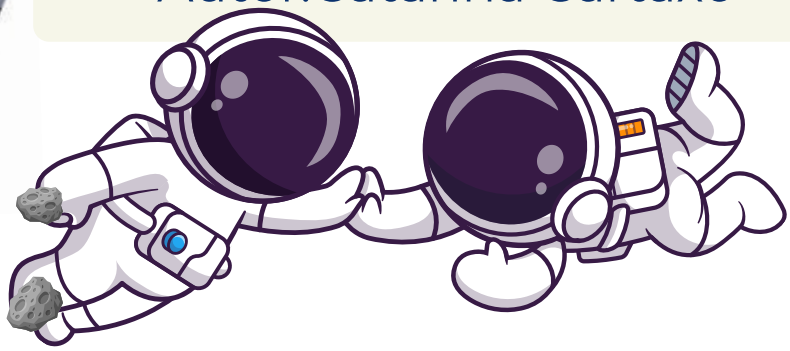


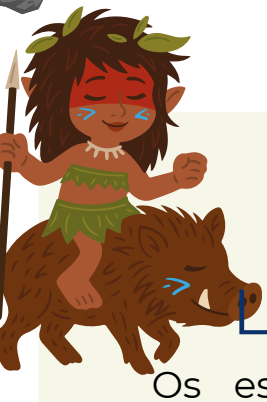
O sistema solar

Os estudantes das turmas do 1AB participaram de uma atividade lúdica e interdisciplinar sobre o sistema solar. Por meio do desenho e da pintura, as crianças exploraram as características dos planetas e exercitaram a gramática e a escrita ao realizarem a identificação e a grafia correta do nome de cada corpo celeste.

Autor:Catarina Cartaxo







Abordagem Intercultural: Lendas e Folclore

Os estudantes da turma 4AB participaram de um projeto de literatura e cultura comparada, explorando as lendas tradicionais brasileiras em paralelo com o folclore da Costa Rica. A atividade estimulou a análise de elementos culturais e o desenvolvimento da criatividade literária, culminando na produção de narrativas originais e no fortalecimento da competência escrita e do diálogo intercultural.

Autor:Catarina Cartaxo






Materias Especiales



Seguridad digital

Los estudiantes de Segundo trabajaron en la creación de un afiche digital utilizando Notepad, con el propósito de reforzar conceptos básicos de seguridad digital.

A través de esta actividad, los niños analizaron diferentes ejemplos de información y aprendieron a identificar qué datos se pueden compartir de manera segura y cuáles deben mantenerse privados para proteger su seguridad en Internet. Los estudiantes clasificaron información en categorías como: se puede compartir - no se debe compartir

Autor:Marianela C. Villalobos



Interland

Los estudiantes de Segundo aprendieron a tráves de la gamificación la importancia de la seguridad digital y como proteger su información en internet.

Autor:Marianela C. Villalobos







Laterality preference and jumps Motor stimulation

The students kick the ball with the leg of preference. Then, they will jump over the hoops. To bring the ball back they will have to carry a cone by doing balance without grabbing the cone.

Autor: Isaac Conejo





Ball manipulation & body control

The students roll the ball between the cones without touching any of them. That makes them control their body and the ball at the same time.

Autor: Isaac Conejo





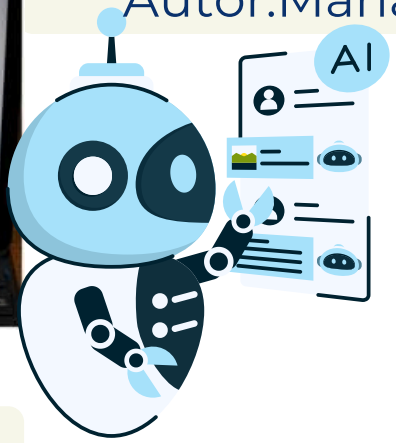




Creatividad en la seguridad digital

Los estudiantes de Segundo aprendieron a buscar y pegar imágenes de internet, estas sobre la importancia de la seguridad digital.

Autor:Marianela C. Villalobos



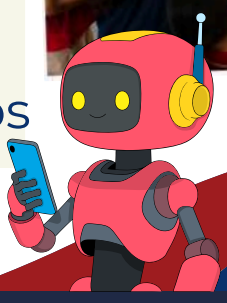


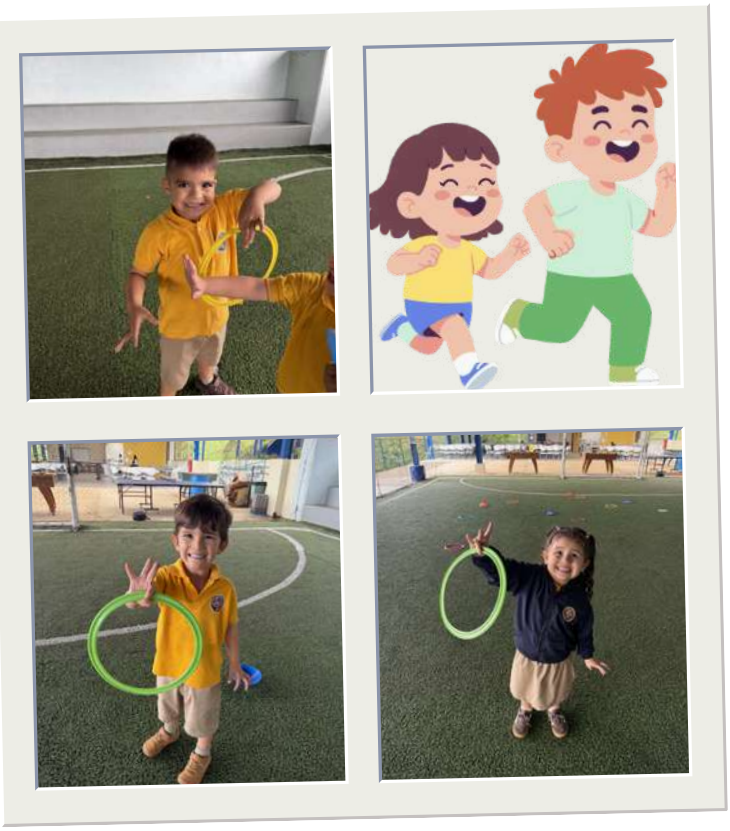
Aprendemos jugando, repaso del I Semestre

Durante esta actividad, los estudiantes de Segundo repasaron los principales contenidos vistos durante el I Semestre mediante juegos, retos y dinámicas interactivas. A través de estas actividades fortalecieron sus conocimientos en Computación, pusieron en práctica las habilidades desarrolladas durante las clases y se prepararon de una forma divertida y participativa para los desafíos del nuevo Semestre.

Autor:Marianela C. Villalobos







Pinch grip

Prekinder :The students learn how to carry objects with a pinch grip.

Autor: Isaac Conejo



Balonmano

Los estudiantes se dividen en tres equipos con igual cantidad de participantes. Cada equipo cuenta con un balón y una fila de conos. Por turnos, realizan un lanzamiento con la mano dominante, aplicando el agarre correcto del balón de balonmano, para derribar los conos de su equipo. Cada cono derribado suma 1 punto; si derriban un cono de otro equipo, pierden 1 punto. Gana el primer equipo en alcanzar 10 puntos.

Autor: Jennifer Alvarado

















Quick reaction

First grade

In pairs, one of the students hold the sticks at a face height. The other student must be ready to catch one of them when his classmate drop it.

Autor: Isaac Conejo



Programando con igualdad en el hogar

Los estudiantes de Tercero programaron un divertido videojuego en Scratch con la temática de las tareas del hogar. Esta experiencia les permitió reflexionar sobre la igualdad en el hogar, mientras aprendían a utilizar las condicionales y los bloques "si... entonces" y "si... entonces, si no" para dar vida a sus proyectos. Correspondiente al reto 5.

Autor: Ana Yensi Moya





Sopa de monstruos

Los estudiantes de Cuarto desarrollaron un juego interactivo en Scratch para promover la concientización sobre los gérmenes y cómo prevenirlos. Durante este reto aprendieron conceptos básicos de programación, como las secuencias y los bucles, además de crear un sistema de puntos que hizo el juego más dinámico y divertido, fomentando competencias sanas para descubrir quién lograba atrapar más gérmenes. Correspondiente al reto 4.

Autor: Ana Yensi Moya

¡Programando aventuras y superando desafíos!

Los estudiantes de Primero disfrutaron del juego "Dieta a base de churrasco", una divertida aventura con desafíos de programación en la que debían superar obstáculos para llegar a la meta. A través de esta actividad fortalecieron su capacidad para dar y seguir instrucciones de manera ordenada y programar movimientos simples utilizando eventos y desarrollando el pensamiento lógico mientras aprendían jugando. Esto correspondiente al reto 4.

Autor: Ana Yensi Moya





¡Manos a la obra con los kits de construcción!

Los estudiantes de Quinto exploraron el fascinante mundo de la robótica al construir soluciones automatizadas utilizando kits de construcción, motores y sensores. Durante este reto identificaron los diferentes tipos de piezas del kit y desarrollaron un modelo básico de esta, fortaleciendo sus habilidades de diseño, resolución de problemas y pensamiento tecnológico mediante el aprendizaje práctico. Esto orresponde al Reto 5.

Autor: Ana Yensi Moya



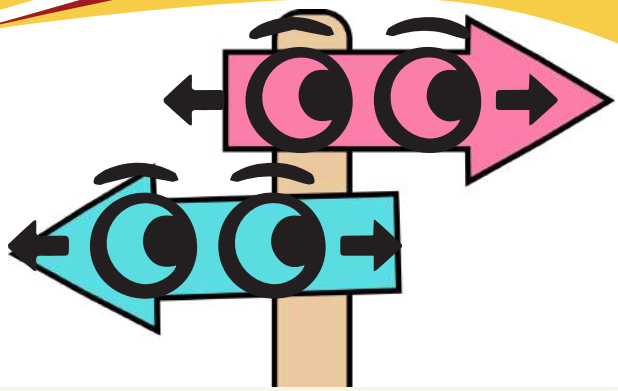
¡Explorando las profundidades del mar con Scratch

Los estudiantes de Segundo dieron vida a las profundidades del mar al programar una divertida animación en Scratch. Durante este reto aprendieron a dibujar objetos, utilizar bloques de apariencia para crear efectos, programar con el evento de inicio e identificar los diferentes tipos de bucles, fortaleciendo su creatividad y el pensamiento lógico. Esto correspondiente al reto 4.

Autor: Ana Yensi Moya





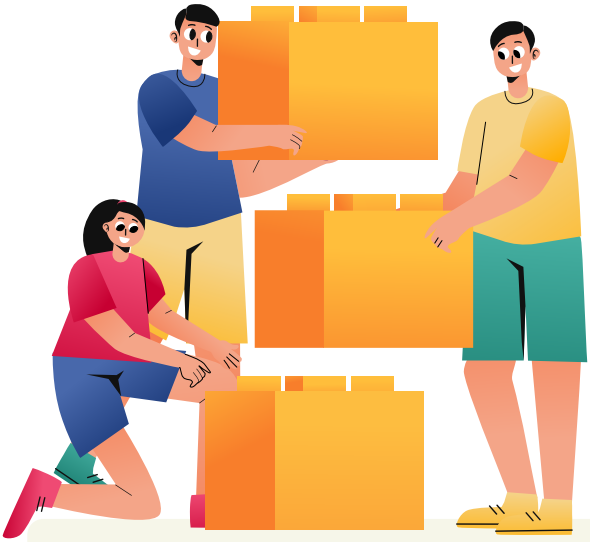


Left and right recognition

Motor stimulation - Prepa

Every student will go through the cones with a wood stick on the right hand and a Ball on the left hand. When the teacher says one of the sides they must jump to that side.

Autor: Isaac Conejo







Team work

Physical education first grade

The students must carry all of their teammates to the other side by pulling the mattress. They have to work as a team to be able to carry the classmates.

Autor: Isaac Conejo







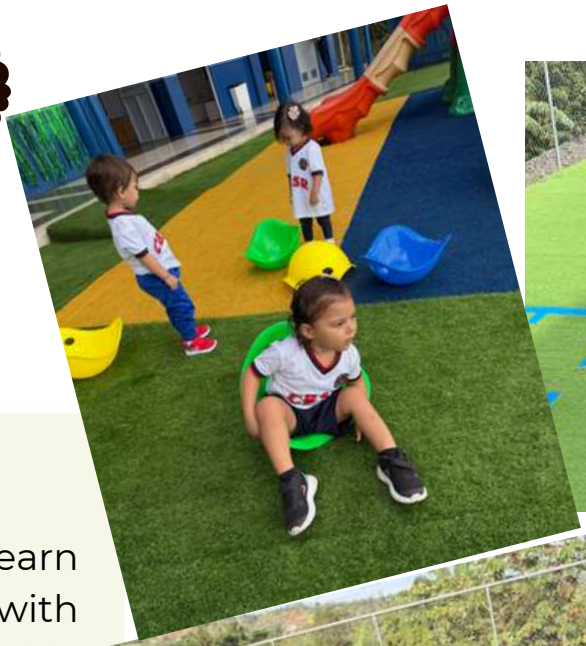
Competition and reaction

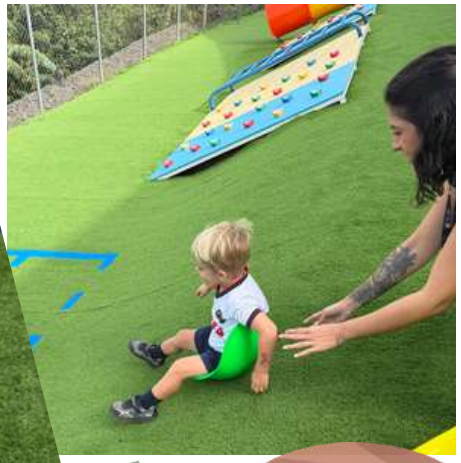
Physical education - Kinder

The group divided in 2. The last student of the group will run and grab a cone, run around the other group, come back to my group and crawl under my classmates legs and put the cone in the hoop. Whoever puts it first, wins a point.

Autor: Isaac Conejo







Body balance

Materno: The students learn how to maintain balance with their body and unstable objects.

Autor: Isaac Conejo



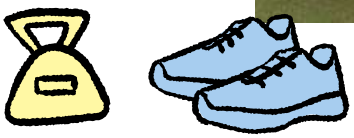












Kettlebell Workout

Los estudiantes realizan un trabajo de fuerza con kettlebells. Se dividen en grupos según la cantidad de pesas disponibles. Cada grupo ejecuta una rutina que incluye sentadillas, peso muerto, swings con peso y press combinado. Mientras un estudiante trabaja con el kettlebell, los demás realizan carrera continua como trabajo cardiovascular. El objetivo es desarrollar la fuerza, la resistencia muscular y la capacidad cardiovascular mediante una correcta ejecución técnica de los ejercicios.

Autor: Jennifer Alvarado Arroyo

Carreras de Velocidad

Los estudiantes realizan un trabajo de carreras de velocidad. Se dividen en tres subgrupos y se enseñan los principios básicos de la salida de velocidad, enfatizando la posición corporal y los movimientos correspondientes a las señales “Ready, Set, Go”. Se utilizan platos de colores para simular los carriles de una pista de atletismo, facilitando la organización y orientación de los recorridos. A la señal de salida, los estudiantes recorren la distancia a máxima velocidad; el primero en llegar obtiene un punto para su equipo. El objetivo es desarrollar la velocidad de reacción, la técnica de salida, la velocidad de desplazamiento y el trabajo en equipo mediante una correcta ejecución de los movimientos.

Autor: Jennifer Alvarado .A









Agradecimiento

Llegamos al cierre de esta edición con la satisfacción de haber compartido experiencias que nos demostraron que el aprendizaje puede expresarse de muchas maneras: en una presentación artística, en una palabra pronunciada con seguridad o en una actividad que nos acerca a otras culturas.

Felicitamos a nuestros estudiantes por atreverse a mostrar sus talentos, asumir nuevos retos y participar con entusiasmo. Extendemos también nuestro agradecimiento a los docentes , administrativos, padres y a todas las personas que hicieron posible estas iniciativas, aportando creatividad, dedicación y acompañamiento.

Que la alegría de estos meses nos impulse a continuar descubriendo nuestras capacidades, apoyando a quienes nos rodean y aprovechando cada oportunidad para crecer. ¡Hasta nuestra próxima edición, con más experiencias que contar y nuevos logros que celebrar!