



BOLETÍN INSTITUCIONAL

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

ABRIL
2026

Índice

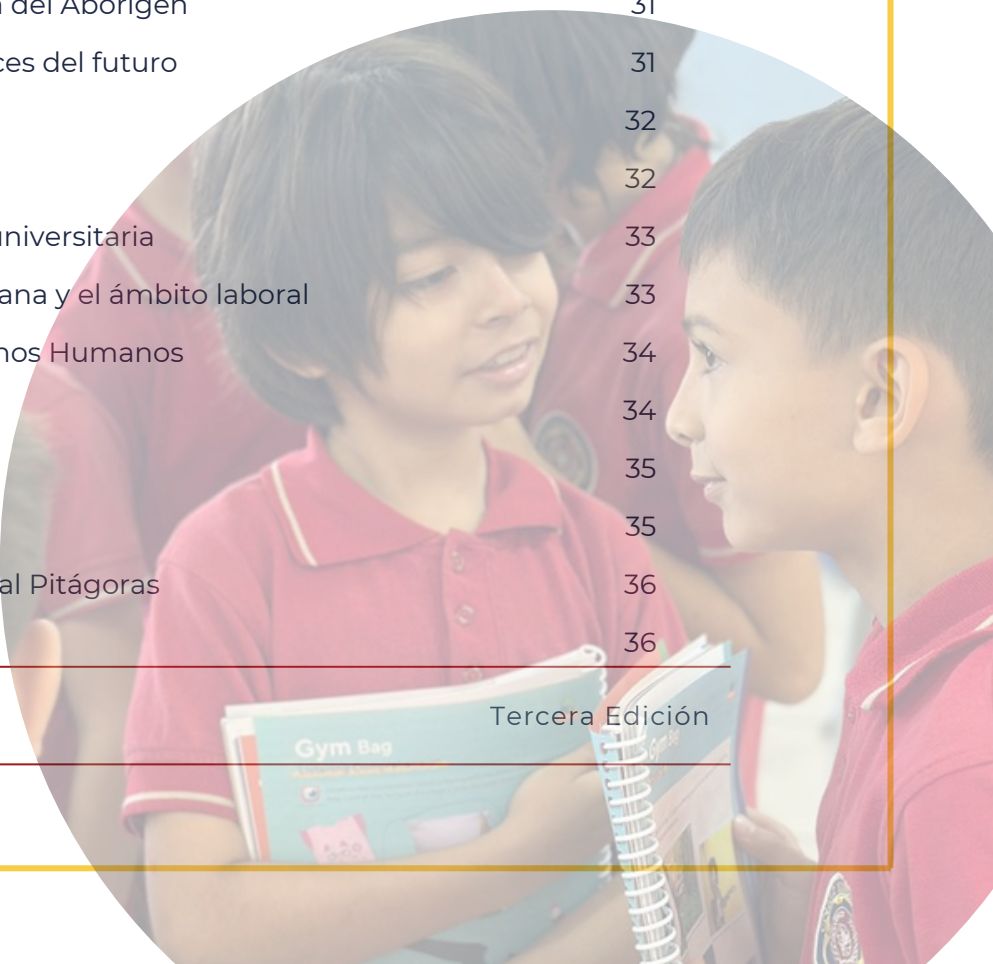
• Editorial	7
• Actividades Destacadas	8
Vivenciando el deporte	9
Inicio del proceso de inscripción de Partidos Políticos	9
A la siguiente etapa	10
Victoria en Juegos Estudiantiles	10
Clasificados a la Interregional	11
Nuestros equipos de baloncesto	11
Torneo RAP	12
Somos campeones	12
• Cumpleaños de abril	13
• Preescolar	16
Trabajando la lateralidad	17
Reconozco quién soy	17
Manos Creativas: Descubriendo los Sonidos del Lenguaje	18
Mini Olimpiadas en Movimiento: ¡Jugamos, Corremos y Brillamos!	18
• Primaria	19
Creación de leyendas sensoriales	20
Descubriendo Nuevas Formas de Resolver Problemas	20
El individuo, mi grupo o sociedad	21
Proyecto de lectura	21
Dictado Explosivo	22
Nuestro propio semáforo	22
El dominio de letras	23
Escritura de los números del 1 al 100	23

Índice

Búsqueda de números del 1 al 100	24
El gusano de números del 1 al 100	24
Camilo, el cocodrilo	25
Conmemoración del Día de la Tierra	25
• Secundaria	26
Fábrica de células	27
Experimento de filtración	27
Un día en la vida de: la gota	28
¡Adivina adivinador!	28
Mini-Lab químico	29
Estrellas del conocimiento	29
El efecto de la temperatura en la vida	30
Un corazón en acción	30
Conmemoración del Día del Aborigen	31
Huellas del pasado, raíces del futuro	31
Cuidado con lo que lees	32
La tierra que habla	32
Una tesina para la vida universitaria	33
Práctica para vida cotidiana y el ámbito laboral	33
Conceptos de los Derechos Humanos	34
Expresión oral	34
Origami en todas partes	35
Simulacro de Precálculo	35
Demostraciones de un tal Pitágoras	36
Ambiente y lectura	36

ABRIL-2026

Tercera Edición



Índice

- **Inglés**

Counting Caterpillars	37
The Letter C Together	38
Building 3D shapes with plasticine!	38
Digital Memory Game	39
Colors of Feelings!	39
One Leaf, Many Leaves!	40
From Empty to Full!	40
Identifying Initial Sounds Through Coloring	40
Learning Vocabulary Through Bingo	41
Learning the Life Cycle Through a Memory Game	41
Green Friends Adventure	42
About Hobbies and More...	42
Animal Masks	43
I Love My Family!	43
Little Botanists in Action!	44
Rewriting Fairy Tales!	44
Demonstrating knowledge on hobbies	44
Exploring Animal Habitats Through Group Projects	45
Energy for the human body	45
Analyzing Fitness Tracker Habits	45
Owner's manual as a comic!	46
Movie Magic Karaoke!	46
	47



Índice

• Português

Reconhecimento de figuras geométricas	48
Criando Cenários para Praticar o Presente Contínuo	49
Elaboração de mosaico em forma de arco-íris	49
Aprendendo o Verbo “Ter” com Figuras de Papel	50
Criação de trabalhos manuais com material reciclado	50
Imaginando o Futuro no Parque	51
As Poções das Cores	51
Retrato do Meu Melhor Amigo	52
A Castanhola	52
Lilo Ganhou Vida	53
Autocontrole	53
Do Brasil para a Sala de Aula	54
Flexangles	54
Um gostinho do Brasil	55
Clínica Veterinária Pronomes em Ação!	55
Ao Caminho do Mar	56
Pausa Ativa Super Mario Momento Especial - 5C	56
	57



Índice

• **Materias especiales**

Superhéroes digitales

Colores

Steal the hoops

Left or right?

React and run

Imagine and create

Blind chicken

Left and right recognition

Relays and coordination

Estimulación musical

Instrumentos Musicales

Back to back

Tug of war

¿Eres de sangre azul?

Algoritmo separador

La voz de los colores

Picasso de un trazo

Robot en acción

Escudo Dooby Doo

Descubriendo la robótica con propósito

• **Agradecimiento**

58

59

59

60

60

61

61

62

62

63

63

64

64

65

65

66

66

67

67

68

68

69

ABRIL-2026

Tercera Edición



Editorial

Abril es un mes que nos invita a crecer, aprender y renovarnos. Su nombre proviene del latín *aperire*, que significa “abrir”, una referencia al florecimiento de la naturaleza en muchas partes del mundo. Además, es conocido por albergar importantes celebraciones relacionadas con la lectura, la creatividad y la promoción del conocimiento, recordándonos el valor de la educación como motor de transformación personal y social.

Durante este mes, nuestra comunidad educativa ha demostrado una vez más su compromiso con el aprendizaje y la formación integral. Queremos reconocer especialmente la dedicación de nuestros docentes, quienes con entusiasmo, creatividad y vocación han diseñado experiencias innovadoras que convierten cada lección en una oportunidad para descubrir, reflexionar y construir conocimientos de manera significativa.

Asimismo, felicitamos a nuestros estudiantes por asumir cada reto con responsabilidad, entusiasmo y disposición. Su participación activa en las diferentes actividades académicas, culturales y recreativas demuestra que aprender va mucho más allá de las aulas: implica involucrarse, colaborar y dar siempre lo mejor de sí mismos.

Abril también ha sido un mes de importantes logros deportivos. Nos llena de orgullo destacar la participación sobresaliente de nuestros estudiantes en disciplinas como el ajedrez, el baloncesto y el fútbol, donde han representado a nuestra institución con talento, disciplina y espíritu de equipo. Cada competencia y cada triunfo reflejan el esfuerzo constante y los valores que promovemos como comunidad educativa.

Los invitamos a recorrer esta nueva edición de nuestro boletín, un espacio que recoge algunos de los momentos más significativos de este mes y que celebra el trabajo, la dedicación y los éxitos de quienes forman parte de nuestra gran familia educativa.





Vivenciando el deporte

Uno de los pilares de nuestra institución es promover el afianzamiento de seres humanos integrales, por lo que el deporte y la salud siempre se celebran de manera especial. Este año, tanto los niños como los jóvenes pudieron disfrutar de una divertida clase de zumba y de competencias en deportes como el baloncesto y el fútbol.

Agradecemos a cada uno de los estudiantes por hacer del Día del Deporte, una verdadera fiesta.

Inicio del proceso de inscripción de Partidos Políticos

El TEE de Secundaria se desplazó por las aulas para presentarse ante la comunidad estudiantil de este departamento y anunciar así el inicio del proceso de inscripción de partidos políticos.

Presidente: Sebastián Argüello Barboza

Vicepresidente: Tamara Fernández Rizo

Secretario: Emanuel Blanco Fernández

Tesorera: Camila Mora Ruíz

Vocal 1: Fabián Jiménez Salas

Vocal 2: Emma Ramírez Picadao

Fiscal: Santiago Retana Campos





A la siguiente etapa

El esfuerzo, la concentración y el trabajo en equipo también se juegan en silencio... y hoy dan grandes resultados en el ajedrez.

Medalla de plata – categoría B femenina

Medalla de oro – categoría B masculina

Seguimos celebrando cada logro que se construye con disciplina, estrategia y pasión.



Victoria en Juegos Estudiantiles

Nuestro equipo de Fútbol Masculino categoría D se enfrentó al de Magallanes y obtuvo una victoria de 5-2 en los Juegos Estudiantiles 2026.

Nuestros estudiantes siguen avanzando con entrega y trabajo en equipo!





Clasificados a la Interregional

Nuestro Equipo de Ajedrez Masculino Categoría D obtuvo la medalla de bronce, lo que les permite estar camino a las Interregionales.

Nuestros equipos de baloncesto

Nuestros equipos de baloncesto de Categoría D, tanto el masculino como el femenino, están compitiendo en las Interregionales.

Estamos muy orgullosos del desempeño de estos chicos que siempre dejan el cien por ciento en la cancha.



Torneo RAP

A través de la Red Activa de Padres (RAP), seguimos creando espacios donde la comunidad se encuentra, comparte y se construye juntos.

En esta ocasión, familias de Primaria participaron en un torneo de fútbol que fue mucho más que un juego: fue convivencia, participación y conexión.

¡Creemos en una educación que también se vive fuera del aula!

Somos campeones

No es solo un triunfo en la cancha. Es disciplina, constancia y trabajo en equipo convertido en resultado. Con estas cualidades, el equipo de Categoría D masculino de baloncesto se coronó como campeón de la Dirección Regional de Occidente.

Hoy celebramos a nuestro equipo campeón.

Orgullo CBR



Cumpleaños del mes



¡Felicidades!

Cumpleaños del mes



¡Felicidades!



Cumpleaños del mes



¡Felicidades!





“Trabajando la lateralidad”

Durante esta actividad, los estudiantes trabajaron el reconocimiento de lateralidad (derecha e izquierda) y colores, utilizando una dinámica de pegado. Cada niño debía colocar pequeños trozos de papel según la consigna: color azul en la mano derecha y color rojo en la mano izquierda.

Además de reforzar estos conceptos, la actividad favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la atención, esto al manipular y ubicar con precisión cada pieza. Fue una experiencia dinámica y significativa que promovió el aprendizaje a través del juego y la exploración.

Autor: Karla González

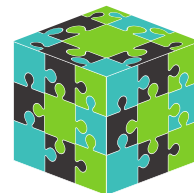


“Reconozco quién soy”

En esta actividad trabajamos la identidad personal a través de un rompecabezas: los niños armaron la figura según correspondía (niño o niña).

Además, fortalecimos la motricidad fina, la coordinación y la atención, al manipular y ubicar cada pieza. Fue una actividad dinámica donde aprendimos jugando

Autor: Karla González





Manos Creativas: Descubriendo los Sonidos del Lenguaje

A lo largo del mes de abril, nuestros estudiantes de Preparatoria A han iniciado un emocionante recorrido en el aprendizaje de los fonemas, descubriendo poco a poco los sonidos que dan vida a las palabras. Cada nuevo fonema se presenta como una oportunidad para explorar, jugar y construir significado desde experiencias cercanas y creativas. En esta ocasión, el grupo se adentró en el reconocimiento del sonido de la letra "S". Antes de trasladarlo a la escritura formal, el aprendizaje tomó forma a través de la exploración activa, permitiendo que cada niño y niña se familiarizara con el fonema de manera natural y significativa. A partir de la identificación de palabras que inician con este sonido, se despertó la curiosidad y la participación entusiasta de todos.

Autor: Andrea Ramírez



Mini Olimpiadas en Movimiento: Jugamos, Corremos y Brillamos!

Entre risas, emoción y mucha energía, nuestros pequeños atletas de Preparatoria A vivieron una jornada inolvidable durante la celebración del Día del Deporte. Desde el primer momento, el espacio se llenó de entusiasmo, mientras los niños y las niñas se preparaban para recorrer un circuito lleno de retos, colores y movimiento.

Así, entre carreras, juegos y momentos compartidos, se vivió una verdadera fiesta del movimiento, donde cada niño y niña brilló a su manera. Fue un día en el que el deporte se convirtió en el puente perfecto para fortalecer habilidades, fomentar el trabajo en equipo y crear recuerdos llenos de alegría.

Autor: Andrea Ramírez





Primaria



Creación de leyendas sensoriales

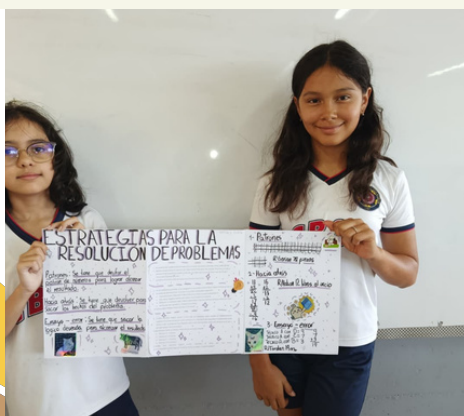
Los estudiantes elaboran carteles sensoriales sobre las leyendas costarricenses. Dicha actividad permite comprender la cultura y tradición costarricense desde una forma más significativa. **Autor: María José Lobo**



Descubriendo Nuevas Formas de Resolver Problemas!

Los estudiantes participaron en la elaboración de una infografía creativa y colorida sobre las estrategias para la resolución de problemas matemáticos. Trabajando en parejas, describieron de manera clara los tres métodos estudiados en clase, explicando en qué consiste cada uno y cómo pueden aplicarse en distintas situaciones

Autor: Kendall Rodríguez





El individuo, mi grupo o sociedad.

Los estudiantes y las estudiantes de Primer grado, después de haber trabajado el tema individuo, grupo y sociedad, representaron mediante dibujos uno de los 3 conceptos, esto según su personalidad. Finalmente, los exponían a sus pares.

Autor: Jennifer Piedra

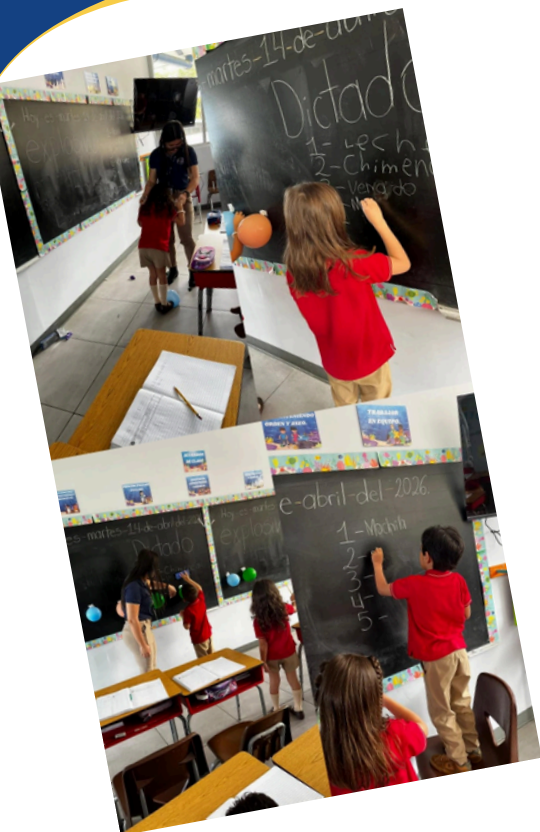
Proyecto de lectura

Los estudiantes y las estudiantes de Primer grado hicieron distintas etapas en la elaboración de los diferentes espacios, esto representando el cuento para el museo de lectura: "El secreto de Valeria y los animales amigos"

Esta exposición tuvo cinco espacios: mural de piezas coloreado con pinturas de agua, dibujos representando escenas del cuento, dibujos coloreados con marcador y huellas de los distintos animales; así como maquetas de plastilina y foam.

Autor: Jennifer Piedra





Dictado explosivo

Los niños y niñas fueron los protagonistas de su propio dictado.

Ellos tenían globos colocados en la pizarra, al reventarse contenían una palabra dentro, dicha palabra el estudiante tenía que leerla a sus compañeros y ellos anotar en sus cuadernos, cuando todos ya habían anotado su palabra se revisaba la escritura correcta en la pizarra.

Autor: Jennifer Piedra

Nuestro propio semáforo

Para iniciar el tema de las señales de tránsito como representaciones del lenguaje icónico, se les brindaron materiales, moldes y hojas de colores a los infantes para que realizarán su semáforo según sus conocimientos previos. Finalmente, le colocaban nombre y lo personalizaban. Posteriormente, se iniciaba el tema a profundidad según los resultados de diagnóstico de dicha actividad.

Autor: Jennifer Piedra





El dominio de letras

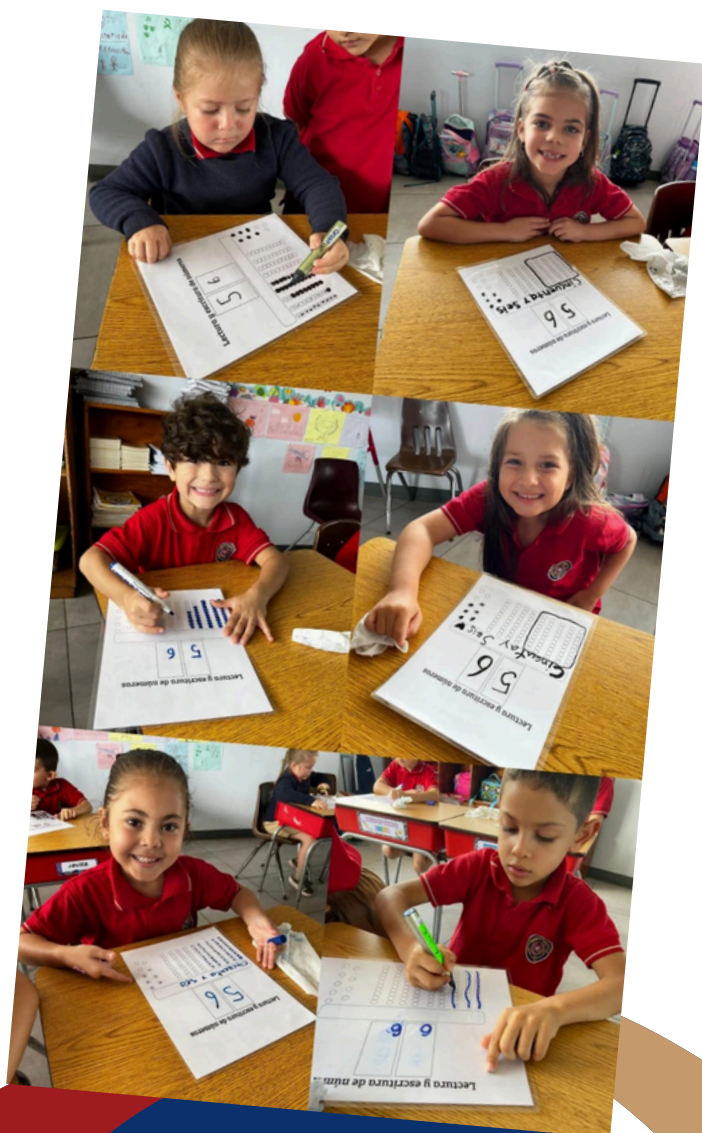
En subgrupos los estudiantes y las estudiantes realizaron el recorte de unas fichas de domino con las letras de abecedario, posteriormente, tenían que buscar la siguiente ficha, pero según la imagen de la letra anterior, así completando todas las letras de la A a la Z.

Autor: Jennifer Piedra

Escritura de los números del 1 al 100

En el transcurso del año se estará reforzando la escritura numeral- en letras y contando las distintas cantidades que la docente indique, esto con un material plastificado y con la utilización de un marcador de pizarra, donde se repasan las unidades, decenas y las distintas familias.

Autor: Jennifer Piedra





Búsqueda de números del 1 al 100

En subgrupos, la docente entrega una hoja con distintas cantidades y de diferentes familias del 1 al 100, donde los niños y niñas debían de buscar sus números y leer si dicha cantidad la tenía su grupo. Si no la encontraban, tenían que devolver el número hasta encontrar los que eran correctos. Reforzando la relación de número con su respectivo nombre.

Autor: Jennifer Piedra

El gusano de los números del 1 al 100

La actividad correspondía a recortar bolitas que tenían los números del 1 al 100, posteriormente, pintarlas y, finalmente, ponerlas en el papel periodico, dándole forma de un gusano con los distintos números, con un orden consecutivo y correcto, realizando un repaso de las familias antes vistas.

Autor: Jennifer Piedra





Camilo, el cocodrilo

Se realizó un taller sobre el tema : mayor qué, menor qué e igual, se les brindó un molde de los distintos cocodrilos para que los personalizarán y finalmente los unieran para hacer sus propios títeres con una paletita de madera, se utilizaron para que colocaran el cocodrilo en la dirección correcta, esto según los dos números brindados en un juego digital.

Autor: Jennifer Piedra

Conmemoración del Día de la Tierra

En el marco de la conmemoración del Día de la Tierra, los estudiantes participaron en la creación de un mural colaborativo. Cada uno aportó elaborando la silueta de mano, como símbolo de su compromiso individual con el cuidado del planeta.

Esta actividad fomenta valores como el respeto por el medio ambiente, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Además, promueve la conciencia ecológica y el sentido de pertenencia, permitiendo que los estudiantes comprendan que, a través de pequeñas acciones, pueden generar un impacto positivo en su entorno.

Autor: Mariam Fernández C.





Secundaria

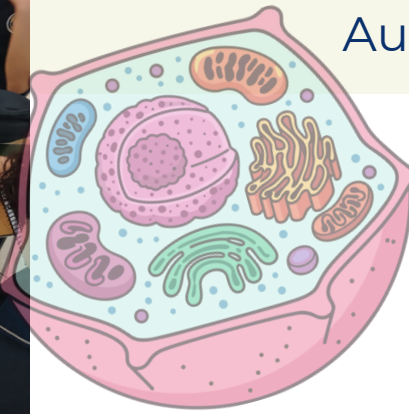
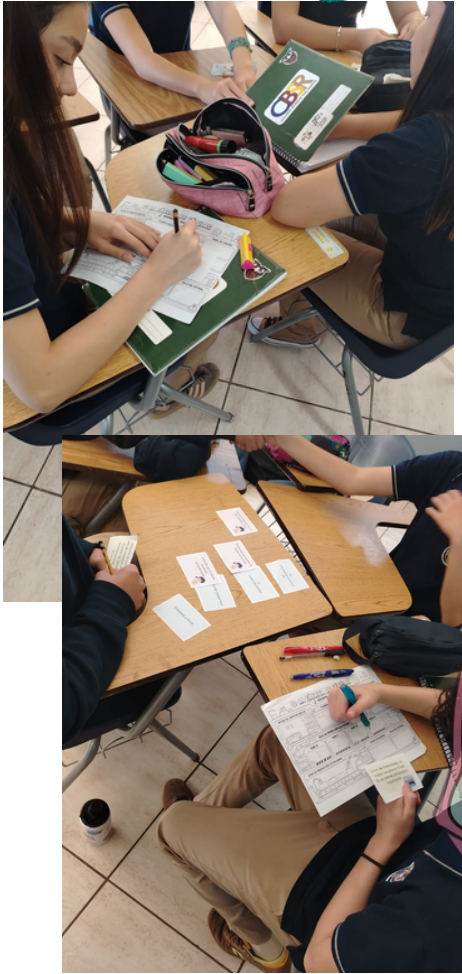


Fábrica de células

La actividad consiste en la realización de la dinámica “Fábrica de células”, en la cual los estudiantes, organizados en subgrupos, trabajan de manera colaborativa para representar el funcionamiento de la célula como si fuera una fábrica. Para ello, utilizan tarjetas y una plantilla especialmente diseñada que les permite identificar y relacionar las diferentes partes de la célula con sus respectivas funciones, estableciendo analogías con los procesos que ocurren en un sistema productivo.

Esta estrategia didáctica favorece un aprendizaje significativo al permitir que los estudiantes visualicen y comprendan de manera más clara el papel del ciclo celular y su interrelación con los puntos de control dentro de esta misma.

Autor: Micselli Muñoz Molina



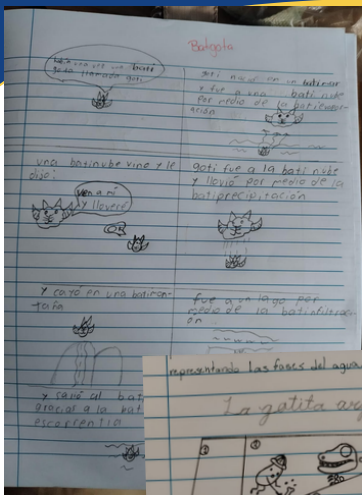
Experimento de filtración

La actividad consiste en la realización de un experimento sencillo de filtración, diseñado para que los estudiantes comprendan, de manera práctica, el importante papel que cumplen los manglares en la limpieza y purificación del agua en los ecosistemas naturales.

Durante la experiencia, el estudiantado utiliza materiales de fácil acceso para simular el proceso de filtración que ocurre en los suelos y raíces de los manglares, observando cómo estos retienen sedimentos, impurezas y contaminantes.

Autor: Micselli Muñoz Molina





Un día en la vida de la gota

La actividad consiste en la creación de un cómic en el que los estudiantes, organizados en grupos, narran de manera creativa la historia de una gota de agua a lo largo de su recorrido por las distintas fases del ciclo del agua. A través de esta estrategia, el estudiantado representa mediante dibujos y diálogos procesos como la evaporación, condensación, precipitación e infiltración, integrando el aprendizaje científico con la expresión artística.

Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes ponen en práctica su imaginación y habilidades comunicativas, al tiempo que refuerzan la comprensión de los cambios de estado del agua y su circulación en la naturaleza.

Autor: Micselli Muñoz Molina

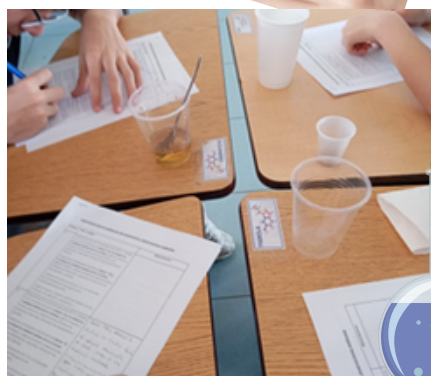


¡Adivina adivinador!

Los estudiantes de Décimo recrearon los nombres de los elementos químicos formando las letras con su cuerpo. Los compañeros formaron parte del jurado para poder descifrar el nombre o el símbolo del elemento. Entre risas y contorsionismo, movimiento corporal y aprendizaje.

Autor: Natalia Franco Abella





Mini-Lab químico



Los estudiantes de Décimo pusieron en práctica la teoría que aprendieron acerca de las disoluciones y los coloides. Con una serie de experimentos pudieron: comprobar la influencia de la naturaleza de los solutos y disolventes en la capacidad de disolución, distinguir sustancias polares y no polares, cómo la temperatura influye en la velocidad de una disolución, la reflexión de la luz de los coloides y el efecto Tyndall. El análisis de los resultados de los experimentos les permitió construir de forma argumentada las explicaciones para la guía de trabajo.

Autor: Natalia Franco Abella

Estrellas del Conocimiento Científico

Cada mes premiamos a los estudiantes que brillan en Ciencias y Biología. Respondiendo preguntas acumulan estrellas y quienes logran más se convierten en los Estudiantes Destacados, reflejo de su curiosidad y pasión por aprender.

Autor: Alexandra Fernández



El efecto de la temperatura en la vida

Por medio de un experimento sencillo, los estudiantes de Décimo observaron cómo la temperatura influye en la actividad de organismos vivos. Usando agua tibia y fría, azúcar, levadura y globos, los estudiantes comparan las reacciones en cada condición. La práctica muestra de forma sencilla cómo un factor abiótico, como la temperatura, puede modificar procesos vitales como el metabolismo.

Autor: Alexandra Fernández

Un corazón en acción

Los estudiantes construyeron un modelo del corazón con materiales de uso diario y observaron cómo bombea sangre. De esta manera, comprenden de forma práctica cómo este órgano hace circular la sangre por todo nuestro cuerpo, mostrando la importancia de su función vital.

Autor: Alexandra Fernández



Conmemoración del Día del Aborigen (19 de abril)

En el marco de la conmemoración del Día del Aborigen, los estudiantes de la sección 11ªA participaron en una actividad formativa y cultural orientada a fortalecer el reconocimiento y respeto por nuestras raíces indígenas. Cada estudiante coloreó una máscara impresa en papel, la cual fue decorada de forma creativa para ser expuesta en un mural del aula.

Autor: Raquel Portuguese



Huellas del pasado, raíces del presente

El pasado nunca está tan lejos como creemos. Nuestros chicos y chicas de Sétimo, en la clase de Estudios Sociales, se convirtieron en verdaderos investigadores al elaborar fichas técnicas sobre los legados de Mesopotamia y Egipto, explorando qué aportaron estas antiguas civilizaciones al mundo y cómo su huella sigue viva en nuestra cotidianidad. Desde la escritura cuneiforme hasta las majestuosas pirámides, cada ficha contó una historia que el tiempo no ha podido borrar. ¡Más de uno se sorprendió al descubrir cuánto de lo antiguo sigue presente en lo moderno!

Autor: Nazareth Mena Camacho





Cuidado con lo que lees

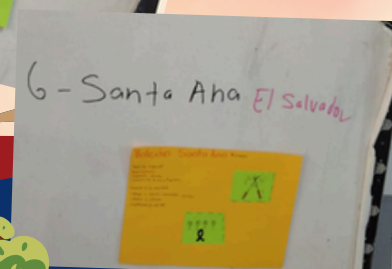
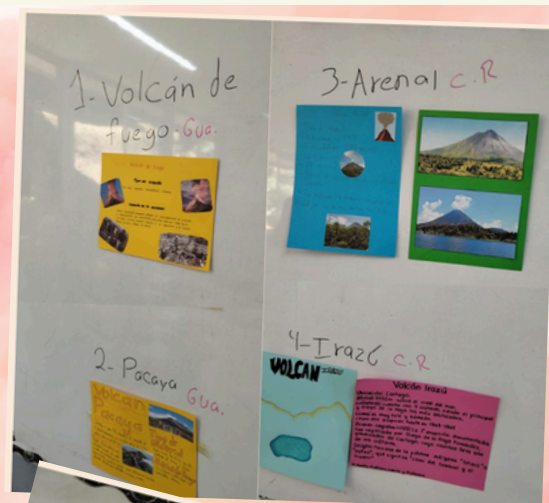
No todo lo que circula en internet es verdad y nuestros estudiantes lo saben mejor que nadie. En esta actividad de Educación Cívica los alumnos de Séptimo se convirtieron en los "villanos" de la información al crear sus propias noticias falsas, poniendo en práctica todo lo aprendido sobre las "fake news" y las principales estrategias para detectarlas. Títulos exagerados, fuentes inexistentes y datos inventados fueron solo algunas de las herramientas que usaron... ¡Y el resultado fue tan convincente que más de uno dudó por un momento! Una forma diferente de aprender a no dejarse engañar.

Autor: Nazareth Mena Camacho

La tierra que habla

Centroamérica tiembla y nuestros estudiantes de Octavo lo tienen muy claro. En esta actividad de Estudios Sociales, se pusieron frente al grupo para exponer sobre algunos de los volcanes más importantes de la región, explicando el tipo de erupción que caracteriza a cada uno y el impacto que representa para las poblaciones cercanas. Una actividad que nos recordó que conocer el territorio que habitamos es también una forma de entender los riesgos que compartimos.

Autor: Nazareth Mena Camacho





Una tesina para la vida universitaria futura

En la asignatura de Educación Cívica, los estudiantes de Décimo y Undécimo desarrollan como proyecto principal la elaboración de una tesina, la cual consiste en una investigación formal sobre un tema de relevancia social. Este trabajo les permite fortalecer habilidades como el análisis crítico, la búsqueda de información confiable, la redacción académica y la exposición de ideas, promoviendo así una formación integral y comprometida con su entorno, además de fortalecer técnicas de investigación para la vida universitaria futura.

Autor: Raquel Portuguez

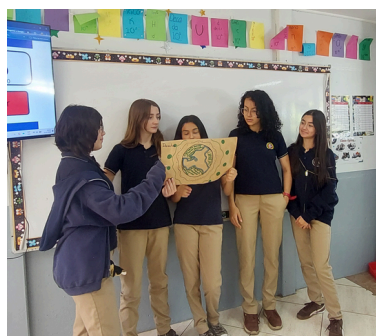


Prácticas para la vida cotidiana y el ámbito laboral

En el taller de Office se enseñan herramientas fundamentales como Word, Excel y PowerPoint, esto con el propósito de fortalecer habilidades prácticas para la vida cotidiana y el ámbito laboral. Este espacio formativo está diseñado para personas de todas las edades, permitiéndoles desarrollar competencias digitales esenciales, mejorar su organización, presentación de información y desempeño en distintos contextos académicos y profesionales.

Autor: Raquel Portuguez

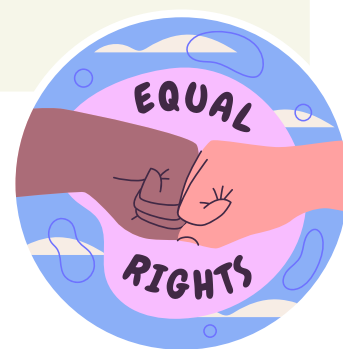




Conceptos de los Derechos Humanos

En clases de Cívica, los estudiantes de 9A, 9B y 9C representaron y explicaron algunos conceptos básicos de los Derechos Humanos.

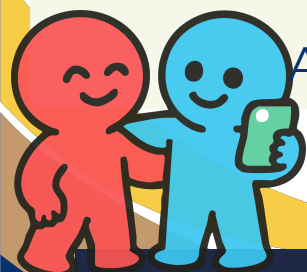
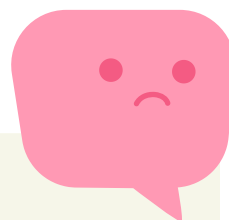
Autor: Harol Salazar B.



Expresión oral

Los estudiantes de Séptimo tuvieron un espacio para hablar frente a sus compañeros y comentar algunos datos y gustos de sí mismos en la clase de Español. De esta manera, practicamos la expresión oral. Se dio, grupalmente, retroalimentación a cada uno de los estudiantes, fomentando la coevaluación.

Autor: Priscilla Chavarría Mora



Origami en todas partes

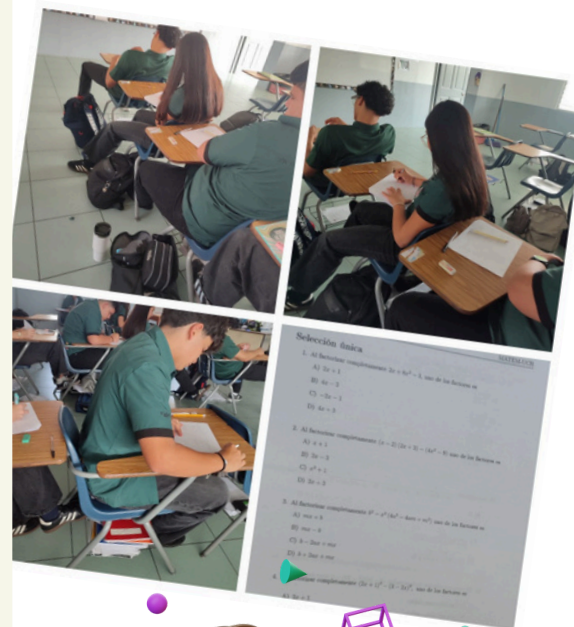
La actividad “Origami en todas partes” integró el cálculo del área y perímetro de polígonos irregulares con un brain break creativo. Primero, los estudiantes de 10A resolvieron figuras mediante descomposición; luego, realizaron un origami en forma de corazón, donde identificaron elementos geométricos, reforzando de manera visual y práctica la comprensión del perímetro y el área, todo esto en la asignatura de Matemáticas.

Autor: José López Álvarez

Simulacro Precálculo

La actividad “Simulacro Precálculo” consistió en la aplicación de exámenes de práctica dirigidos a estudiantes de Undécimo, esto con el propósito de fortalecer su preparación académica para el curso MATEM-UCR en el que se encuentran matriculados. A través de estos simulacros, los estudiantes se enfrentaron a ejercicios similares a los de una evaluación real, lo que les permitió identificar fortalezas y aspectos por mejorar en sus conocimientos de Precálculo. Además, la actividad promovió el desarrollo de habilidades como la gestión del tiempo, la resolución de problemas bajo presión y la familiarización con el formato de examen. Este proceso de preparación culminó con la presentación del examen el 25 de abril, brindando a los estudiantes mayor seguridad y confianza en su desempeño.

Autor: José López Álvarez

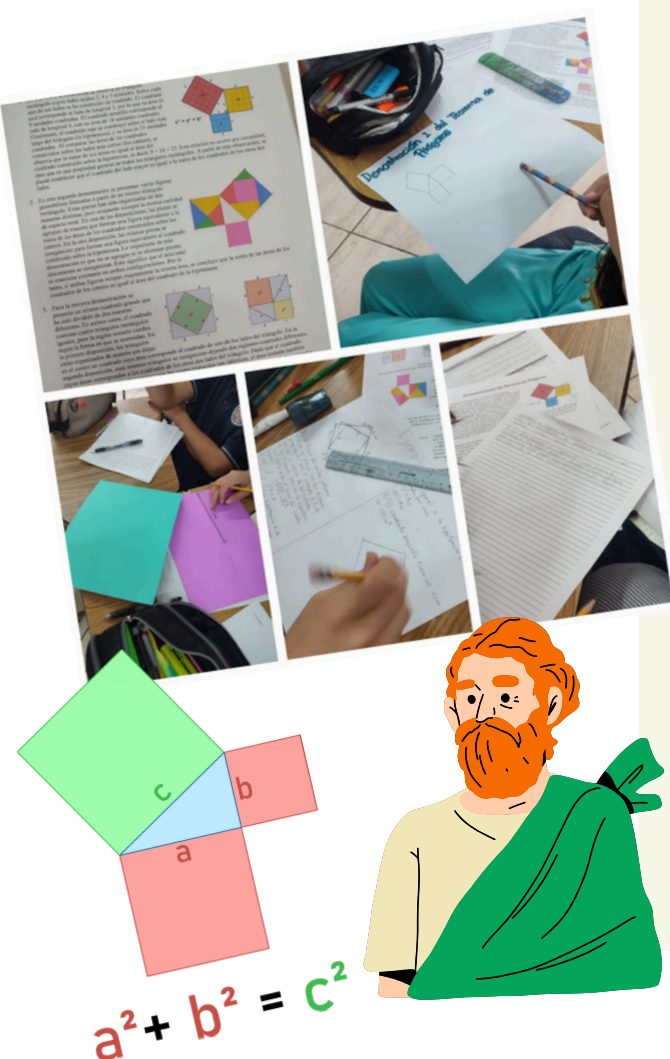


Demostraciones de un tal Pitágoras

La actividad “Demostraciones de un tal Pitágoras” correspondió a la primera etapa del proyecto para Noveno, en la cual las estudiantes y los estudiantes analizaron tres distintas demostraciones geométricas del Teorema de Pitágoras. A partir de este estudio, elaboraron un breve ensayo donde reflexionaron sobre las ideas clave de cada demostración y su significado matemático.

Además, complementaron el trabajo con ejemplos de aplicación del teorema en diferentes contextos, fortaleciendo tanto la comprensión conceptual como la capacidad de argumentación y comunicación matemática.

Autor: José López Álvarez



Ambiente y lectura

Un cambio de espacio siempre favorece el aprendizaje y mucho más si se trata de la cuota mínima de lectura. Esto ya que lo convierte en un espacio ameno en el que se puede respirar aire fresco, además de que facilita la comunicación y el entendimiento grupal de los aspectos más importantes del libro empleado.

Autor: Deilin Salas Marín







Counting Caterpillars

Prepa B students worked on a hands-on counting activity by stamping green circles to complete caterpillars. Each student followed the number shown on the worksheet and stamped the correct number of circles to form the caterpillar's body. This activity supported number recognition, counting skills, concentration, and fine motor development in an engaging and creative way.

Autor: Noemy Montoya Araya



The Letter C Together

Prepa A students practiced the letter C by saying words that begin with this sound. Each time a student shared a correct word, they earned a spot to stand on a large letter C drawn on the floor. One by one, they formed the letter with their bodies, reinforcing phonics, vocabulary, and participation in a fun and interactive way.

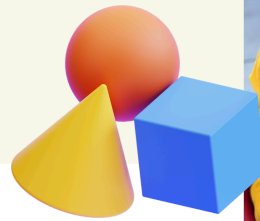
Autor: Keilyn Campos Rodríguez



Building 3D shapes with plasticine!

While reviewing 3D shapes, Prepa A students used plasticine to create figures such as sphere, cube, and cone. This hands-on activity helped reinforce vocabulary while developing fine motor skills and allowing students to learn through creativity and exploration.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez



Digital Memory Game

Prepa A students reviewed furniture and parts of the house through a digital memory game. One by one, they came to the front, chose a number, and tried to find the matching pair, practicing both vocabulary and numbers from 1 to 20. This interactive activity made learning fun while reinforcing recognition and participation.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez



Colors of Feelings!

Prekinder students worked on recognizing feelings such as happy, sad, and angry. Using different colors of finger paint, they connected each emotion with a specific primary color. This activity helped children explore emotions while reinforcing color recognition.

Autor: María Jesús Salas



One Leaf, Many Leaves!

Prekinder students worked on the concept of one and many through a hands-on activity. Using paint and leaves, the children stamped one leaf on one side and many leaves on the other. In this way, they reinforced early math concepts while exploring nature.

Autor: María Jesús Salas

From Empty to Full!

Kinder B students worked on the concept of full and empty through a creative activity. Using paint and sponges, they transformed an empty cereal bowl into a full one.

Autor: María Jesús Salas





Identifying Initial Sounds Through Coloring

1A students listened carefully as the teacher described a picture and gave specific instructions. They followed commands using colored pencils, such as coloring objects that begin with certain initial sounds (e.g., /s/ and /o/), crossing out images with the /m/ sound, and circling those with the /n/ sound. This activity helped students develop listening skills, phonemic awareness, and the ability to follow directions in English.

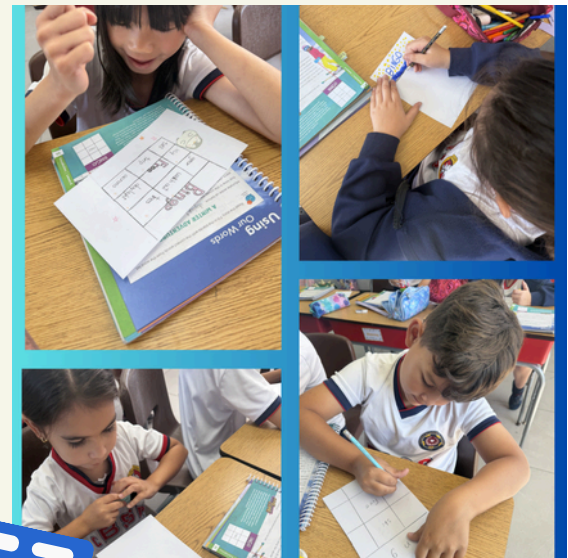
Autor: Noemy Montoya Araya



Learning Vocabulary Through Bingo

3A students reinforced their vocabulary from the unit by creating their own bingo cards using the target words. Each student selected and wrote different vocabulary words on their bingo board. After completing their cards, the class played bingo, where the teacher called out the words and students identified them on their boards. This activity promoted active participation, listening skills, and vocabulary recognition in a fun and engaging way.

Autor: Keyri González Montero





Learning the Life Cycle Through a Memory Game

2A students explored the concept of the life cycle through an interactive memory game. They first cut out different images of animals and humans representing their baby (young) and adult (old) stages. Then, they placed all the cards face down and took turns flipping two at a time to find matching pairs (young and old versions of the same living being). This activity helped students recognize and understand the stages of life in a fun and engaging way while reinforcing vocabulary and observation skills.

Autor: Keyri González Montero



Green Friends Adventure

In groups of three or four students, first grade B kids plant a small plant in a pot. They add soil, water it, and place it in a sunny place. They observe the plant every day and learn about its parts, like roots, stem, and leaves. They must take care of it with water and sunlight so it can grow healthy. The purpose is for them to understand that the plant is also a living thing and for them to identify the parts easily.

Autor: Roxany Castro Bolaños





About Hobbies and More...

3C students practiced speaking by asking and answering questions about hobbies with different classmates. After each interaction, they rotated to a new partner, encouraging repeated practice and confidence. This activity strengthened speaking skills, fluency, and peer interaction in a dynamic way.



Autor: Keilyn Campos Rodríguez

Animal Masks

4B students learned, reviewed, and created animal masks in order to recognize their adaptation, how their animals move, and the ecosystem

Autor: Evans Alfaro





I Love My Family!

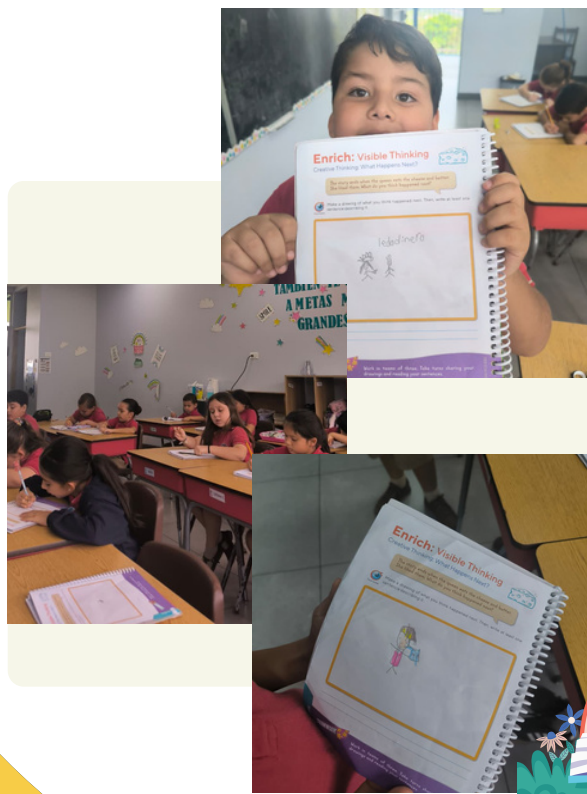
First grade students worked on recognizing family members through an art activity. Using pencils and colored pencils, the children drew their loved family members in a unique and creative way, then shared with the class the special people who are part of their families.

Autor: María Jesús Salas

Little Botanists in Action!

1A students became young scientists as they explored the parts of a plant in a hands-on activity. They carefully transplanted real plants from small bags into pots, observing roots, stems, leaves, and flowers. This engaging experience helped them understand plant structure while developing responsibility and curiosity for nature

Autor: Kevin Rodríguez



Rewriting Fairy Tales!

2B students unleashed their creativity by imagining alternative endings to the story "Grandma Betty and the King and Queen." Through drawing and storytelling, they explored new possibilities for the characters, strengthening their comprehension skills while having fun expressing their ideas.

Autor: Kevin Rodríguez



Demonstrating knowledge on hobbies

3B students created a drawing of their favorite hobby and wrote a simple sentence to describe it.



Autor: Kamila Valverde Herrera

Exploring Animal Habitats Through Group Projects

2A Students began learning about animal habitats by working collaboratively in groups. Each group was assigned a specific habitat (desert, forest, or ocean) and created a poster including key information such as weather conditions, plants, and animals found in that environment. After completing their posters, groups presented their work to the class. This activity encouraged teamwork, research skills, and a deeper understanding of how living things adapt to different habitats.

Autor: Keyri González Montero



This week, students engaged in a hands-on activity focused on health and nutrition, where they learned about kilocalories and how they relate to the energy the human body needs to function properly. As part of the project, students created their own food products and designed a nutritional label for each one, detailing the kilocalorie content and other relevant information. This experience helped them better understand the importance of making informed dietary choices while also developing their creativity and critical thinking skills through a meaningful, real-world application.

Energy for the human body



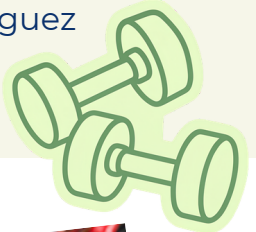
Autor: Abraham Calderón



Analyzing Fitness Tracker Habits

C1 students conducted a survey with other English groups about their use of fitness trackers. After collecting responses, they returned to class to analyze and discuss the results, developing critical thinking and communication skills while applying English in a real-world context.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez



Owner's manual as a comic!

After discussing the use of manuals and guides, C1 students worked in groups to create a comic illustrating what could happen when instructions are not followed. This activity encouraged creativity while reinforcing understanding of real-life situations and promoting critical thinking and collaboration.

Autor: Keilyn Campos Rodríguez





Movie Magic Karaoke!

A2C students brought famous movie scenes to life through a fun karaoke-style activity. Inspired by films like Shrek and Lilo & Stitch, they practiced pronunciation, fluency, and expression while performing their favorite scenes. This dynamic activity boosted confidence and made language learning exciting and memorable.

Autor: Kevin Rodríguez



Reconhecimento de figuras geométricas

No nível Maternal, os alunos participaram de uma atividade em grupo focada no reconhecimento de figuras geométricas básicas. A partir de um cartaz colocado no chão, as crianças exploraram diferentes formas como círculos, triângulos, quadrados e corações, por meio da observação e da interação direta. Durante a atividade, foi estimulado o desenvolvimento da linguagem ao nomear cada figura, assim como a participação ativa ao apontar, comparar e identificar semelhanças entre elas. Essa experiência favoreceu o desenvolvimento de habilidades cognitivas iniciais, a atenção e a socialização, já que os alunos compartilharam o espaço, respeitaram turnos e colaboraram entre si de forma espontânea.

Autor: Angélica Esquivel



Criando Cenários para Praticar o Presente Contínuo

Os estudantes do sétimo grau participaram de uma atividade criativa na qual criaram cenários utilizando pedaços de papéis coloridos para representar diferentes situações do cotidiano, como pessoas estudando, brincando, cozinhando e praticando esportes; a partir dessas produções, eles descreveram oralmente e por escrito o que estava acontecendo em cada cena, aplicando o uso do presente contínuo com estruturas como “está + gerúndio”, o que favoreceu o desenvolvimento da expressão oral e escrita, além de estimular a imaginação, a participação ativa e o trabalho colaborativo entre os alunos.

Autor: David Matamoros



Elaboração de mosaico em forma de arco-íris

Nos níveis de Kinder e Preparatoria, foi realizada uma atividade artística voltada à elaboração de um mosaico em forma de arco-íris. Os alunos utilizaram pequenos recortes de papel colorido, colando-os cuidadosamente para formar as diferentes faixas do arco-íris. Essa proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da precisão e do reconhecimento de cores, além de estimular a organização espacial. Durante a atividade, também foram trabalhados valores como paciência, perseverança e o seguimento de instruções. O resultado final foi uma produção vibrante e significativa, que evidencia o empenho e a dedicação dos alunos, fortalecendo seu senso de conquista.

Autor: Angélica Esquivel

Aprendendo o Verbo “Ter” com Figuras de Papel

Os estudantes do terceiro grau participaram de uma atividade prática e divertida na qual recortaram figuras de papel para representar diferentes objetos e elementos do cotidiano; a partir dessas criações, eles formaram frases utilizando o verbo “ter”, descrevendo o que cada pessoa ou personagem tem, o que permitiu reforçar o uso correto desse verbo em português, ao mesmo tempo em que se estimulou a criatividade, a participação ativa e a aprendizagem significativa dos alunos.

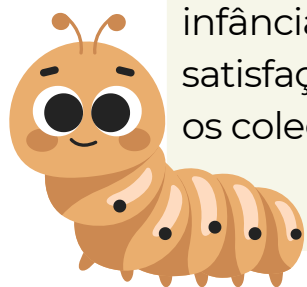
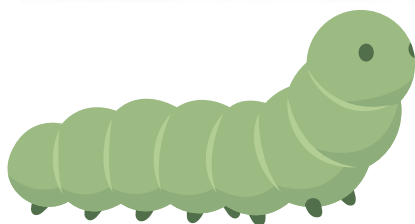
Autor: David Matamoros



Criação de trabalhos manuais com material reciclado

Os alunos do Maternal e Pré-Kinder participaram de uma atividade criativa utilizando materiais reciclados, como caixas de ovos, tinta, olhos móveis e limpadores de cachimbo. Cada criança teve a oportunidade de criar e decorar sua própria figura, estimulando a imaginação e a criatividade. Essa atividade contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora fina, por meio do uso de pincéis, colagem e manipulação de pequenos elementos, além de incentivar a expressão artística e a autonomia na tomada de decisões. Também foi promovida a conscientização ambiental, reforçando a importância do reaproveitamento de materiais desde a primeira infância. Os alunos demonstraram entusiasmo e satisfação ao compartilhar suas produções com os colegas.

Autor: Angélica Esquivel



Imaginando o Futuro no Parque

Os estudantes do nono grau participaram de uma atividade criativa na qual imaginaram ser pombas em um parque, criando diálogos sobre o que vão fazer e o que farão no futuro; a partir dessa dinâmica, eles praticaram o uso do futuro imediato e do futuro do presente, construindo frases orais e escritas em diferentes contextos, o que favoreceu o desenvolvimento da expressão linguística, além de estimular a imaginação, a participação ativa e o trabalho colaborativo entre os alunos.

Autor: David Matamoros





As Poções das Cores

Nossas crianças do 1AB no Cenário Mágico com a guia visual da lousa cheia de porções. Nela, cada cor está associada a um elemento pictórico (um frasco contendo um ingrediente mágico), o que ajuda as crianças a realizar a associação direta entre a palavra escrita e a cor correspondente. É um excelente suporte visual que traz segurança para as crianças durante o reconhecimento dos elementos mágicos e coloridos.

Autor: Catarina Cartaxo



O Retrato do Meu Melhor Amigo

As crianças do 1AB se sentaram em círculo com folhas de papel, lápis coloridos. Se explicou que cada um iria criar um retrato especial do seu melhor amigo da turma, logo apresentar o pronome que pintaram. Uma atividade lúdica, significativa e cheia de amor, onde as crianças prenderam gramática de forma natural, enquanto celebravam a amizade e se conheciam melhor!

Autor: Catarina Cartaxo





A Castanhola

As crianças de 1AB, aprenderam os nomes das cores onde o silêncio deu lugar a um leve "clique-claque" que soava como música de descoberta. Entre risos e dedinhos deram vida a uma castanhola de origami e, com ela, ganhou um novo jeito de enxergar e nomear o mundo das cores em português. Uma atividade perfeita que une tradição, arte e aprendizagem de língua portuguesa!

Autor: Catarina Cartaxo



Lilo Ganhou Vida

As crianças de 4AB, participaram de uma atividade que foi desenvolvida em três etapas criativas: Primeiro, a turma mergulhou na história através da escuta atenta do áudio. Em seguida, organizaram o pensamento criando um banco de palavras como um rascunho com os detalhes mais marcantes do conto. Por fim, colocaram a imaginação em prática, produzindo um pequeno texto onde se colocaram no lugar do Duende Lilo para contar suas próprias aventuras.

Autor: Catarina Cartaxo





Autocontrole

Os estudantes de 5B, realizaram a prática da yoga que é uma ferramenta poderosa para crianças, especialmente quando integrada ao aprendizado do autocontrole. Ao focar na respiração e em posturas que exigem equilíbrio, os alunos de Happy não estão apenas exercitando o corpo, mas também aprendendo a "pausar" e a processar suas emoções antes de agir.

Autor: Catarina Cartaxo



Do Brasil para a Sala de Aula

Após mergulharem na cultura e nos sabores do Brasil, os alunos do 4 AB colocaram a mão na massa ao projetar suas próprias lojas temáticas. Eles criaram suas próprias marcas e lojas criativas, unindo vocabulário de português, desenhos e muita imaginação. Foi um verdadeiro show de talento e aprendizado lúdico!

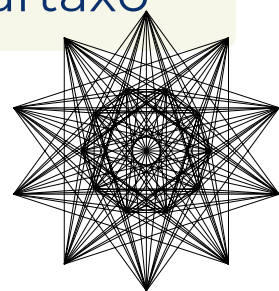
Autor: Catarina Cartaxo



Flextangles

Os estudantes do 5ºB mergulharam na criação de Flextangles, que são modelos geométricos de papel capazes de girar infinitamente sobre si mesmos. Esta tarefa foi utilizada em aula como uma ferramenta poderosa para trabalhar a paciência e a concentração dos alunos.

Autor: Catarina Cartaxo



Um gostinho do Brasil

Os estudantes de 5ABC, viajaram pela imaginação até um supermercado brasileiro! Após produzirem textos criativos sobre compras no supermercado, a turma vivenciou uma experiência sensorial deliciosa: a degustação de um doce típico. Unindo gramática e sabor, aprender português ficou muito mais divertido!

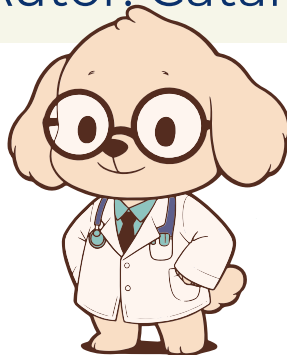
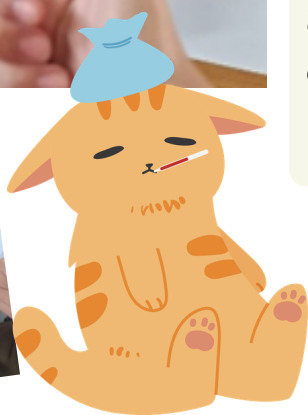
Autor: Catarina Cartaxo



Clínica Veterinária Pronomes em Ação!

As crianças de 2AB, entraram em uma pequena aventura para recuperar o seu animal de estimação, invés de apenas repetir pronomes e saudações de forma mecânica, os alunos vivenciaram uma situação real onde a linguagem era necessária para alcançar um objetivo (resgatar seu animal). Isso torna o aprendizado significativo, memorável e divertido!

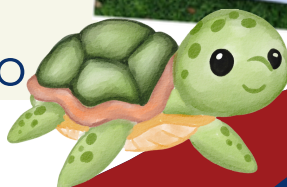
Autor: Catarina Cartaxo



Ao Caminho do Mar

Os estudantes de 5ABC, transformaram o conhecimento em uma atividade ao ar livre, combinaram história, criatividade e trabalho em equipe para registrar o passado! Após assistirem e ouvirem uma pequena entrevista sobre a importância do Caminho do Mar para a Proclamação de Independência, eles transformaram o conhecimento histórico em arte.

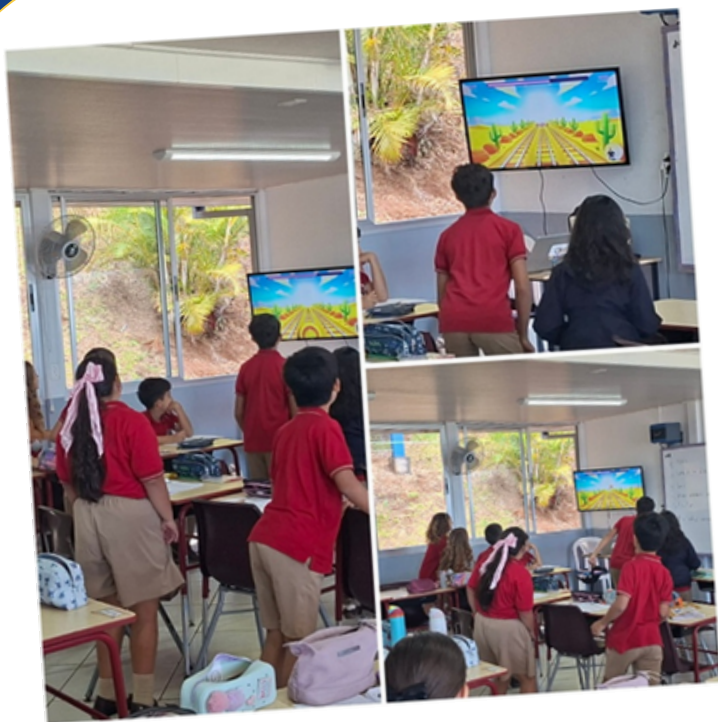
Autor: Catarina Cartaxo



Pausa Ativa Super Mario Momento Especial - 5C

Quando os alunos percebem que seu esforço é reconhecido e celebrado, a motivação para aprender aumenta significativamente. A pausa ativa não é apenas "diversão" - é uma estratégia pedagógica que ajuda aos estudantes a reduzir o estresse e a ansiedade, melhorar o clima da sala de aula e criar memórias positivas associadas à aprendizagem.

Autor: Catarina Cartaxo







Superhéroes digitales

Los estudiantes de Segundo grado observan un video de un cuento de seguridad digital y luego realizan en su tablet un dibujo.

Autor: Marianela Cruz Villalobos



Colores

Los estudiantes de Preescolar participaron en una actividad de Educación Musical utilizando globos de colores como material didáctico. Esta experiencia permitió trabajar el ritmo, el pulso y la expresión corporal de manera lúdica y significativa, favoreciendo el desarrollo de la coordinación motora, la atención y la escucha activa. A través del movimiento guiado por la música, los niños exploraron diferentes dinámicas sonoras como fuerte/ suave, rápido/ lento, fortaleciendo habilidades musicales básicas y promoviendo la creatividad y el disfrute por el aprendizaje.

Autor: Jennifer Alfaro





Steal the hoops

All the 3th students will have a hoop in their feet. If one of them step on another classmate's hoop you will put it in your feet. Whoever gets the most in 3 minutes, win

Autor: Isaac Conejo Lobo



Left or right?

The students will identify which part of the rope is the left side or right side. If they do it right all the way to the end, wins.

Autor: Isaac Conejo Lobo



React and run

In pairs, the students will lay down on the ground. When the teacher blows the whistle they must get up as quick as possible and grab the hoop. Whoever gets there first, gets the hoop.

Autor: Isaac Conejo Lobo



Imagine and create

The students will have all the materials that teacher provides. The students must work as a team and create a path that goes from one wall to the other, but all the objects must be connected to one another.

Autor: Isaac Conejo Lobo

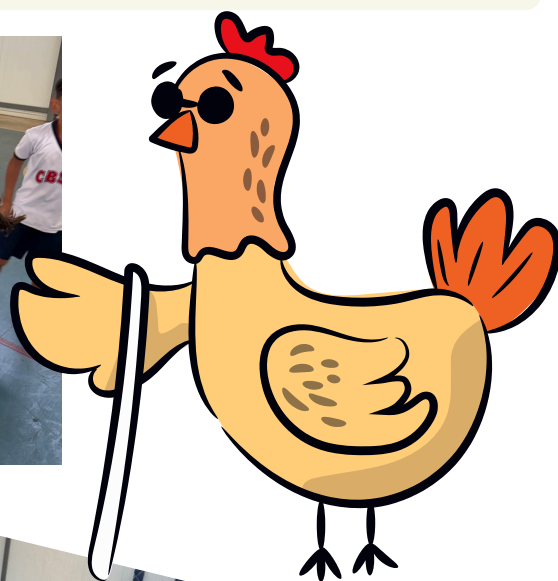




Blind chicken

In 3 groups. One of the students of each group will have their eyes closed. When the teacher blows the whistle, the student with the blindfold must be guided by their teammates to get the hoop placed by the teacher.

Autor: Isaac Conejo Lobo



Left and right recognition

Students will have a Woodstick in their right hand and a mini hoop in their left hand. Every time they step into a hula hoop, there will be one of the two options. They will raise the hand and yell out loud the hand they are raising up.

Autor: Isaac Conejo Lobo



Relays and coordination

In pairs, the students must carry the ball to the other side without touching the ball with their hands.

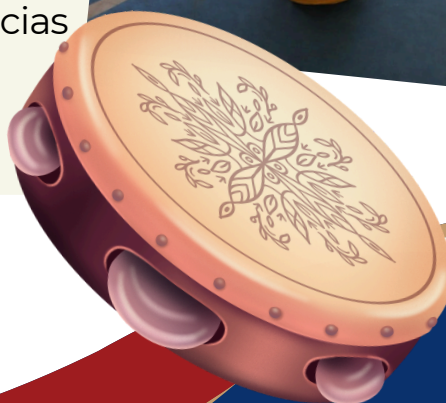
Autor:Isaac Conejo Lobo



Estimulación musical

Finaliza el curso de Estimulación Musical de Preescolar, Grupo 1, donde los estudiantes participaron en actividades lúdicas de ritmo, movimiento y percusión. Mediante el uso de materiales como globos y palillos rítmicos, fortalecieron la coordinación motora, la escucha activa y el sentido del pulso, disfrutando experiencias musicales significativas.

Autor:Jennifer Alfaro

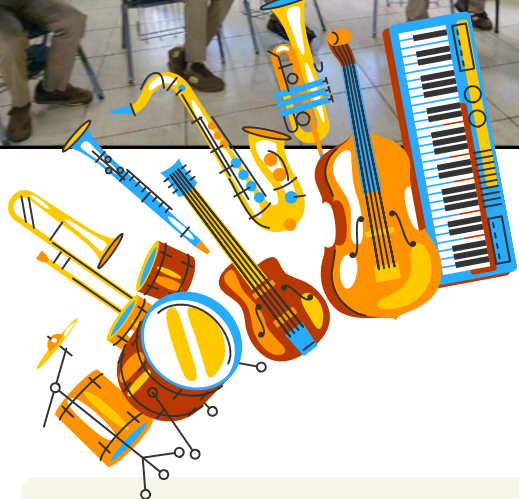
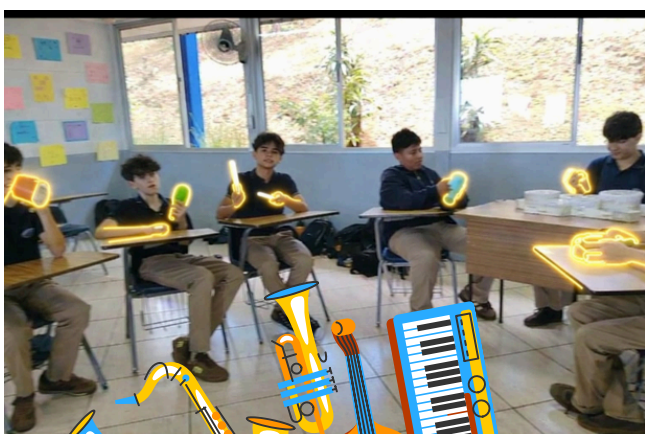




Instrumentos musicales

Los estudiantes realizaron la creación de instrumentos musicales a partir de materiales reutilizables, iniciando con un proceso de experimentación para identificar cuáles materiales transmitían el sonido y cuáles no. Posteriormente, aplicaron sus descubrimientos en la construcción de instrumentos, fortaleciendo habilidades de creatividad, motricidad y pensamiento científico. Como cierre del proyecto, los estudiantes compusieron e interpretaron canciones de autoría propia, incorporando ritmo y melodía, promoviendo la expresión musical y el trabajo colaborativo.

Autor: Jennifer Alfaro Arce



Back to back

Siéntense espalda con espalda, entrelacen los brazos y, al mismo tiempo, empujen con las piernas para ponerse de pie sin separarse, "Se trabaja la coordinación, el trabajo en equipo, la fuerza en piernas y el equilibrio.

Autor: Jennifer Alvarado



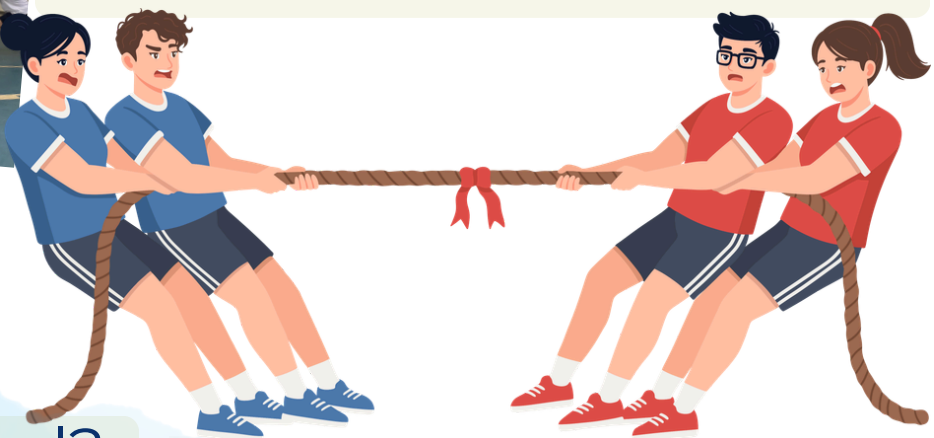


Tug of war

Se forman dos equipos que sostienen una cuerda. A la señal, ambos jalan hacia su lado intentando hacer que el equipo contrario cruce una marca en el suelo.

Se trabaja Fuerza (principalmente brazos y piernas), trabajo en equipo, coordinación y resistencia

Autor: Jennifer Alvarado



¿Eres de sangre azul?

En esta actividad, los estudiantes de Quinto desarrollaron un juego interactivo en el software Scratch sobre la compatibilidad de los tipos de sangre. Durante el proceso, identificaron los diferentes grupos sanguíneos y su compatibilidad, mientras fortalecían conceptos básicos de programación.

Asimismo, exploraron las secciones principales de Scratch, practicando la creación de objetos, el uso de fondos, cambios de tamaño y la eliminación de elementos.

Autor: Ana Yensi Moya





Algoritmo separador

En esta actividad, los estudiantes de Séptimo desarrollaron un programa en el software Scratch para enseñar la correcta separación de la basura. Durante el proceso, identificaron la clasificación de los residuos y comprendieron la importancia de establecer condiciones iniciales en un programa.

Autor: Ana Yensi Moya



La voz de los colores

En esta actividad, correspondiente al reto 3, los estudiantes de Segundo grado crearon un robot con plastilina utilizando diferentes figuras geométricas. A través de este proyecto, aplicaron sus conocimientos sobre colores primarios y secundarios, así como el uso de figuras básicas.

Además, reconocieron las diferencias entre figuras en 2D y 3D, comprendiendo cómo se representan en sus creaciones.

Autor: Ana Yensi Moya



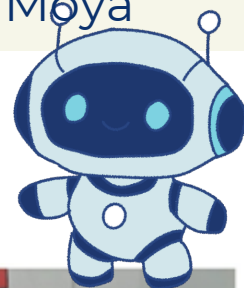


Picasso de un trazo

En esta actividad, correspondiente al reto 3, los estudiantes de Sexto replicaron una obra de un solo trazo inspirada en Pablo Picasso, utilizando el software Scratch. Para ello, realizaron previamente el boceto de su obra y planificando cómo representar la imagen con una sola línea continua.

Durante el proceso, utilizaron distintos bloques de lápiz, identificando su ubicación y función para crear un programa de dibujo. Además, modificaron el código con el objetivo de permitir únicamente dibujos de un solo trazo, fortaleciendo así sus habilidades de programación y creatividad digital.

Autor: Ana Yensi Moya



Robot en acción

En esta actividad, como parte del reto 3, los estudiantes de Tercero programaron un robot humano creando el código en hoja, el cual debía seguir instrucciones paso a paso. A través de esta experiencia, identificaron y aplicaron conceptos básicos de programación como algoritmo, secuencia, evento y bucle en situaciones cotidianas.

Autor: Ana Yensi Moya

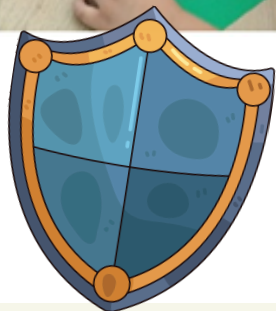




Escudo Dooby Doo

En esta actividad, como parte del reto 3, los estudiantes de Primero diseñaron un escudo protector para la vida virtual. A través de este reto, identificaron la diferencia entre la vida real y la vida virtual, comprendiendo cómo actuar de forma segura en ambos entornos. Además, cada estudiante propuso medidas de protección tanto para su vida real como para la virtual, integrando en su escudo dos recomendaciones de cuidado: una aplicable a su entorno cotidiano y otra al uso de la tecnología.

Autor: Ana Yensi Moya



Descubriendo la robótica con propósito

En esta actividad, correspondiente al reto 4, los estudiantes están iniciando la exploración del kit LEGO Mindstorms EV3, acercándose al mundo de la robótica mediante la construcción de un prototipo de elevador de plataforma pensado para personas con dificultades motrices. Durante este proceso, comienzan a reconocer el uso básico del software Mindstorms Education, explorando de forma inicial cómo funcionan los sensores táctiles y los motores.

Autor: Ana Yensi Moya





Agradecimiento

Llegamos al final de esta edición con la satisfacción de haber compartido experiencias, logros y recuerdos que reflejan el dinamismo y la esencia de nuestra comunidad educativa. Cada actividad realizada, cada meta alcanzada y cada esfuerzo reconocido forman parte de la historia que seguimos construyendo juntos día a día.

Agradecemos profundamente a estudiantes, docentes, personal administrativo y familias por su compromiso y apoyo constante. Su dedicación permite que nuestra institución continúe siendo un espacio de aprendizaje, crecimiento y formación integral.

Los invitamos a seguir participando activamente en las iniciativas que nos esperan en los próximos meses y a continuar cultivando los valores que nos identifican como comunidad. Hasta nuestra próxima edición, sigamos aprendiendo, creciendo y celebrando juntos cada paso del camino.