



# BOLETÍN INSTITUCIONAL

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

FEBRERO  
2026



# *Nuestras Secciones*



Preescolar



Primaria



Secundaria



Inglés



Portugués



Actividades Especiales

# Índice

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| • <b>Editorial</b>                                             | <b>9</b>  |
| • <b>Actividades Destacadas</b>                                | <b>10</b> |
| Participación en Juegos Nacionales                             | 10        |
| Bronce en Saltos Verticales                                    | 10        |
| Orgullo CBSR                                                   | 11        |
| Pasión por el deporte                                          | 11        |
| ¡Felicidades, Isabella!                                        | 12        |
| ¡Estamos creciendo!                                            | 12        |
| Actividades de Bienvenida                                      | 13        |
| • <b>Cumpleaños de enero y febrero</b>                         | <b>15</b> |
| • <b>Preescolar</b>                                            | <b>25</b> |
| Juego sensorial con gel y objetos de colores                   | 26        |
| Exploración táctil con bolsa sensorial                         | 26        |
| Clasificación y coordinación motora con materiales sensoriales | 27        |
| Reconocimiento de sí mismo frente al espejo                    | 27        |
| Mi caricatura y mi color favorito                              | 28        |
| Fiesta de papel                                                | 28        |
| Matific                                                        | 29        |
| Descubriendo los colores                                       | 29        |
| Expresión artística y estimulación táctil                      | 30        |
| Exploración sensorial con texturas y líquidos                  | 30        |
| Exploradores matemáticos                                       | 31        |
| Manitas en acción                                              | 31        |
| Clase de Happy                                                 | 32        |
| Mariposa con papel seda                                        | 32        |

# Índice

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Uso de la plataforma Matific                              | 33        |
| Actividad de integración y coordinación                   | 33        |
| Juego y aprendizaje                                       | 34        |
| Pequeñas Huellas, Grandes Pasos en el Kinder              | 34        |
| Promoviendo hábitos de higiene bucal.                     | 35        |
| <b>• Primaria</b>                                         | <b>36</b> |
| Creación del globo terráqueo                              | 37        |
| ¿Qué es esta interferencia?                               | 37        |
| Conociéndonos mejor                                       | 38        |
| Códigos verbales                                          | 38        |
| Búsqueda del tesoro de números                            | 39        |
| Buzones de San Valentín                                   | 39        |
| Repaso de la escritura de vocales                         | 40        |
| Descubriendo, con cubos, los números primos y compuestos  | 40        |
| Conformación de Junta Directiva                           | 41        |
| Pintura Rupestre                                          | 41        |
| A través de la mirada                                     | 42        |
| <b>• Secundaria</b>                                       | <b>43</b> |
| Puerta Pasada-Undécimos                                   | 44        |
| Creando Conexiones                                        | 44        |
| Explorando los niveles de organización de los seres vivos | 45        |

# Índice

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| ¡Carreras de gotas!                                        | 45        |
| Detectives de la Simetría                                  | 46        |
| Construyendo la vida: torres de organización               | 46        |
| Adivina el homínido                                        | 47        |
| Tectonic Challenge                                         | 47        |
| History Time: El chisme más grande de la historia          | 48        |
| El objeto viajero                                          | 48        |
| Elaboración de maceta con autorriego a partir de reciclaje | 49        |
| El juego como parte del aprendizaje                        | 49        |
| Fibonacci y su representación geométrica                   | 50        |
| Entre trincheras y aprendizajes                            | 50        |
| Reflexionando sobre Igualdad y Equidad                     | 51        |
| Directiva en Noveno B                                      | 51        |
| Importancia del acento                                     | 52        |
| Acercamiento a mindfulness                                 | 52        |
| <b>• Inglés</b>                                            | <b>53</b> |
| Red Everywhere                                             | 54        |
| Toy Time Fun!                                              | 54        |
| Boy or Girl?                                               | 55        |
| Feelings in Action!}                                       | 55        |
| Hearts Full of Love!                                       | 56        |
| Yummy Math!                                                | 56        |
| Stick it with Water!                                       | 56        |

# Índice

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| Learning "in" and "out" through action         | 57        |
| Exploring shapes through creativity and play   | 57        |
| Solar system                                   | 58        |
| This is not a heart, it is a...                | 58        |
| Becoming a Kung Fu Master!                     | 59        |
| The Wonderful World of Koalas!                 | 59        |
| Vocabulary Challenge: Alphabetical Order Fun   | 60        |
| Learning Through Art: Vocabulary Posters       | 60        |
| Survival Through Critical Thinking:            | 61        |
| Exploring Unique Means of Transportation       | 61        |
| Pack Up and Set Off: Exploring Unit 1          | 62        |
| Discovering Global Opportunities               | 62        |
| <b>• Português</b>                             | <b>63</b> |
| Diagnóstico Divertido                          | 64        |
| Tudo sobre mim                                 | 64        |
| Caçadores de palavras do 2º AB em ação!        | 65        |
| Recompensa Dançante!                           | 65        |
| Entre Perguntas e Respostas                    | 66        |
| Criando Castanholas de Papel!                  | 66        |
| Ao Ar Livre                                    | 67        |
| O bem estar (Happy Mindfulness)                | 67        |
| Desafio do Copo - Pausa Ativa 5°C              | 68        |
| Explorando os usos do verbo "ir"               | 68        |
| Criando cenários para usar o presente contínuo | 69        |



# Índice

## • Materias especiales

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 2 hands coordination                           | 70 |
| Pre-Athletics Volleyball                       | 71 |
| Pre-Athletics                                  | 71 |
| Explorando la tecnología con creatividad       | 72 |
| Zigzag & balance                               | 72 |
| Construyendo mi Bitácora: Soy un Inventor"     | 73 |
| Diseñando mi Portada: Personaliza tu Bitácora" | 73 |
| Trabajo del tren superior                      | 74 |
| Marching Band                                  | 74 |
| Explorando nuevos sonidos                      | 75 |
| El túnel                                       | 75 |
| Circuito de obstáculos                         | 76 |
| Tiro al blanco                                 | 76 |
| Carrera de sacos                               | 77 |
| La bola en llamas                              | 77 |
| Soy un inventor                                | 78 |

## • Agradecimiento

79

Febrero-2026

Primera Edición

# Editorial

Iniciamos un nuevo ciclo lectivo con un propósito claro y profundamente humano: fortalecer el vínculo. Este año, como comunidad educativa, hemos decidido poner en el centro aquello que verdaderamente transforma la experiencia escolar: las relaciones que construimos día a día.

El vínculo no es solo cercanía; es confianza, respeto, escucha activa y presencia real. Es mirar a nuestros estudiantes más allá de sus calificaciones, reconocer sus emociones, acompañar sus procesos y celebrar sus logros. Es comprender que la educación no se limita a contenidos, sino que se teje en la conexión auténtica entre docentes, estudiantes y familias.

En coherencia con este enfoque, también hemos asumido el reto de promover espacios de aprendizaje más conscientes, favoreciendo el distanciamiento de los dispositivos electrónicos durante el tiempo de clase. Esta iniciativa no busca prohibir, sino recuperar algo esencial: la atención plena, el diálogo cara a cara, el pensamiento crítico y la interacción significativa. Cuando disminuimos las distracciones digitales, abrimos la puerta a conversaciones más profundas, a miradas que comunican y a aprendizajes que perduran.

Febrero ha sido un mes de adaptación, de nuevos comienzos y de construcción de acuerdos. Hemos visto cómo, paso a paso, nuestros estudiantes se reencuentran con la experiencia de aprender en comunidad, de compartir ideas sin pantallas de por medio y de redescubrir el valor de estar presentes.

Creemos firmemente que el verdadero éxito educativo nace del vínculo: ese lazo invisible que sostiene, inspira y guía. Que este año esté marcado por relaciones más fuertes, por aulas más conectadas emocionalmente y por una comunidad que camina unida hacia un mismo propósito.





## Participación en Juegos Nacionales

Felicitamos a Ian Guzmán por su participación en los Juegos Nacionales, representando a San Ramón con esfuerzo, disciplina y compromiso.

Nos llena de orgullo ver como nuestros estudiantes llevan tan alto el nombre de su comunidad, demostrando que el trabajo y la constancia siempre dan frutos.

Gracias, Ian, por representarnos con orgullo.  
¡Te deseamos muchos éxitos en este camino deportivo!

## Bronce en Saltos Verticales

Felicitamos con gran orgullo a Ian Muñoz, quien nos representó en Juegos Nacionales en la disciplina de atletismo, obteniendo la medalla de bronce en la prueba combinada de saltos verticales, en la categoría U15.

Su esfuerzo, disciplina y compromiso son un ejemplo para toda nuestra comunidad educativa.

Gracias, Ian, por dejar en alto el nombre de nuestra institución y por representar con tanto orgullo a nuestro cantón.

¡Seguimos celebrando tus logros y deseándote muchos éxitos más en tu camino deportivo!







## ¡Orgullo CBSR!

Felicitamos con enorme alegría a Lucía González, quien obtuvo medalla de bronce en los Juegos Nacionales, en la disciplina de karate.

Su esfuerzo, disciplina y constancia son un ejemplo para toda nuestra comunidad.

Nos llena de orgullo ver cómo nuestros estudiantes dejan huella y representan con excelencia los valores del CBSR.

¡Gracias por inspirarnos, Lucía!

## Pasión por el deporte

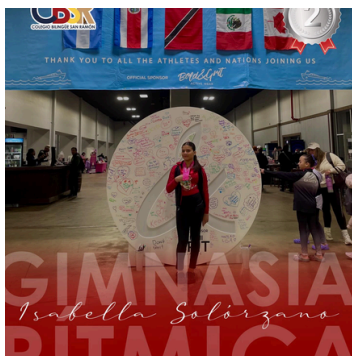
Celebramos con orgullo a Elena Arguedas, quien obtuvo medalla de plata en los Juegos Nacionales, en la disciplina de natación.

Cada brazada representa horas de entrenamiento, constancia y pasión. Así, Elena nos demuestra que el compromiso y la disciplina abren camino a grandes logros, dentro y fuera del deporte.

¡Gracias por representar tan bien a nuestra comunidad educativa!







## ¡Felicidades, Isabella!

Nuestra estudiante, Isabella Solórzano Vargas, obtuvo Medalla de Plata en Viga, Nivel 6 de Gimnasia Artística, en la competencia internacional Miami Grit.

Celebramos su esfuerzo, disciplina y esa pasión que la hace brillar en cada competencia.

¡Qué orgullo para el Colegio Bilingüe San Ramón verte alcanzar tus metas!



## ¡Estamos creciendo!

En el CBSR creemos que los resultados hablan... pero el trabajo constante los sostiene! Por esto, en los últimos meses, hemos avanzado con paso firme, fortaleciendo nuestra excelencia académica, impulsando nuevos proyectos que integran a las familias, modernizando procesos, actualizando protocolos y consolidando una cultura de respeto y convivencia.

Hemos crecido...En estudiantes...En equipo docente...En estructura organizativa...En tecnología...En infraestructura...En visión...Cada mejora en nuestras instalaciones, cada inversión en recursos, cada ajuste administrativo y cada decisión estratégica tienen un mismo propósito: ofrecer a nuestros estudiantes un entorno más seguro, actualizado, humano y preparado para el futuro. Porque cada esfuerzo tiene un destinatario claro:

Usted.  
Y sus hijos



# Actividades de Bienvenida

El inicio del ciclo lectivo se vivió con entusiasmo y alegría en cada ciclo de nuestra institución. Con actividades especialmente organizadas para promover el vínculo y la integración, nuestros estudiantes comenzaron el año en un ambiente de cercanía y compañerismo.

En Preescolar y Primaria, los juegos y dinámicas recreativas llenaron de sonrisas los espacios, permitiendo que los niños se reencontraran y compartieran desde la emoción y la creatividad.

En Secundaria, el karaoke, el baile y juegos como ajedrez, UNO y naipes ofrecieron momentos de convivencia, estrategia y sana competencia, fortaleciendo la conexión entre compañeros.

Así iniciamos el año: construyendo relaciones significativas desde el primer día y recordando que aprender también es compartir.





# Cumpleaños del mes



*¡Felicidades!*





# Cumpleaños del mes



¡Felicidades!





# Cumpleaños del mes



*¡Felicidades!*





# Cumpleaños del mes



*¡Felicidades!*





# Cumpleaños del mes





# Cumpleaños del mes



*¡Felicidades!*





# Cumpleaños del mes



*¡Felicidades!*



# *Cumpleaños del mes*



*¡Felicidades!*



# Cumpleaños del mes



*¡Felicidades!*



# Cumpleaños del mes



*¡Felicidades!*



# *Cumpleaños del mes*



*¡Felicidades!*







## Juego sensorial con gel y objetos de colores

Los niños exploraron el gel y diversos objetos de colores, favoreciendo la coordinación ojo-mano, la percepción visual, la atención y la curiosidad. Esta experiencia permite estimular los sentidos, fortalecer la concentración y promover el aprendizaje activo mediante la experimentación directa.

Nicole Solano

## Exploración táctil con bolsa sensorial

Mediante la manipulación de una bolsa sensorial con gel de colores, los estudiantes desarrollaron la percepción táctil, la coordinación motora fina y la concentración. Esta actividad promueve la exploración sensorial segura, fortaleciendo la atención, la curiosidad y la estimulación cognitiva.

Nicole Solano





## Clasificación y coordinación motora con materiales sensoriales

Los niños interactúan con materiales de distintas formas, tamaños y texturas, esto al utilizar utensilios para clasificar y manipular objetos. Esta actividad fortalece la coordinación motora fina, la atención, la concentración y el desarrollo cognitivo, lo que fomenta habilidades de exploración, orden y autonomía.

Nicole Solano

## Reconocimiento de sí mismo frente al espejo

Los niños interactúan con el espejo para observar y reconocer su propio rostro, identificando partes como ojos, nariz, boca y orejas.

A través de preguntas guiadas y diálogo constante, se estimula la expresión verbal, el aumento de vocabulario y el reconocimiento de la propia identidad. Esta actividad fortalece la atención, la observación, la memoria y el desarrollo del lenguaje en un ambiente lúdico y significativo.

Nicole Solano





## Mi caricatura y mi color favorito

Los estudiantes trabajan con una caricatura personalizada de sí mismos, la cual pintaron utilizando su color favorito.

Durante la actividad se promueve el reconocimiento de su imagen, la identificación de preferencias personales y la expresión verbal al mencionar su nombre y el color elegido.

Además, se fortalecen habilidades cognitivas como la atención y la asociación, junto con la coordinación motora fina mediante el uso del pincel.

Esta experiencia favorece la construcción de la identidad y el desarrollo del lenguaje en un entorno creativo y significativo.

Nicole Solano

## Fiesta de papel

En esta divertida actividad, los estudiantes rasgaron papel de colores fortaleciendo su motricidad fina y coordinación mano-ojo. Luego, experimentaron haciendo “viento” para mover los papelitos y finalizaron celebrando con una alegre lluvia de papel, lo que promovió el disfrute y la participación grupal.

Marianela Monge





## Matific

Los estudiantes trabajaron en la aplicación Matific, fortaleciendo habilidades matemáticas como el conteo, la lógica y la resolución de problemas. A través de actividades interactivas en las tablets, aprendieron matemáticas de manera dinámica y significativa.

Marianela Monge

## Descubriendo los colores

Los estudiantes exploraron la mezcla de colores primarios utilizando pintura y descubriendo cómo se forman los colores secundarios.

A través de la experimentación, fortalecieron creatividad, observación y aprendizaje significativo.

Marianela Monge







## Expresión artística y estimulación táctil

Durante esta actividad, los estudiantes utilizan pintura y espuma para crear libremente con sus manos y pinceles. Se estimula la creatividad, la exploración de colores y texturas, así como el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la expresión emocional, fortaleciendo su confianza y autonomía.

Nicole Solano

## Exploración sensorial con texturas y líquidos

Los estudiantes participan en una actividad de exploración sensorial mediante la manipulación directa de agua coloreada, pompones y diferentes texturas. Esta experiencia favorece el desarrollo de la coordinación motora fina, la percepción táctil y visual, la curiosidad natural y la experimentación libre, promoviendo el aprendizaje a través del juego y el descubrimiento.

Nicole Solano



## Exploradores matemáticos



Este mes nos adentramos en el nuevo programa de matemática Matific, una herramienta interactiva que nos permitirá fortalecer y explorar diversos contenidos matemáticos de una manera dinámica, divertida y significativa. A través de esta plataforma, los estudiantes podrán aprender jugando, interactuando con actividades diseñadas acorde a su nivel y a los temas que estamos desarrollando en clase. Sin duda, será un recurso que enriquecerá el proceso de aprendizaje y motivará aún más a nuestros pequeños en el maravilloso mundo de las Matemáticas.

Andrea Ramírez

## Manitas en acción

Durante estas semanas, hemos estado fortaleciendo la motora fina, un aspecto fundamental al inicio del proceso de escritura. A través de actividades dinámicas y creativas, los estudiantes trabajan la precisión de sus movimientos, el control del trazo y la coordinación visomotora. Este tipo de ejercicio les permite desarrollar mayor seguridad y destreza en sus manos, preparándolos de manera adecuada para los futuros retos de la escritura, siempre desde una experiencia significativa y acorde a su etapa de desarrollo.



Andrea Ramírez





## Clase de Happy

Durante la clase de Happy, los niños participaron con entusiasmo en una rutina de estiramientos diseñada para activar su cuerpo de forma consciente y divertida. A través de movimientos suaves y guiados, fortalecieron la flexibilidad, la coordinación y la conciencia corporal, lo que promueve hábitos saludables desde edades tempranas. Estas actividades favorecen el bienestar físico y emocional, permitiendo que los estudiantes inicien su jornada con energía, alegría y disposición para el aprendizaje.

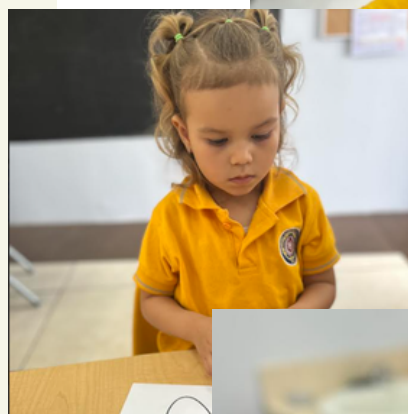
Karla González



## Mariposa con papel seda

Los niños realizaron una actividad artística en la que decoraron una mariposa utilizando cuadritos de papel seda de diversos colores. Durante el proceso, pegaron los papeles sobre la hoja, los humedecieron cuidadosamente y al retirarlos, el color quedó grabado, creando un efecto visual llamativo y único. Esta experiencia estimuló la creatividad, la motricidad fina y la exploración de colores, permitiendo a los estudiantes expresarse de manera libre y significativa.

Karla González





## Uso de la plataforma Matific

Los niños participaron en una sesión de aprendizaje utilizando la plataforma Matific, donde exploraron actividades interactivas orientadas al desarrollo del pensamiento lógico-matemático. A través de dinámicas digitales adaptadas a su nivel, fortalecieron habilidades como el reconocimiento de números, la resolución de problemas y la atención, aprendiendo de manera lúdica y significativa mediante el uso responsable de la tecnología.

Karla González

## Actividad de integración y coordinación

Los estudiantes participaron en una dinámica grupal en la que, tomados de las manos, debían pasar un aro utilizando su cuerpo sin soltarse de sus compañeros. Esta actividad promovió el trabajo en equipo, la coordinación motora, la comunicación y el respeto por el ritmo de los demás, fortaleciendo la cooperación y los vínculos entre los niños de manera lúdica y participativa.

Karla González







## Juego y aprendizaje

A través del juego con material didáctico, los estudiantes pusieron en práctica su imaginación e ingenio, enfrentándose a pequeños retos que los motivaron a descubrir nuevos conocimientos de manera autónoma y significativa.

Marianela Monge



## Pequeñas Huellas, Grandes Pasos en el kínder

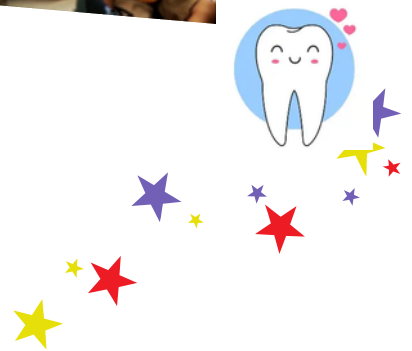
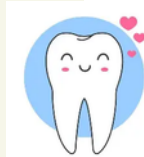
Los estudiantes de Prekínder realizaron una actividad significativa en la que plasmaron sus propias huellas como símbolo de su paso por el nivel. Esta experiencia permitió reflexionar sobre cómo cada niño deja una huella especial en su entorno mientras avanza en su proceso de crecimiento y adaptación escolar. Asimismo, la actividad fortaleció la coordinación y la motricidad gruesa, promoviendo el sentido de pertenencia y la seguridad dentro del ambiente educativo.

Michelle Ramírez

## Promoviendo hábitos de higiene bucal.

En el nivel de Prekínder se desarrolló una actividad orientada a fortalecer los hábitos de higiene bucal en los estudiantes. A través de una experiencia lúdica y artística, los niños trabajaron con representaciones de dientes saludables, reforzando la importancia del cepillado diario y el cuidado de su salud dental. Esta actividad permitió promover el autocuidado y la formación de hábitos saludables desde temprana edad, de manera significativa y acorde a su etapa de desarrollo.

Michelle Ramírez







Primaria



## Creación del globo terráqueo

Actividad creativa en la que los estudiantes elaboran un globo terráqueo utilizando plastilina para representar los continentes y océanos. ¡Aprender es divertido!

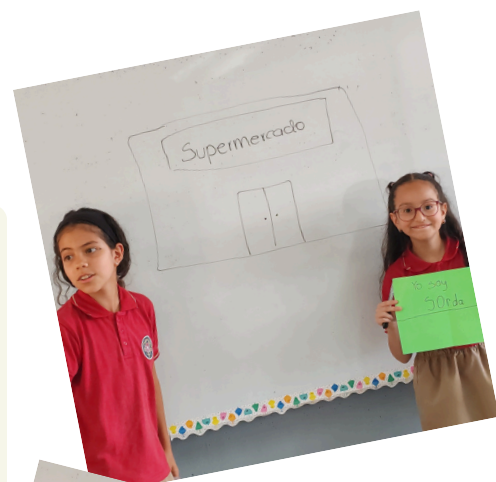
Autor: María José Lobo



## ¿Qué es esta interferencia?

Los estudiantes de Quinto lograron interiorizar el concepto de barrera de la comunicación y representarlo por medio de diferentes casos, según el tipo de interferencia asignada.

Autor: Joseph Esquivel García







## Conociéndonos mejor

Los estudiantes de Primero B compartieron gustos e intereses personales completando una ficha con información sobre sí mismos. Luego, cada uno tuvo la oportunidad de contarles a los demás más acerca de quién es y qué le gusta. Esta actividad permitió fortalecer la confianza, la expresión oral y el compañerismo.

Autor: María Jesús Salás

## Códigos verbales

Los estudiantes de Quinto realizaron un recorrido por la institución, este en busca de códigos verbales y no verbales, de esta manera, comprendieron cómo las personas pueden comunicarse a través de diferentes estrategias.

Autor: Joseph Esquivel García





## Búsqueda del tesoro de números

Los estudiantes realizaron una búsqueda del tesoro en el aula, esta para encontrar números del 1 al 30.

Autor: Jennifer Piedra Moya

## Buzones de San Valentín

Con el grupo de Primero A se elaboraron buzones de amistad. Cada estudiante trajo desde su casa una carta para sus compañeros y, durante la clase guía, las intercambiaron colocándolas en los buzones correspondientes.

Autor: Jennifer Piedra Moya







## Repaso de la escritura de vocales

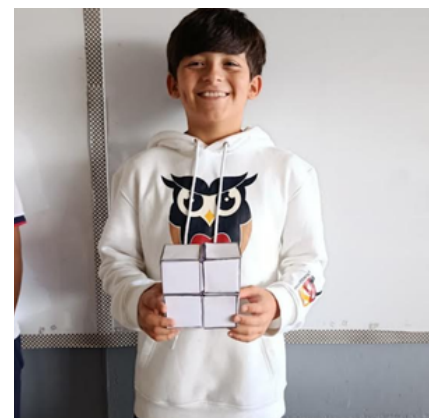
La docente dicta las vocales, en desorden e indicando si en mayúscula o minúscula. Con un marcador debían de ejecutar el trazo correcto de cada una de las letras..

Autor: Jennifer Piedra Moya

## Descubriendo, con cubos, los números primos y compuestos

Los estudiantes trabajaron en grupos para explorar y comprender la diferencia entre números primos y compuestos de una manera visual y manipulativa, esto al utilizar moldes de cubos.

Autor: Kendall Rodríguez Jiménez



## Conformación de Junta Directiva

El grupo de 6B llevó a cabo la conformación de la Junta Directiva del aula en un proceso muy animado y participativo. Muchos estudiantes mostraron entusiasmo al postularse, además de apoyar a sus compañeros, lo que demuestra compromiso y trabajo en equipo. Fue una experiencia enriquecedora en la que practicaron valores como el respeto, la responsabilidad y la democracia, pero sobre todo, ¡disfrutaron mucho el momento!

Autor: Raquel Fernández Martínez

## Pintura Rupestre

Los estudiantes se adentraron en el tema de la Prehistoria y sus diferentes etapas, destacando sus principales características. Como parte del proceso de aprendizaje y para comprender mejor el papel del ser humano en la Era Prehistórica, elaboraron carteles en los que representaron estas características.

Además, realizaron una actividad artística pintando con sus manos, utilizando pintura elaborada a partir de pigmentos naturales obtenidos de algunos alimentos, evocando así las técnicas utilizadas en la etapa estudiada.

Autor: Mariam Paola Fernández Cubero







## A través de la mirada

En el taller de arte para I Ciclo, los estudiantes crearon diferentes personajes, para esto utilizaron como base una plantilla con ojos. Estos personajes cobraron vida cuando plasmaron color sobre ellos.

Autor: Joseph Esquivel García





Secundaria





## Puerta Pasada-Undécimos

En su último primer día como estudiantes de Undécimo, los jóvenes participaron en la tradicional actividad de la Puerta Pasada. Esta actividad permitió fortalecer la unión del grupo y motivarlos a vivir con compromiso y entusiasmo su último año de Secundaria, marcando el inicio de una etapa llena de recuerdos, aprendizajes y metas por cumplir.

Autor: Raquel Portuguez

## Creando Conexiones

Los estudiantes de Séptimo y Octavo en su primera semana realizaron actividades que les permitiera conocerse mejor y establecer relaciones con sus compañeros; comentando algunos de sus gustos como: comida favorita, música preferida, pasatiempos, libro, serie, película y una historia que quisieran contar. Escribieron sus gustos en una figura que la profesora les dio, las compartieron con los compañeros e intentamos unir una a una las figuras cada vez que los estudiantes coincidían en un gusto. De esta manera nos dimos cuenta de que, a pesar de que todos somos diferentes, tenemos puntos en común que nos unen.

Autor: Priscilla Chavarría Mora





## Explorando los niveles de organización de los seres vivos

En esta actividad por estaciones, los estudiantes exploran los niveles de organización biológica desde la célula hasta los sistemas del cuerpo humano.

A través de la observación microscópica, la construcción de modelos y el trabajo manipulativo, analizan cómo las estructuras pequeñas se organizan y cooperan para formar tejidos, órganos y sistemas, comprendiendo de manera concreta y progresiva cómo se construye la vida.

Autor: Alexandra Fernández

## ¡Carreras de gotas! Explorando las propiedades del agua

Los estudiantes de Séptimo participaron en una dinámica llamada “Carreras de gotas de agua”, donde observaron cómo las gotas se desplazaban sobre distintas superficies.

A través de esta actividad práctica, pudieron ilustrar y comprender una de las propiedades más importantes del agua: la cohesión entre sus moléculas, que permite que las gotas se mantengan unidas.

Autor: Alexandra Fernández







## Detectives de la Simetría

Los estudiantes de Undécimo, en la clase de Matemática, participaron en una dinámica de aprendizaje basada en el juego y la investigación. La actividad consistió en resolver ejercicios relacionados con la simetría axial para deducir distintos códigos, poniendo a prueba su capacidad de observación, el razonamiento lógico y el trabajo en equipo.

A través de este reto, el grupo reforzó contenidos matemáticos de una manera creativa y motivadora, demostrando que aprender también puede ser una experiencia divertida.

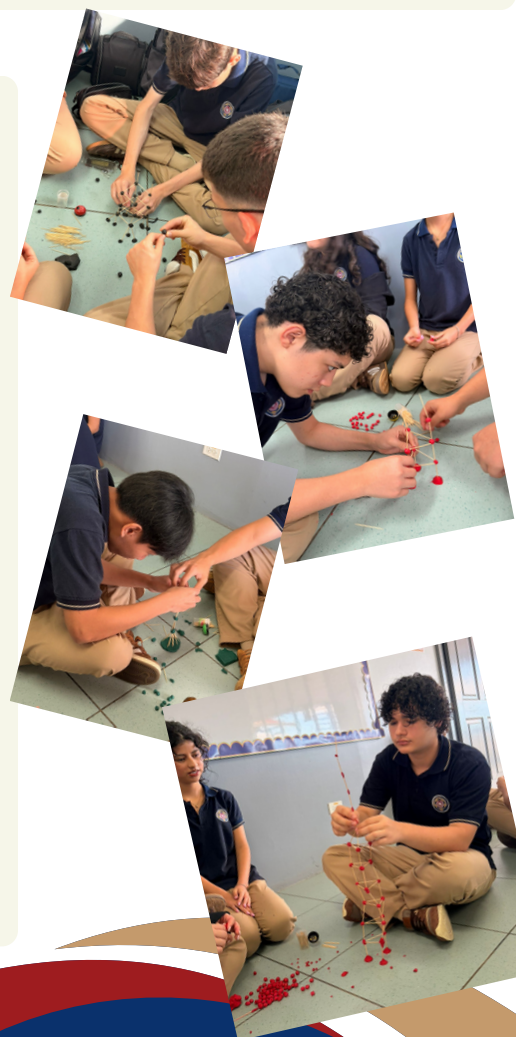
Autor: Lic. Nazareth Mena Jiménez.

## Construyendo la vida: torres de organización

Los estudiantes de Décimo construyeron torres utilizando palillos de dientes y bolitas de plastilina para representar, de manera creativa y visual, los niveles de organización de la materia y de los seres vivos.

A través de esta dinámica práctica, asociaron cada estructura formada con conceptos como célula, tejido, órgano y sistema, fortaleciendo la comprensión del orden y la complejidad en la organización biológica.

Autor: Alexandra Fernández



## “Adivina el homínido”

Con los grupos de Séptimo, se realizó el juego llamado “Adivina el homínido”. En esta dinámica, los chicos y chicas se dividieron en equipos. Cada grupo recibió una tarjeta con el nombre de una especie de homínido que debía ser adivinada.

Un estudiante se colocaba la tarjeta en la cabeza con una banda, sin poder verla, mientras el resto de sus compañeros representaba mediante mímica las características principales de la especie. A partir de estas pistas, el estudiante debía intentar adivinar cuál homínido le había correspondido.

Autor: Nazareth Mena Camacho



## Tectonic Challenge

Los chicos y chicas de Octavo realizaron como actividad didáctica el Tectonic Challenge, un juego diseñado para recopilar y reforzar sus conocimientos sobre las placas tectónicas y los contenidos estudiados en clase.

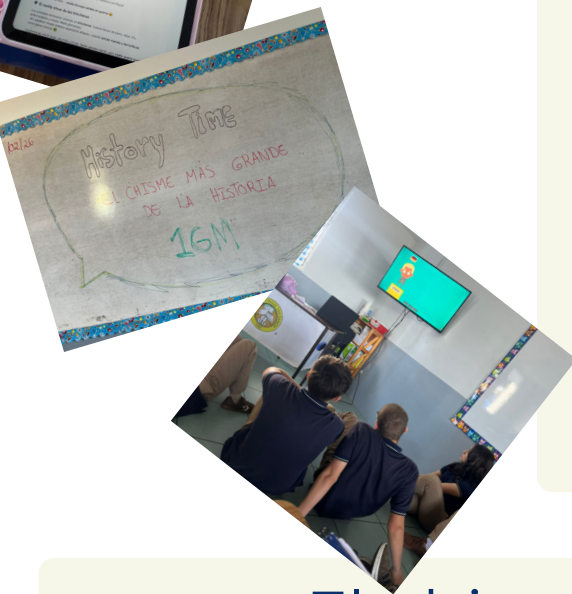
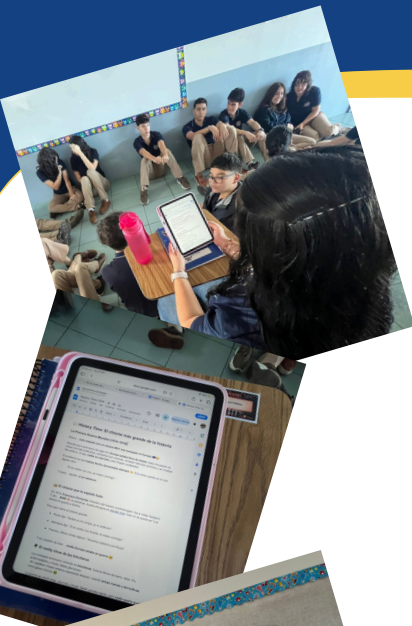
La dinámica se desarrolla en grupos y se divide en tres etapas. Cada etapa otorga un puntaje, y el grupo que obtenga la mayor cantidad de puntos será el ganador. Las etapas fueron:

1. Rompecabezas de placas tectónicas.
2. Ronda de preguntas rápidas.
3. Mímica.

Autor: Nazareth Mena Camacho







## History Time: El chisme más grande de la historia, la Primera Guerra Mundial.

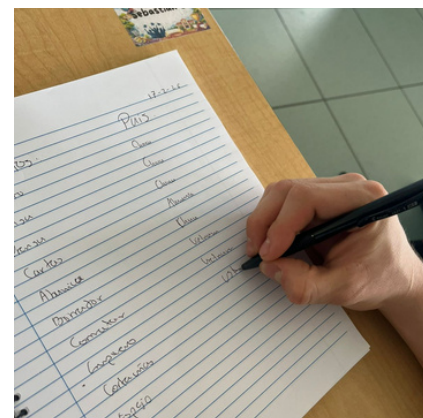
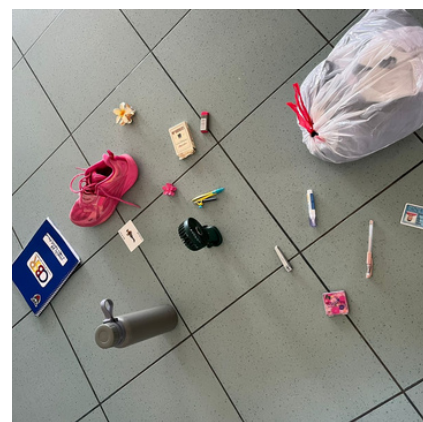
En la clase de Estudios Sociales de Décimo, los estudiantes participaron activamente en una experiencia dinámica guiada por la docente. Iniciaron observando un video relacionado a la Primera Guerra Mundial. Posteriormente, mediante la técnica de “*Storytime*”, escucharon una narración introductoria que les permitió contextualizar los acontecimientos históricos y expresar sus ideas. La actividad fortaleció su pensamiento crítico y su capacidad de interpretación histórica.

Autor: Raquel Portuguez Rodríguez

## El objeto viajero

En la clase de Estudios Sociales de Undécimo, los estudiantes participaron en la dinámica “El objeto viajero”, donde analizaron un objeto cotidiano —como lápiz, una prenda de vestir o un alimento empaquetado— para investigar su país de origen y los distintos países que pudieron intervenir en su proceso de producción. A partir de esta actividad, reflexionaron sobre el comercio y el intercambio internacional, comprendiendo cómo la economía global conecta a diferentes naciones en la fabricación y distribución de los productos que utilizan a diario.

Autor: Raquel Portuguez Rodríguez





## Elaboración de maceta con autorriego a partir de materiales reciclados

En el espacio “*maker*” de Tydoo, estudiantes de Octavo A pusieron en práctica su creatividad y trabajo en equipo al construir una maceta con sistema de autorriego, diseñada para cuidar y mantener sana una planta del huerto. Sin duda, una experiencia que une aprendizaje, innovación y conciencia ambiental.

Autor: Juan José Calderón Arguedas

## El juego como parte del aprendizaje

El juego es parte del aprendizaje activo. Por eso, en Séptimo, al comenzar el estudio del conjunto de los números naturales, los estudiantes jugaron “Un minuto para ganar”. Con esto pusieron en práctica el trabajo en equipo, el cálculo mental y destrezas de aritmética básica. Fue un momento entretenido en el que todos y todas recordaron conocimientos base para profundizar en los temas que continuarían.

Autor: Daniela Alvarado Porras







## “Fibonacci y su representación geométrica: cuando los números se hacen imagen”

Los estudiantes de Undécimo B trabajaron la sucesión de Fibonacci de forma visual y práctica. Primero, analizaron su construcción numérica y luego, en grupos, recortaron y organizaron cuadrados con medidas correspondientes a la sucesión para formar un cartel. Al trazar los arcos, construyeron la espiral de Fibonacci, comprendiendo así la relación entre la representación numérica y la geométrica mediante una actividad creativa y colaborativa.

Autor: José López Álvarez

## Entre Trincheras y Aprendizajes: Primera Guerra Mundial

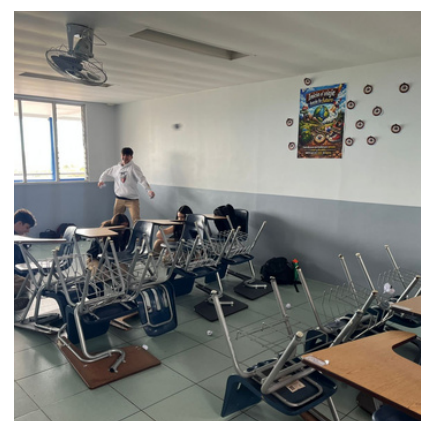
Los estudiantes de Décimo en la clase de Estudios Sociales, vivieron una experiencia diferente al recrear la guerra de trincheras inspirada en la Primera Guerra Mundial.

Mediante una dramatización, representaron las condiciones de vida, estrategias y emociones de los soldados en el campo de batalla.

La actividad fortaleció el trabajo en equipo y la comprensión histórica desde una perspectiva más humana.

Sin duda, fue una forma dinámica y significativa de aprender sobre uno de los conflictos más impactantes del siglo XX.

Autor: Raquel Portugal Rodríguez





## Reflexionando sobre Igualdad y Equidad

Los estudiantes de Undécimo, en Educación Cívica, participaron en una galería visual titulada "Igualdad vrs Equidad", donde expresaron sus ideas mediante dibujos expuestos en la pizarra.

Además, desarrollaron el debate crítico "¿Realidad o Ideal?", analizando si la educación en Costa Rica garantiza verdaderamente la igualdad de oportunidades. Cada grupo defendió su postura con argumentos fundamentados en artículos previamente estudiados. La actividad promovió el pensamiento crítico, el respeto por las opiniones diversas y la participación activa en temas de interés nacional.

Autor: Raquel Portuguez Rodríguez

## Directiva en Noveno B

En las primeras semanas de febrero, las primeras clases guía se enfocaron en la búsqueda y discusión de propuestas por parte de los estudiantes interesados en formar parte de la Directiva de la sección.

Luego del proceso, se logró definir a los distintos integrantes:

Presidente: Alonso Villalobos Quesada  
 Vicepresidenta: Camila Villalobos Mora  
 Tesorero: Matías Sancho Mejía  
 Secretaria: Annelise Stohr Cobos  
 Vocal 1: Josué Cruz Rodríguez  
 Vocal 2: Amanda Molina Villalobos  
 Fiscal: Emiliano Murillo Montoya



Autor: Deilin Salas Marín





## La importancia del acento

Como parte de las primeras clases de repaso, los estudiantes de Décimo crearon diferentes juegos y actividades que les permitieran repasar las distintas reglas de acentuación, tanto las básicas como las excepciones.

En este sentido, desarrollaron estrategias como el impostor, rallys, búsqueda del tesoro, entre otras, todas ellas con preguntas o claves relacionadas con el tema.

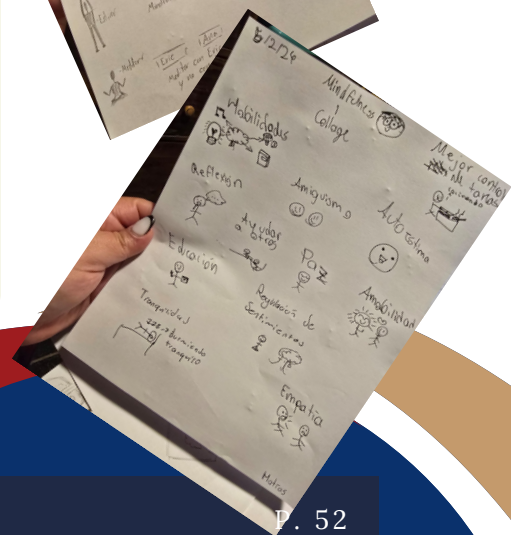
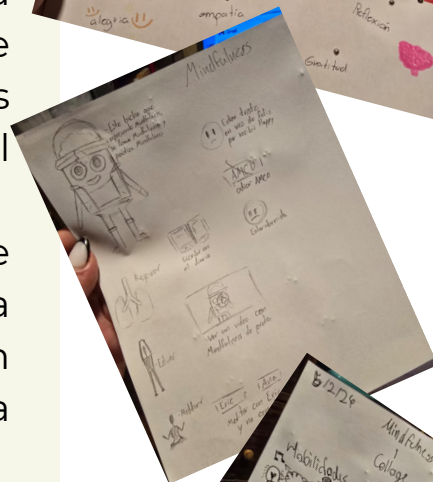
Autor: Deilin Salas Marín

## Acercamiento a mindfulness

Como parte de las clases de Happy, los estudiantes de Noveno B se acercaron a la habilidad de mindfulness creando una lluvia de ideas y un collage con aquellos elementos que les ayudaran a volver a centrarse en el aquí y en el ahora o que les recordaran la habilidad.

Entre los aspectos que destacaron se encontraban aspectos como la tranquilidad, la alegría, el autocontrol, la serenidad, la observación participativa, los momentos para reconectar, la respiración y la meditación.

Autor: Deilin Salas Marín









## Red Everywhere!

Prekinder students have been working on color recognition, focusing on the color red through a variety of engaging activities. During art time, the children used red paint and sponges to create beautiful textured masterpieces.

Teacher: María Jesús Salas  
Subject: English  
Group: Prekinder



## Toy Time Fun!

Materno children have been exploring the theme of toys through engaging movement and sensory activities. They learned about teddy bears, bubbles, dolls, and more while participating in playful experiences. The children enjoyed going outside to play with bubbles and painting cuddly teddy bears, making learning active, and creative.

Teacher: María Jesús Salas  
Subject: English  
Group: Materno

## Boy or Girl?

One of the first concepts Materno students explored was the recognition of boy and girl. Through movement activities, the children sorted pictures of boys and girls, strengthening their understanding of this concept. They also used finger paint to add color to a girl template, making the experience fun, and sensory.

Teacher: María Jesús Salas

Subject: English

Group: Materno



## Feelings in Action!

Kinder A students explored emotions by creating happy and sad faces. Using googly eyes and pieces of yarn, they designed expressive faces while learning to recognize and understand different feelings.

Teacher: María Jesús Salas

Subject: English

Group: Kinder A





## Hearts Full of Love!

Materno students celebrated Valentine's Day by creating a lovely craft filled with love. Using red and pink pieces of paper, the children decorated and filled a big heart, expressing creativity while exploring colors and fine motor skills.

Teacher: María Jesús Salas

Subject: English

Group: Materno

## Yummy Math!

Kinder A students have been working on number recognition and quantity, focusing on numbers 4 and 5. As part of a fun and "yummy" activity, the children used cereal pieces to fill cereal bowls according to the correct number. At the end of the activity, the children enjoyed eating some cereal, making learning both meaningful and delicious!

Teacher: María Jesús Salas

Subject: English

Group: Kinder A



## Stick it with Water!

Prekinder students have been learning about the circle shape through a fun activities. Using circular tissue paper and spray bottles filled with water, the children pasted the shapes onto their paper. This engaging experience helped them recognize the circle while strengthening their fine motor skills.

Teacher: María Jesús Salas

Subject: English

Group: Prekinder





## Learning "in" and "out" through action.

After practicing the prepositions "in" and "out" through various activities, students participated in a hands-on listening game to reinforce their understanding. Each student was given a plastic bag and a paper cube. As the teacher gave oral instructions, students had to carefully listen and respond accordingly. When they heard "in," they placed the cube inside the bag. When they heard "out," they removed the cube from the bag. In this activity, attention, coordination, and concentration were reinforced, as well as listening abilities and vocabulary recognition.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez.

Subject: English.

Group: Prepa A

## Exploring shapes through creativity and play.

In this activity, students explored basic shapes in English: triangle, circle, diamond, and oval. They began by identifying shapes in familiar illustrations such as a warning sign, a pizza, a kite, and a plate. This helped them connect vocabulary to real-life objects in a meaningful way. After identifying the shapes, students cut and pasted each shape in the correct place in their books. Finally, they colored and decorated the shapes freely, allowing them to express their creativity. In this activity, students were reinforcing vocabulary in English while developing fine motor skills.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez.

Subject: English.

Group: Prepa A







## Solar system

4B Group learned, reviewed and drew the solar system with the Teacher by using a paper provided during the last class of the first week of the academic year 2026.

Teacher: Evans Alfaro

Group: 4B

Subject: Science



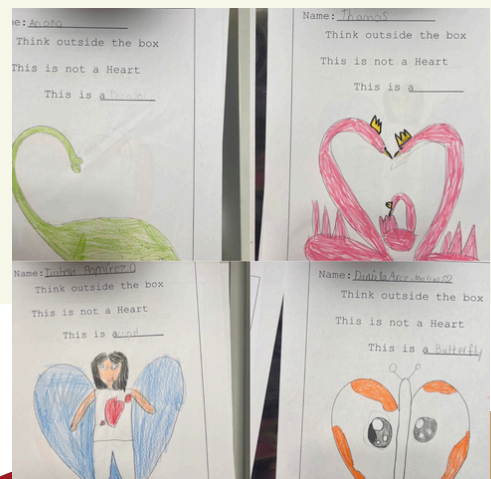
## This is not a heart, it is a...

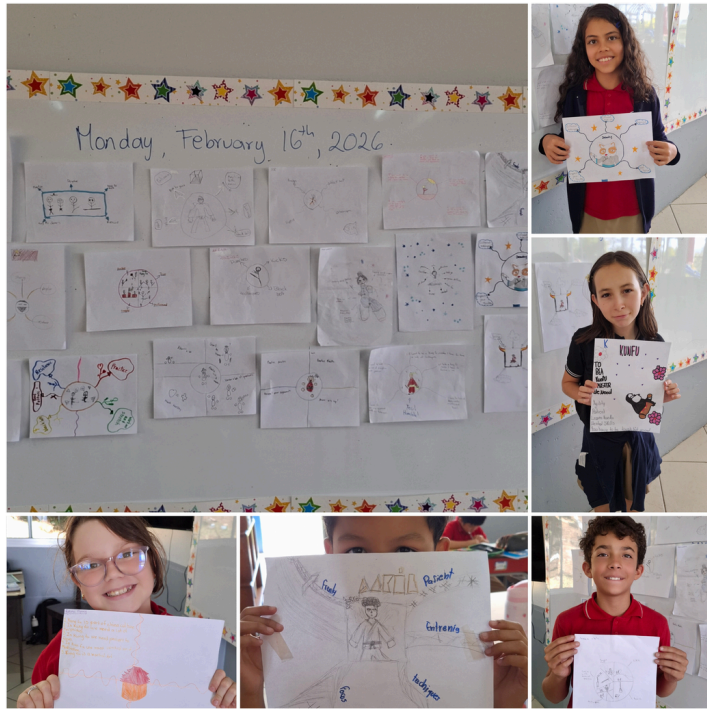
Valentine's Day Activity: Students use their imagination to create a drawing based on a heart shape. The purpose of the activity is to provide a fun and meaningful experience while helping students practice and reinforce vocabulary words.

Teacher: Kamila Valverde Herrera

Group: 3B

Subject: English





## Becoming a Kung Fu Master!

In this exciting class project, Flyers Low A students explored the fascinating culture of China by learning about traditions such as Kung Fu. As part of the activity, students created a creative poster explaining the steps to become a true Kung Fu Master.

Teacher: Raquel Fernández  
Group: Flyers Low A

## The Wonderful World of Koalas!

In English class, Group 2A learned fascinating facts about koalas and their unique characteristics. Students discovered that koalas are marsupials, not bears, and that they have a special pouch to carry their babies. They also learned that koalas eat eucalyptus leaves and love climbing trees. To show their understanding, students created a beautiful drawing illustrating these important concepts. Through this creative activity, they practiced new vocabulary while expressing what they learned in a fun and artistic way!

Teacher: Raquel Fernández  
Group: 2A





## Vocabulary Challenge: Alphabetical Order Fun

As part of their English class, 3A students participated in a dynamic vocabulary review activity. In teams, students wrote all the target vocabulary words on small cards, creating their own word kit.

Once completed, each team worked together to organize their vocabulary cards in alphabetical order. The first team to finish correctly won a prize.

This activity allowed students to reinforce vocabulary while practicing alphabetical order, teamwork, and attention to detail in an engaging and motivating way.



Teacher: Keyri González Montero

Subject: English

Group: 3A

## Learning Through Art: Vocabulary Posters

As part of their English lessons, Starters A students worked in groups to create vocabulary posters. Each team included the target words they are currently learning and illustrated them with drawings that represented their meanings.

This hands-on activity helped students reinforce vocabulary in a creative and meaningful way while encouraging teamwork, participation, and visual learning.



Teacher: Keyri González Montero

Subject: English

Group: Starters A



## Survival Through Critical Thinking: Visualizing Life on a Desert Island

After completing a reading comprehension analysis of the short story “An Island Birthday,” students engaged in a creative and analytical follow-up task. They were asked to design a visual thinking paper in which they imagined themselves stranded on a desert island. Students reflected on the essential resources they would need to survive and developed a structured survival plan outlining the steps they would take to ensure safety, shelter, food, and long-term sustainability. Their work combined written explanations with visual elements to organize and represent their ideas clearly.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez

Subject: English

Level: C1



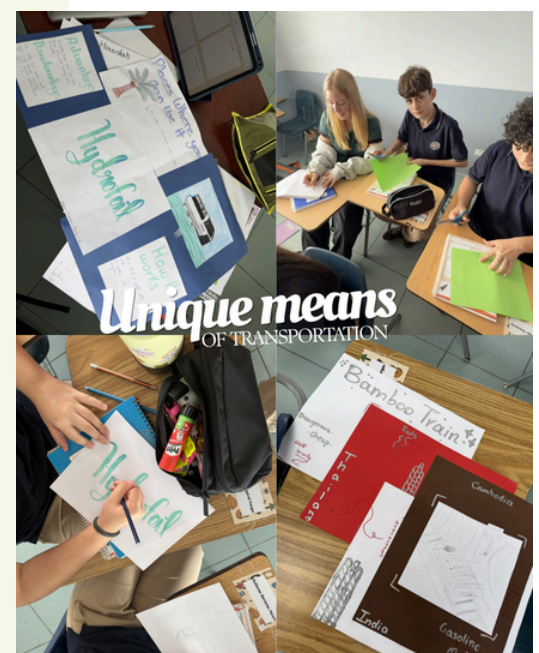
## Exploring Unique Means of Transportation

As part of the unit, B2H-B students worked on a collaborative project about unique means of transportation. In groups, each team was assigned a different type of transportation and created a poster including how it works, where it can be used, its advantages and disadvantages, and interesting facts. After completing their posters, students presented their projects to the class, strengthening their speaking skills while promoting research, creativity, and teamwork. This activity helped students expand their vocabulary and deepen their understanding of innovative transportation around the world.

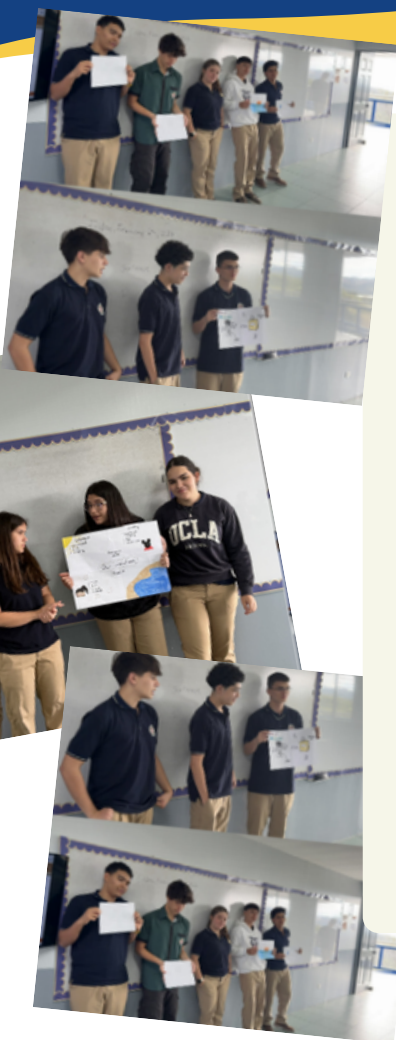
Teacher: Keyri González Montero

Subject: English

Group: B2H-B







## Pack Up and Set Off: Exploring Unit 1

As part of the introduction to Unit 1, “Pack Up and Set Off,” B2H-B students participated in an exploratory activity designed to activate their prior knowledge. Students were divided into groups and asked to create a poster based on what they believed the unit would be about.

Using the title as a guide, each group made predictions related to travel, studying abroad, and new experiences. They then presented their ideas to the class, fostering collaboration, creativity, and critical thinking skills.

This was an excellent exercise to engage students from the beginning and build curiosity before diving deeper into the unit content.

Teacher: Keyri González Montero  
Group: B2H-B

## Discovering Global Opportunities

As part of Unit 1, students created posters about international cities (Tokyo, Zurich, London, and Sydney) and explored study abroad programs and their benefits.

Working in groups, they researched cultural aspects, educational opportunities, and advantages such as language development, independence, and global experience. Each group presented their poster to the class, promoting creativity, collaboration, and speaking skills while connecting the unit topic to real-life opportunities.

Teacher: Keyri González Montero  
Group: B2H-B









## Diagnóstico Divertido

Através de exercícios de colorir, associar e identificar, as crianças de 1AB e 2AB realizam uma avaliação diagnóstica sem perceber que estão sendo avaliadas, tornando o processo de aprendizagem mais leve e prazeroso. Esta abordagem permite ao professor conhecer o nível de desenvolvimento de cada estudante em relação à coordenação, reconhecimento visual, compreensão de instruções e habilidades cognitivas básicas.

Catarina Cartaxo

## Tudo sobre mim

Com a turma do 1º AB. Os estudantes estão registrando suas preferências e informações pessoais no folheto de português, desenvolvendo a escrita e o autoconhecimento de forma lúdica e significativa.

Catarina Cartaxo







## Caçadores de palavras do 2º AB em ação!

Na atividade 'Palavras em Todo Lugar', nossos estudantes trabalharam em equipe para investigar e descobrir palavras novas no folheto português. Foi uma festa de descobertas e aprendizado coletivo!

Catarina Cartaxo



## Recompensa Dançante!

Os estudantes do 1º AB ganharam um prêmio especial por completarem suas atividades de informação pessoal!

Nada melhor do que celebrar o aprendizado com muita música, dança, alegria!

Catarina Cartaxo







## Entre Perguntas e Respostas

Com a turma do 4º AB. Os estudantes trabalharam em equipe para analisar e elaborar diálogos entre duas pessoas em diferentes situações de encontro, desenvolvendo habilidades de comunicação, escrita e trabalho colaborativo."



Catarina Cartaxo

## Criando Castanholas de Papel!

Como recompensa por finalizarem as análises sobre elaboração de diálogos, os estudantes do 4º AB receberam um prêmio especial: aprenderam a fazer castanholas de origami! Eles descobriram como dobrar, montar e tocar esse instrumento divertido. Criatividade, música e aprendizado andam juntos

Catarina Cartaxo







## Ao Ar Livre

Os estudantes do 5º ano desfrutaram de uma atividade especial de observação sobre temperatura e clima no ambiente externo. Sentados no gramado, em pequenos grupos, eles registraram através de desenhos a paisagem que podiam apreciar da escola, coletando informações visuais da natureza que os rodeia. Uma oportunidade única de conectar aprendizado teórico com a prática, desenvolvendo a observação científica, a criatividade e a apreciação do ambiente escolar!

Catarina Cartaxo



## O bem estar (Happy Mindfulness)

Atividade de relaxamento e meditação com a turma do 5º B durante as aulas de Happy. Os estudantes demonstram grande participação e aproveitamento desses momentos de calma e concentração.

Catarina Cartaxo





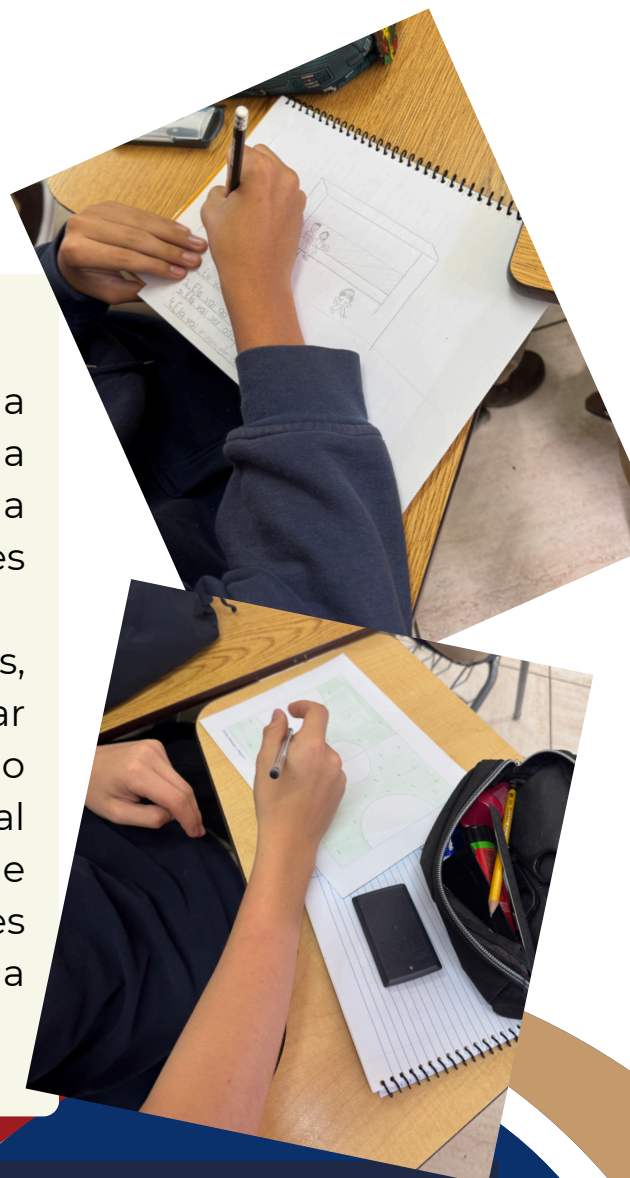


## Desafio do Copo - Pausa Ativa 5°C

Como recompensa pelo empenho nas atividades sobre tempo e temperatura, nossos estudantes participaram desta dinâmica divertida que trabalha equilíbrio, concentração e agilidade. O desafio é proteger o copo e não deixar que o colega o pegue! Momentos de pausa ativa são essenciais para o aprendizado e o bem-estar dos nossos alunos!

Catarina Cartaxo

GAMES



## Explorando os usos do verbo “ir”

Os alunos do nono grau participaram de uma atividade criativa em que, a partir de uma temática proposta, tiveram que criar uma situação ilustrada e acompanhá-la com frases utilizando o verbo “ir” em seus diferentes usos.

Por meio dos desenhos e das produções escritas, os estudantes aplicaram o verbo para indicar futuro próximo, deslocamento e expressões do cotidiano, reforçando a compreensão gramatical de forma prática e significativa. A atividade estimulou a criatividade, a construção de frases contextualizadas e o uso correto da língua portuguesa.

David Matamoros



## Criando cenários para usar o presente contínuo

Os alunos do sétimo grau participaram de uma atividade criativa na qual elaboraram diferentes cenários, como parques de diversões, cidades futuristas, acampamentos e outros espaços imaginários, com o objetivo de praticar o uso do presente contínuo em português.

A partir de suas criações, os estudantes descreveram o que os personagens estavam fazendo em cada cenário, reforçando a estrutura gramatical e ampliando o vocabulário de forma significativa. A atividade promoveu a criatividade, o trabalho em equipe e a aprendizagem ativa do idioma.

David Matamoros









## 2 hands coordination

The students must go through the cones without touching them. On one hand they will carry an object and the other hand will push a ball.

Isaac Conejo - Motor stimulation



## Pre-Athletics Volleyball

The students learn the different ways to hit the ball and some rules of volleyball

Isaac Conejo - Physical Education





## Pre-Athletics

The students do 3 different relays stations.

1- Run to the cone and back on one foot.

2- Run as fast as you can to the cone and back.

3- Jump as far as possible into the mattress.

Isaac Conejo - Physical Education



## Explorando la tecnología con creatividad

Arte y tecnología se unieron en una divertida clase donde los niños pintaron una computadora y un teclado. La actividad permitió desarrollar habilidades motoras, creatividad y familiarización con los elementos básicos del área digital.

Marianela Cruz - Computación





## Zigzag & balance

The students must go through the whole path of hula hoops by going in zigzag. The teacher will make it harder for the students and they will try to do it on one leg.

Isaac Conejo - Physical Education



## Construyendo mi Bitácora: Soy un Inventor”

Los estudiantes de Tercero elaboraron la primera parte de su bitácora siguiendo el instructivo establecido, asegurándose de cumplir con todos los requisitos solicitados. Como parte de esta actividad, integran su tarjeta de inventor, donde incluyen su avatar, nombre y grado, así como su superpoder y una breve explicación de cómo podrían cambiar el mundo. De esta manera, identificaron los requisitos de su bitácora y construyeron la primera sección según las indicaciones del instructivo.

Ana Yensi Moya







## Diseñando mi Portada: Personaliza tu Bitácora”

Los estudiantes de Segundo elaboraron la portada de su bitácora, incorporando imágenes y elementos visuales que les permiten personalizarla y reflejar su estilo e intereses. En esta actividad, siguieron de manera cuidadosa los puntos solicitados, combinando creativamente imágenes y textos para cumplir con todos los requisitos establecidos. Esta actividad corresponde al Reto 1.

Ana Yensi Moya

## Trabajo del tren superior

Son juegos en parejas o tríos en donde los estudiantes realizan carreras de caballitos, carrera de carretillas y se desplazan de un lado a otro, quien llega primero, gana. Se trabaja fuerza en el tren superior del cuerpo, equilibrio y trabajo en equipo.

Jennifer Alvarado





## Marching Band

Los estudiantes del CBSR iniciaron con entusiasmo las prácticas y ensayos de la Marching Band, asumiendo con disciplina y compromiso el orgullo de representar a nuestra institución. Cada paso y cada ensayo reflejan esfuerzo, pasión por la música y el firme deseo de superación.

Jennifer Alfaro



## Explorando nuevos sonidos

En las clases de Educación Musical, nuestros niños de Materno disfrutaron ejecutando y cantando canciones con el triángulo, haciendo música con entusiasmo y explorando nuevos sonidos a través del juego y la expresión.

Jennifer Alfaro





## El túnel

Los estudiantes forman una fila con las piernas separadas para crear un túnel, mientras que los compañeros deben pasar por debajo gateando o arrastrándose, después de pasar se coloca al frente para ir avanzando. En esta actividad se trabaja agilidad, fuerza, trabajo en equipo y orientación espacial.

Jennifer Alvarado



## Circuito de obstáculos

Circuito de agilidad con zigzag, slalom y diferentes saltos, se trabaja principalmente la coordinación motriz, agilidad, velocidad de desplazamiento, orientación espacial y control corporal.

Jennifer Alvarado





## Carrera de sacos

Los estudiantes deben desplazarse dentro de un saco realizando saltos, desde un punto de salida hasta la meta, lo trabajan en equipos con relevos y el primer equipo que termine gana. Trabajan equilibrio, coordinación, fuerza en piernas, agilidad y control corporal.

Jennifer Alvarado



## La bola en llamas



Acá los estudiantes están en grupos tomados de la mano, deben jalar a sus compañeros para hacer que este se queme con la bola, quien toca la bola queda eliminado, deben evitar tocarla, trabajan fuerza, control corporal y trabajo en equipo.

Jennifer Alvarado





## Tiro al blanco

Los estudiantes se dividen en dos grupos, deben correr a la zona designada para hacer un tiro con las manos y golpear los conos que se encuentran colocados a la distancia. Cada cono que boten es un punto para el equipo. Se trabaja coordinación óculo manual, presión en el lanzamiento, control de fuerza y concentración.

Jennifer Alvarado



## Liga de inventores

Los estudiantes de Tercero diseñaron un invento para bajar manzanas de un árbol, esto aplicando su creatividad. Durante esta actividad, identificaron el propósito de la bitácora y reconocieron las etapas del pensamiento de diseño, comprendiendo qué se realiza en cada una de ellas. Esta actividad corresponde al Reto 1 y les permite desarrollar habilidades de organización, análisis y diseño.

Ana Yensi Moya Montero





# Agradecimiento

Cerramos esta primera edición con profunda gratitud hacia cada persona que hace posible la vida de nuestra institución. A nuestros docentes, por su entrega diaria; a las familias, por la confianza depositada; y a nuestros estudiantes, por recordarnos que educar es sembrar esperanza. Cada esfuerzo, cada gesto de acompañamiento y cada palabra de aliento fortalecen el vínculo que nos une como comunidad.

Que este inicio de año sea solo el comienzo de una etapa llena de crecimiento, aprendizajes significativos y relaciones más humanas. Sigamos construyendo espacios donde el respeto, la presencia y la conexión auténtica sean la base de todo lo que hacemos. Gracias por caminar juntos en este propósito compartido.