



BOLETÍN INSTITUCIONAL

COLEGIO BILINGÜE SAN RAMÓN

MARZO

2026

Índice

• Editorial	12
• Actividades Destacadas	13
Yo soy yo: un libro de autenticidad	14
Compromiso con espacios seguros	14
Eliminatorias internas de natación	15
Eliminatoria Circuital de Fútbol Sala	15
Novedades en el cole	16
Ley Penal juvenil	16
Constitución de la Asamblea de Representantes	17
Inicio del proceso de inscripción de partidos	17
• Cumpleaños del mes	18
• Preescolar	21
Creación de mi familia con botones y formas	22
Mi familia con cartón reciclado	22
Máscara del monstruo de colores	23
Celebración del Día Mundial del Agua	23
Creación del emociómetro	24
Día del deporte grupal	24
¡Aprendemos jugando y creciendo con amor!	25
Pequeños científicos en acción	25
Exploración sensorial con chía húmeda	26

Índice

Caminata sensorial de texturas	26
Exploración sensorial con gelatina de colores	27
Mezcla y juego con arroz de colores	27
Creación artística a través de la exploración táctil	28
Trazos creativos con pluma	28
Fortalecimiento de la fuerza manual con esponja	29
Descubrimiento del color rojo	29
Creación del sol en color amarillo	30
Clasificación de colores primarios	30
Exploración de la literatura infantil	31
Celebración del Día de la Mujer	31
Creación de peceras por el Día del Agua	32
Relajación y respiración con burbujas	32
Desplazamiento sobre figuras geométricas	33
¡A reconocer los números!	33
Los conjuntos	34
El lavado de manos	34
Bienvenida	35
Conciencia fonológica	35
Las vocales	36
Fiesta de confeti	36

Índice

La letra A	37
Mis primeros números	37
La tinta mágica	38
Trazo y reconocimiento	38
Collage	39
A agarrar el pincel	39
Texturas sobre papel	40
Lupa y visión	40
Adentro y afuera	41
Color y pompones	41
• Primaria	42
Formas de relieve	43
Fomentar la lectura	43
Regiones Arqueológicas de Costa Rica	44
Batalla de Santa Rosa	44
Comidas tradicionales	45
Práctica sobre el uso de las mayúsculas.	45
Aprendemos sobre La Campaña Nacional	46
Héroes de 1856 en redes sociales	46
La comunicación	47
Formas de representar la Tierra.	47

Índice

Aprendemos Potencias Jugando Bingo	48
Entre tejidos y figuras	48
Expresión oral	49
Elementos de la comunicación	49
Directiva	50
Lectura entretenida	50
Lectura comprensiva	50
Mi cuento especial	51
Dictado de palabra	51
Rincón de lectura	52
Mi rutina en familia	52
Bingo del fonema B-b	53
Números del 1 al 100 (Bob esponja.)	53
Bingo numérico	54
Teléfono chocho	54
Batallas de Santa Rosa y Rivas	55
Cine didáctico	55
Valores en familia	56
Frijolitos matemáticos	56
Bingo de operaciones combinadas	57
Creando un súper héroe	57
Personajes importantes	58

Índice

Conviviendo entre vocales	58
Códigos no verbales	59
• Secundaria	60
Reflexionando sobre Igualdad y Equidad	61
Del bocado al nutriente: una digestión en acción	61
Pulmones en Acción	62
Midiendo la Respiración en Movimiento	62
La mano que nos hizo humanos	63
Explorando los secretos del agua	63
¡Choque de titanes!	64
Antes de las palabras	64
Antes de los selfies, existían ellos	65
¡Del nómada al agricultor!	65
Raíces en movimiento	66
¿Dónde nació la civilización?	66
Olimpiadas Canguro	67
“Café exportador”	67
La globalización en nuestra vida cotidiana...	68
Burbujas de vida: el poder de la luz en las plantas	68
Filtros naturales: el secreto de los manglares	69

Índice

Lapbook	69
El Tangram como herramienta...	70
Demostración visual del Teorema de Pitágoras...	70
Sistema Internacional de medidas	71
Proyecto MATEM	71
Macetas terminadas con autorriego...	72
Comparativa del arte medieval	72
Reflexión sobre la participación ciudadana...	73
Matemáticas Divertidas	73
Construyendo el futuro desde hoy	74
Cartografía participativa	74
Descubriendo la materia; de la teoría a la práctica	75
El desafío estequiométrico	75
Viaje experimental por el proceso digestivo	76
El ciclo del agua con colores	76
Científicos estrella de febrero	77
¿Cómo evolucionó el español?	77
• English	78
How do you feel?	79
Patterns together!	79
Red, Red Firetruck!	80

Índice

Friendship Quilt Fun!	80
My Family Picture!	81
Shape Hunt and Paint!	81
Seeing Red Everywhere!	82
Red Apple Stamping!	82
Grandparents Are Special!	83
Yellow Square Everywhere!	83
Emotions and yarn!	84
Two Little Apples, Two Little Hands!	84
Listen, Find, and Paste!	85
My little plant	86
Bringing Capital Letters to Life!	86
Speaking Through Solutions...	87
Investigating Photosynthesis	87
Assessment Instrument Science	88
Summarizing a Story: "Silly Drawings"	88
Brain Break Time	89
Discovering Vertebrate Animals	89
Learning Auxiliaries Through Play	90
Wild Minds, Wilder Habitats!	90
Mini Picassos on the Loose!	91

Índice

Bean There, Done That!	91
Spelling Through Movement	92
Moving to a New Place: Pros and Cons	92
Exploring the Parts of a Plant	93
Do/Does Study Card	93
Shine Bright! Create Your Chinese Lantern.	94
Coloring By Vowels!	94
Video-games to solve real-world problems.	95
Exploring Environmental Awareness Through Surveys	95
• Portugués	96
Explorando as formas geométricas com massinha	97
Pescando cores	97
Produzindo textos com o apoio da tecnologia	98
As Primeiras Descobertas	98
Encontrando o pronome correto	99
Meu melhor amigo em desenho	99
Pequenos autores, grandes histórias	100
Descobrimos Palavras, Criando Mundos!	100
Meu amigo Gigantes	101
Nosso Cantinho Mágico do 5B!	101
Uma Viagem no Tempo com 5ABC!	102

Índice

Mapa de Aprendizado!	102
Projeto: Sentir e valorizar nossas raízes.	103
Meu Super-Herói Favorito	103
• Materias especiales	104
Core and coordination	105
Creatividad y tecnología	105
Power Point en acción	106
Patters of movement - Kinder A	106
Paracaídas	107
Balance and jumps - Materno	107
Throw and catch - Prepa B	108
Human chain - 1B	108
Batucada	109
Endurance with obstacles - 4A	109
Tag with balance - 3A	110
Long jump - 4A	110
Exposiciones	111
Ajedrez de la mano con la tecnología	111
Relevos con obstáculos	112
El ciempies	112
Visión para el mundo	113

Índice

Construyendo cometas	113
En México hay voladores	114
Semáforo virtual	114
Creando naves en 3D	115
Domando el viento	115
Creatividad y conciencia ambiental	116
Heads and Tails	116
Lanzar y atrapar	117
Sillas musicales con ula ula	117
Lanzamiento de bala con desplazamiento (3 pasos)	118
Estiramientos en pareja	118
Camino de ula ulas con desafío	119

Editorial

Cada mes trae consigo nuevas oportunidades para crecer como comunidad, y esta segunda edición refleja precisamente eso: cómo las experiencias compartidas fortalecen nuestra identidad institucional y enriquecen la vida de nuestros estudiantes.

Durante estas semanas, nuestra institución se llenó de color, creatividad y significado con la celebración del Día Mundial del Síndrome de Down, una actividad que nos invitó a reflexionar sobre el valor de la empatía, la inclusión y el respeto por aquello que nos hace únicos. Fue una jornada especial que nos recordó que las diferencias no nos separan; por el contrario, nos enriquecen y fortalecen como comunidad.

También, vivimos espacios de convivencia que promovieron la participación, la alegría y el compañerismo entre estudiantes de distintas edades. Estas actividades nos permitieron seguir cultivando relaciones positivas, recordándonos que la educación también florece en los momentos donde compartimos, colaboramos y construimos juntos.

A la vez, celebramos con enorme orgullo el esfuerzo de nuestros estudiantes que continúan brillando en el deporte, demostrando que la disciplina, la constancia y la pasión son herramientas poderosas para alcanzar metas. Cada logro deportivo representa no solo una victoria personal, sino también el reflejo del compromiso y la dedicación que caracterizan a nuestra comunidad educativa.

Seguimos avanzando con entusiasmo, convencidos de que cada actividad, cada aprendizaje y cada logro son parte de una historia colectiva que vale la pena celebrar.





“Yo soy yo Un libro de autenticidad”

(Autor: Peter H. Reynolds)

En nuestra escuela, creemos que cada persona es única. Y que la diversidad no es un obstáculo, sino una fortaleza. Por eso, está bien si tus medias no combinan, si tienen colores distintos o si te hacen sentir más cómodo.

Catarina Cartaxo

Compromiso con espacios seguros y de sana convivencia

Como parte de nuestro compromiso con el bienestar estudiantil, se han promovido espacios más seguros y enriquecedores durante los recreos. Con el valioso apoyo de 5°B, la docente Catarina y la dirección del CBSR, se ha logrado crear un ambiente de socialización positiva, donde los estudiantes pueden convivir, compartir y disfrutar de diversas dinámicas recreativas. Estos espacios fomentan la interacción respetuosa, el trabajo en equipo y el uso adecuado de los recursos disponibles, generando momentos de alegría, participación y satisfacción. Así, se fortalece un recreo más saludable, tranquilo y significativo, donde los niños no solo juegan, sino que también construyen vínculos, aprenden a convivir y disfrutan juntos.

Catarina Cartaxo





Eliminatorias internas de natación

Este mes, varios de nuestros estudiantes entrenaron duro para representarnos en los Juegos Estudiantiles, esto específicamente en natación.

Autor: Jennifer Alvarado

Eliminatoria circuitual en Fútbol Sala

Eliminatoria curcuital, felicitamos a los chicos que ganaron esta eliminatoria y clasificaron a la siguiente etapa regional.

Autor: Jennifer Alvarado





Novedades en el cole

En el CBSR, seguimos trabajando para ofrecer a nuestros niños espacios que inspiren juego, movimiento y descubrimiento.

Nuestra área de Preescolar ahora cuenta con nuevos espacios de interacción y un entorno renovado pensado para ellos.

Porque cuando un niño juega, también aprende, explora y se desarrolla.

Cada mejora refleja el compromiso de seguir construyendo lugares donde la infancia pueda vivirse plenamente.

Ley penal juvenil

Nuestros estudiantes de Séptimo y Octavo recibieron una charla sobre la Ley Penal Juvenil, esta estuvo a cargo del OIJ.

Conversar, orientar y prevenir también es educar, porque cada decisión cuenta y acompañarlos en ese proceso es parte de nuestra misión!



Constitución de la Asamblea de Representantes

Los procesos en la elección de las directivas de sección y la Asamblea de Representantes son una oportunidad formativa, dentro de la comunidad educativa, para el fomento de la democracia. Este proceso fortalece la estructura de liderazgo estudiantil y promueve una representación organizada y participativa dentro del colegio. En estos días, se ha realizado la elección de la Directiva de la Asamblea de Representantes de Secundaria, que ha quedado conformadas por los siguientes estudiantes:

Presidente: Matías Fabricio Wong Suárez

Vicepresidente: María Paz Araya Hidalgo

Secretario: Alonso Villalobos Quesada

Tesorera: Abigail Ureña Araya

Vocal 1: Darío Córdoba Araya

Vocal 2: Luis Carlos Arroyo Madrigal

Fiscal: Santiago Zumbado Salas

Autor:

Natalia Franco Abella



Inicio del proceso de inscripción de partidos políticos

Este mes, el TEE visitó a todos los grupos para presentarse ante la comunidad estudiantil de Secundaria y a la vez para anunciar el inicio del proceso de inscripción de partidos políticos. Este grupo representativo quedó conformado de la siguiente manera:

Presidente: Sebastián Argüello Barboza

Vicepresidente: Aylin Tamara Rizo

Secretario: Emanuel Blanco Fernández

Tesorera: Camila Mora Ruíz

Vocal 1: Fabián Jiménez Salas

Vocal 2: Emma Ramírez Picado

Fiscal: Santiago Retana Campos

Autor: Comité Electoral



Cumpleaños del mes



¡Felicidades!



Cumpleaños del mes



¡Felicidades!



Cumpleaños del mes



¡Felicidades!







Creación de mi familia con botones y formas

Los niños de Prekínder crearon a su familia utilizando botones y diferentes formas. Esta actividad favoreció la creatividad, la motora fina y el reconocimiento de los miembros de su familia.

Autor: Michelle Ramírez
Tatiana Varela



Mi familia con cartón reciclado

Los estudiantes de Prekínder elaboraron su familia usando cartón de huevos reciclado. Pintaron el material, colorearon los personajes y los pegaron con ayuda de paletas, promoviendo el reciclaje y la creatividad.

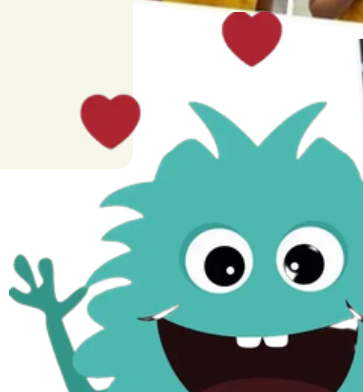
Autor: Michelle Ramírez
Tatiana Varela



Máscara del monstruo de colores

Los niños de Prekínder crearon una máscara del monstruo de colores, identificando emociones a través del juego y fortaleciendo la expresión emocional.

Autor:Michelle Ramírez
Tatiana Varela



Celebración del Día Mundial del Agua

En conmemoración del Día Mundial del Agua, los niños de Prekínder elaboraron una bolsa sensorial con agua y un pez, aprendiendo sobre la importancia del cuidado del agua.

Autor:Michelle Ramírez
Tatiana Varela



Creación del emociómetro

Los estudiantes de Prekínder participaron en la creación de un emociómetro, utilizando prensas de colores para identificar y expresar cómo se sienten, lo que promueve la inteligencia emocional.

Autor:Michelle Ramírez
Tatiana Varela



Día del deporte grupal

Se realizaron actividades grupales donde los niños corrieron y recolectaron bolitas, fomentando el trabajo en equipo y el desarrollo motor grueso.

Autor:Michelle Ramírez
Tatiana Varela



¡Aprendemos jugando y creciendo con amor!

Para nuestros estudiantes, conocer y celebrar las diferentes efemérides es muy importante y divertido a la vez. Este mes celebramos el Día Mundial del Agua y el Día del Síndrome de Down a través de actividades llenas de creatividad y reflexión. Nuestros estudiantes elaboraron gotitas de agua para reconocer su importancia. Además, promovieron valores como el respeto, la inclusión y la empatía, recordando que todos somos diferentes y especiales.

Autor: Andrea Ramírez



Pequeños científicos en acción

Damos inicio a nuestras exposiciones de experimentos científicos, donde los estudiantes exploran, descubren y se asombran con cada resultado.

A través de esta experiencia, adquieren nuevos conocimientos y fortalecen habilidades como la expresión oral, la dicción y la seguridad al comunicar sus ideas.

Autor: Andrea Ramírez



Exploración sensorial con chía húmeda

Los estudiantes participaron en una experiencia de exploración sensorial utilizando chía húmeda, lo que les permitió experimentar diferentes sensaciones táctiles. A través del contacto directo, se promovió la curiosidad, la exploración libre y el desarrollo de la percepción sensorial, fortaleciendo además la motricidad fina y la tolerancia a nuevas texturas.

Autor: Nicole Solano



Caminata sensorial de texturas

Los estudiantes participaron en una caminata sensorial descalzos, esto sobre diferentes superficies y texturas. Esta actividad estimuló la percepción táctil a través de los pies, promoviendo el equilibrio, la conciencia corporal y la exploración del entorno de manera lúdica y segura.

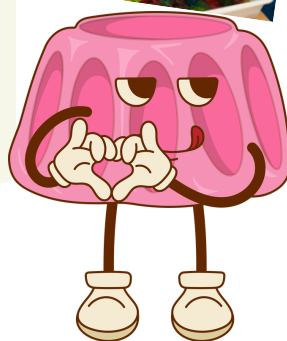
Autor: Nicole Solano



Exploración sensorial con gelatina de colores

Los estudiantes exploraron gelatina fría de diferentes colores, manipulándola libremente para experimentar su textura y temperatura. Esta actividad favoreció la estimulación táctil, la curiosidad y la experimentación, además de incentivar el juego sensorial como herramienta de aprendizaje.

Autor:Nicole Solano



Mezcla y juego con arroz de colores

Los estudiantes participaron en una actividad de juego sensorial utilizando arroz de colores, el cual mezclaron y manipularon libremente. Esta experiencia promovió la coordinación motora fina, la percepción visual y táctil, así como la creatividad y la exploración a través del juego.

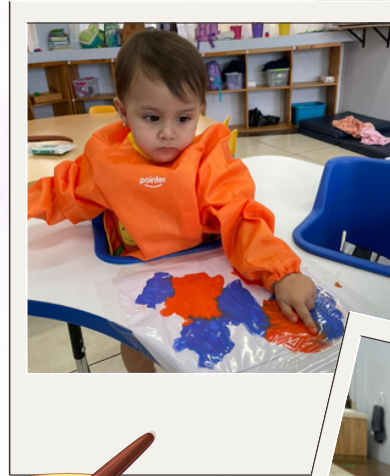
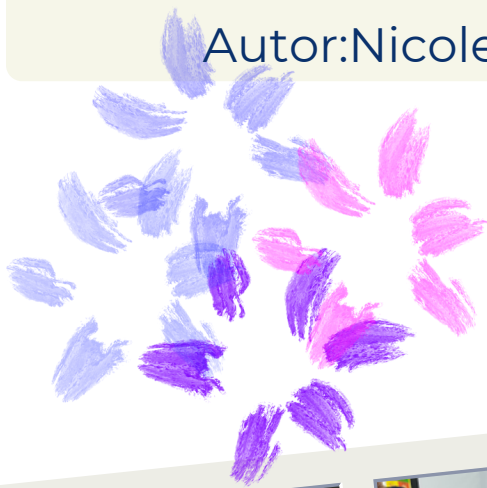
Autor:Nicole Solano



Creación artística a través de la exploración táctil

Los estudiantes participaron en una actividad artística donde exploraron la mezcla de colores mediante el sentido del tacto. A través de esta experiencia, lograron descubrir nuevas tonalidades y formas de expresión, favoreciendo su creatividad, la percepción sensorial y el aprendizaje significativo a través del arte.

Autor:Nicole Solano



Trazos creativos con pluma

Los estudiantes realizaron ejercicios de pintura utilizando pluma, lo que les permitió fortalecer su motricidad fina y el control de los movimientos de la mano. Esta actividad fomentó la precisión, la coordinación óculo-manual y la expresión artística a través de trazos libres y creativos.

Autor:Nicole Solano





Fortalecimiento de la fuerza manual con esponja

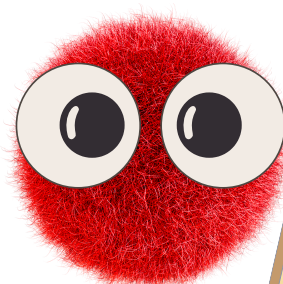
Los estudiantes participaron en una actividad práctica en la que trasladaron agua de un recipiente a otro utilizando una esponja. A través de esta dinámica, ejercitaron la fuerza en sus manos y dedos, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación. Además, la actividad promovió la concentración, el control de movimientos y el aprendizaje a través de la experimentación.

Autor:Nicole Solano

Descubrimiento del color rojo

Los estudiantes participaron en una actividad de reconocimiento del color rojo, explorando diversos materiales que presentaban esta tonalidad. A través de la observación y manipulación, fortalecieron su percepción visual, ampliaron su vocabulario y desarrollaron habilidades cognitivas básicas relacionadas con la identificación de colores.

Autor:Nicole Solano



Creación del sol en color amarillo

Los estudiantes aprendieron sobre el color amarillo mediante la creación de un sol utilizando pintura de este color. Esta actividad integró la expresión artística con el aprendizaje cognitivo, permitiendo reforzar la identificación del color, estimular la creatividad y promover la asociación de elementos del entorno con los colores.

Autor:Nicole Solano



Clasificación de colores primarios

Los estudiantes participaron en una dinámica de clasificación de colores primarios. Cada uno recibió una tarjeta con un color específico y, a partir de una taza con diversos materiales, debían identificar y seleccionar aquellos que coincidieran con su color asignado. Esta actividad fortaleció habilidades de asociación, clasificación, atención y reconocimiento de colores.

Autor:Nicole Solano



Exploración de la literatura infantil

Los estudiantes participaron en espacios de exploración de la literatura infantil, donde tuvieron la oportunidad de observar, manipular y disfrutar de diferentes cuentos. Esta experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje, la escucha activa, la imaginación y el interés por la lectura desde edades tempranas.

Autor:Nicole Solano



Celebración del Día de la Mujer

En conmemoración del Día de la Mujer, los estudiantes participaron en una actividad significativa en la que los niños entregaron una flor a las niñas y docentes, promoviendo valores como el respeto, la cortesía y la empatía. Esta experiencia permitió reforzar la convivencia positiva y el reconocimiento de la importancia de cada persona dentro de la comunidad.

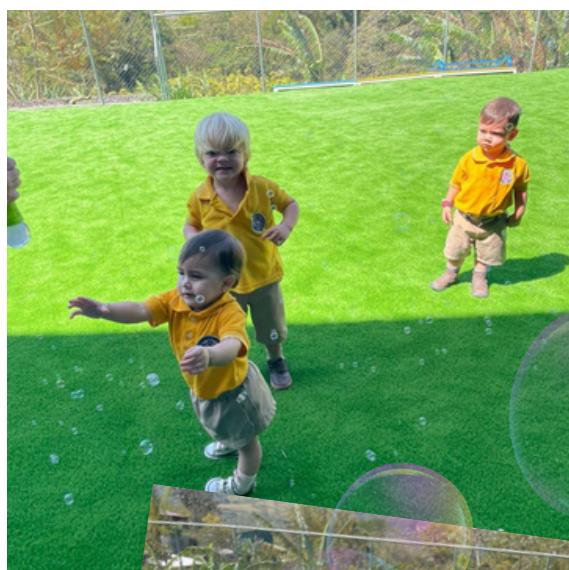
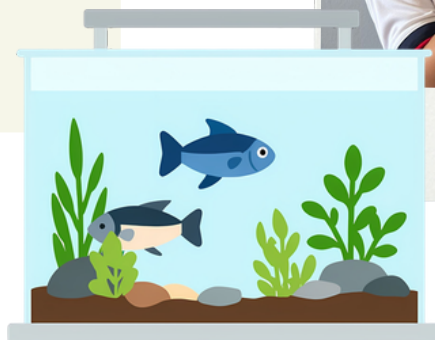
Autor:Nicole Solano



Creación de peceras por el Día del Agua

Para celebrar el Día del Agua, los estudiantes elaboraron su propia pecera utilizando una bolsa, agua, colorante y un pequeño pez decorativo. A través de esta actividad, se promovió la conciencia sobre la importancia del agua, al mismo tiempo que se estimuló la creatividad, la exploración sensorial y el aprendizaje significativo mediante el juego.

Autor:Nicole Solano



Relajación y respiración con burbujas

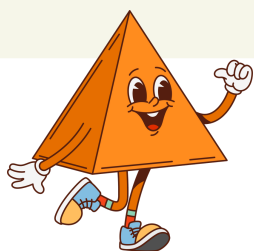
Los estudiantes participaron en una actividad de respiración utilizando burbujas, en la que soplaron suavemente para formarlas y luego jugaron a explotarlas. Esta dinámica favoreció la regulación emocional, la relajación y el control de la respiración, promoviendo un ambiente tranquilo y de bienestar. Además, contribuyó al desarrollo de la atención y la coordinación de manera lúdica y significativa.

Autor:Nicole Solano

Desplazamiento sobre figuras geométricas

Mediante actividades de movimiento, los estudiantes reconocen las diferentes figuras geométricas al desplazarse y ubicarse sobre ellas, identificándolas según su forma y características.

Autor: Lucrecia Carranza



¡A reconocer los números!

Por medio del uso de materiales concretos, como pelotas y otros recursos manipulativos, los estudiantes exploran y manipulan objetos para identificar y reforzar el reconocimiento de los números, asociando cantidad y símbolo de manera vivencial.

Autor: Lucrecia Carranza



Los conjuntos

Mediante la clasificación de objetos por color, tamaño y forma, los estudiantes agrupan elementos según sus características y comprenden el concepto de conjuntos de manera práctica y significativa.

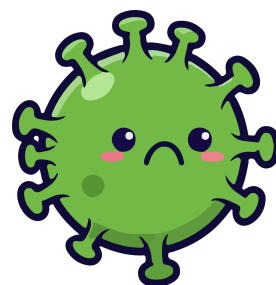
Autor: Lucrecia Carranza



El lavado de manos

Mediante actividades lúdicas y vivenciales, los estudiantes representan los gérmenes con distintos materiales y siguen paso a paso el proceso correcto del lavado de manos, comprendiendo la importancia de los hábitos de higiene para el cuidado de su salud.

Autor: Lucrecia Carranza



Bienvenida

Mediante actividades de recibimiento, como la elaboración de coronas y la toma de fotografías especiales, los estudiantes dan la bienvenida a la primera semana de clases, fortaleciendo el sentido de pertenencia y sintiéndose acogidos y motivados en el aula

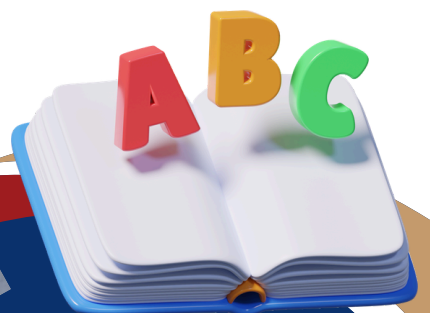
Autor: Lucrecia Carranza



Conciencia fonológica

Mediante dinámicas que integran movimiento y búsqueda de tarjetas, los estudiantes nombran las palabras representadas en las imágenes e identifican su sonido inicial, fortaleciendo la conciencia fonológica de manera activa y participativa.

Autor: Lucrecia Carranza



Las vocales

Al manipular material concreto y elaborar recursos o tarjetas que los estudiantes pueden llevar al hogar, se fortalece la motora fina, la conciencia fonológica y el trazo correcto de las vocales, promoviendo un aprendizaje significativo y continuo.

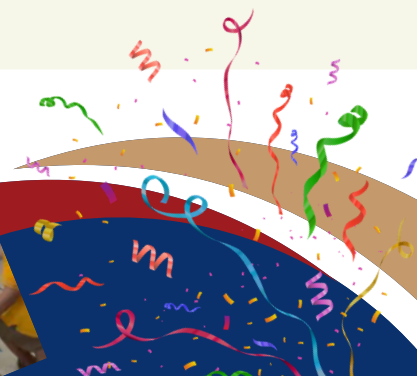
Autor: Lucrecia Carranza

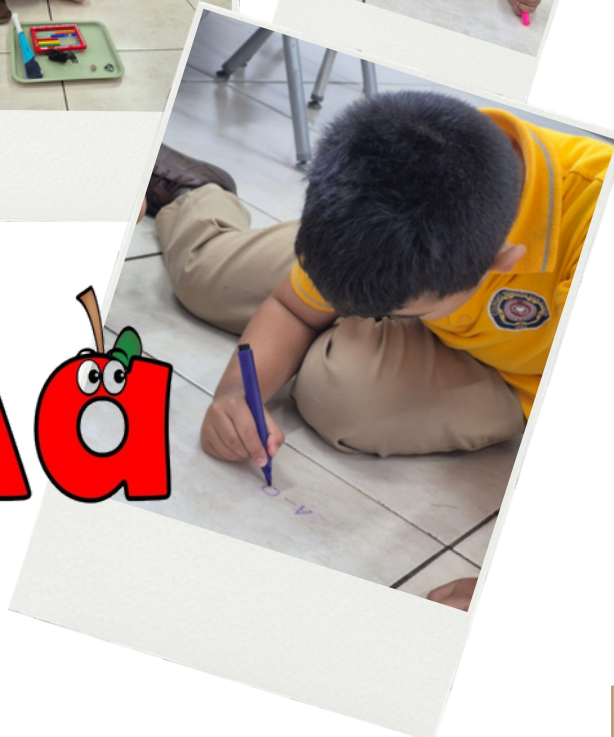


Fiesta de confeti

Para estimular la fortaleza en el movimiento de pinza, se realizan actividades de rasgado libre en las que los estudiantes practican el rasgado de papel y, posteriormente, participan en una dinámica lúdica tipo “fiesta de confeti”, reforzando la motricidad fina de manera divertida y significativa

Autor: Lucrecia Carranza





I La letra A

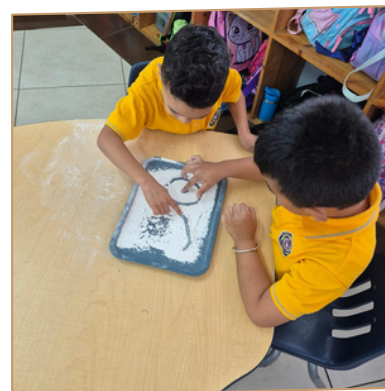
Mediante el uso de objetos concretos presentes en el aula, se introduce la letra en estudio, invitando a los estudiantes a identificar con qué sonido inicia cada palabra y a reconocer la vocal correspondiente, en este caso la letra A. Como actividad de apertura, los niños realizan el trazo de la vocal en diversos materiales, favoreciendo la asociación fonema-grafema y el aprendizaje significativo.

Autor: Lucrecia Carranza

Mis primeros números

Mediante el uso de diferentes materiales, los estudiantes trazan con su dedo el número cero, identificando sus pasos y direccionalidad. Posteriormente, lo construyen en plastilina, harina y arena, reforzando su reconocimiento a través de experiencias sensoriales y manipulativas.

Autor: Lucrecia Carranza



I La tinta mágica

Mediante el uso de materiales experimentales, los estudiantes se exponen de forma creativa al nuevo fonema o letra en estudio; en este caso, la letra E. A través de una “tinta mágica”, descubren un mensaje oculto en una hoja en blanco, despertando su curiosidad y reforzando el reconocimiento del sonido y grafema de manera significativa.

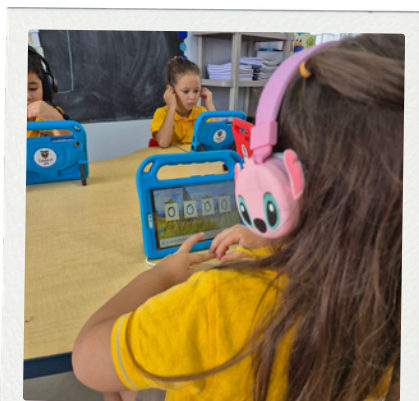
Autor:Lucrecia Carranza



I Trazo y reconocimiento

Mediante el uso de tablets como recurso tecnológico, se fortalece el trabajo de trazo y reconocimiento de los números del 0 al 9, permitiendo que los estudiantes practiquen su direccionalidad y forma de manera interactiva y motivadora

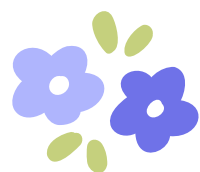
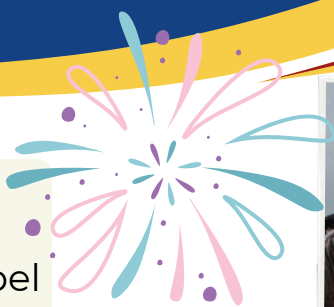
Autor:Lucrecia Carranza



Collage

Mediante el rasgado de papel y el uso de la técnica de pinza, se fortalece el proceso de escritura y la correcta toma del lápiz. Los estudiantes elaboran un collage con pequeños pedacitos de papel en lugar de colorear la hoja, estimulando la motricidad fina de forma creativa y significativa.

Autor: Lucrecia Carranza



A agarrar el pincel



Mediante el seguimiento de líneas discontinuas en el trabajo en mesa, los estudiantes utilizan el pincel de forma guiada, fortaleciendo el agarre correcto y el movimiento de pinza, mientras desarrollan coordinación óculo-manual y precisión en el trazo.

Autor: Lucrecia Carranza



Texturas sobre papel

Mediante la exploración e imprentación de texturas de hojas sobre papel, los estudiantes profundizan en la observación de los diferentes materiales de su entorno, desarrollando la percepción sensorial y la atención al detalle de manera vivencial.

Autor: Lucrecia Carranza



Lupa y visión

En el proceso de comprender qué se necesita para ser científico, los estudiantes utilizan materiales como lupas y sus propios sentidos, especialmente la vista y el tacto, para observar, comparar e identificar similitudes y diferencias entre distintos materiales, desarrollando habilidades de exploración y pensamiento crítico

Autor: Lucrecia Carranza

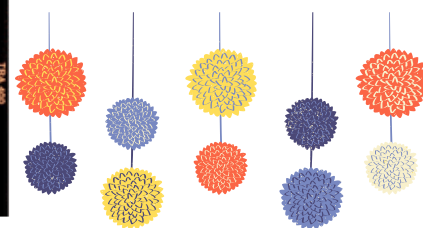


Adentro y afuera



Mediante la integración del movimiento, los estudiantes aprenden el concepto de adentro y afuera, trabajándolo inicialmente en una ficha y, posteriormente, reforzándolo de manera vivencial al pasar dentro de un túnel y ubicarse afuera de él al finalizar y entregar su trabajo.

Autor: Lucrecia Carranza



Color y pompones

Para trabajar la motricidad fina de manera lúdica y diferente, los estudiantes utilizan el movimiento de pinza para colocar y manipular pompones al colorear el entorno de una ficha, realizando la actividad de forma recreativa, dinámica y motivadora.

Autor: Lucrecia Carranza





Primaria



Formas de relieve

Los estudiantes de Cuarto A trabajaron en crear un libro de las formas de relieve de Costa Rica. Una actividad divertida y con un aprendizaje significativo.

Autor: María José Lobo



Fomentar la lectura

En el aula de Tercero B se crea un espacio especial llamado "Rincón de lectura", un pequeño mundo mágico donde los libros abren puertas a la imaginación. Este lugar invita a soñar, explorar historias y dejar volar la creatividad, mientras los estudiantes fortalecen su expresión oral y escrita de manera natural y encantadora.

Autor: María José Lobo





Regiones Arqueológicas de Costa Rica.

Los estudiantes de Quinto exploraron la riqueza histórica de las regiones arqueológicas de Costa Rica (Gran Nicoya, Región Central y Diquís). Mediante la creación de un mapa colaborativo a gran escala, los alumnos identificaron las características culturales, artísticas y geográficas de nuestros antepasados. Esta actividad fomenta el trabajo en equipo y el pensamiento histórico, permitiendo que los niños y las niñas visualicen de forma creativa cómo se organizaban las sociedades precolombinas en el territorio nacional.

Autor: Mariam Fernández C.

Batalla de Santa Rosa

Los estudiantes de Segundo B, tras estudiar los hechos principales de la Batalla de Santa Rosa, trabajaron en grupos para crear y presentar una obra de títeres. El objetivo fue compartir con sus compañeros lo ocurrido el 20 de marzo de 1856 de una manera creativa y colaborativa.

Autor: Verónica Guerrero T.





Comidas tradicionales

Actualmente, en la clase de Estudios Sociales, estamos aprendiendo sobre la rica comida de nuestro país. Para que los niños tengan una experiencia inolvidable, llevamos a cabo un taller donde ellos mismos aprendieron a palmar y hacer tortillas.

Autor: Verónica Guerrero Tenorio

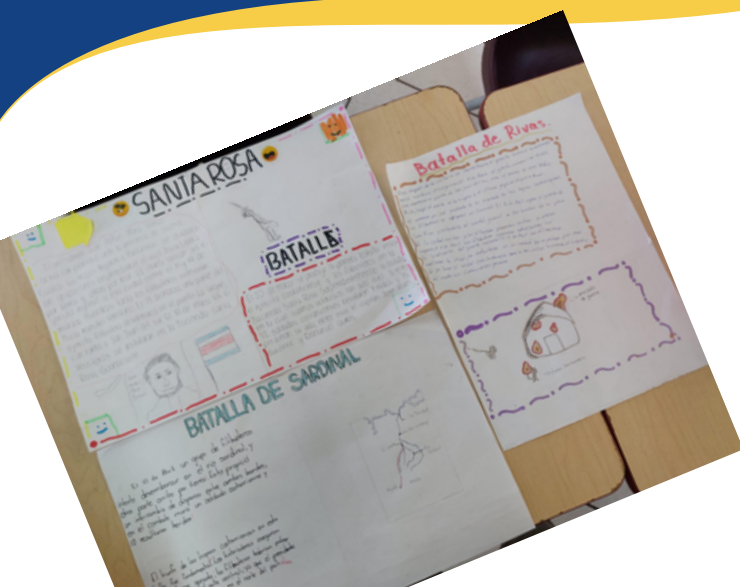


Práctica sobre el uso de las mayúsculas.

Los estudiantes de la sección Cuarto A realizaron una actividad práctica para reforzar las reglas del uso de las mayúsculas. Durante la lección, elaboraron y utilizaron un juego de memoria diseñado para identificar correctamente cuándo se deben emplear estas letras en diversos textos. El ejercicio permitió repasar el tema de una manera dinámica y funcional dentro del aula.

Autor: Yerald Montero





Aprendemos sobre las batallas de la Campaña Nacional

Los estudiantes elaboraron afiches informativos donde resumieron las principales batallas de la primera fase de La Campaña Nacional de 1856. A través de dibujos y textos, demostraron su comprensión de los hechos históricos de forma creativa y organizada.

Autor: Yerald Montero



Héroes de 1856 en redes sociales

Los estudiantes de Sexto rindieron homenaje a los héroes de la Campaña Nacional al imaginar cómo habrían utilizado las redes sociales en 1856. A partir de esta idea, crearon perfiles de personajes históricos, donde plasmaron de forma creativa lo que estos podrían haber publicado según los acontecimientos vividos.

Autor: Yerald Montero





La comunicación

Los estudiantes de Tercero participaron en el juego “teléfono chocho” como actividad introductoria al tema de la expresión oral. A través de la dinámica, comprendieron la importancia de comunicar un mensaje de forma clara y precisa para evitar confusiones.

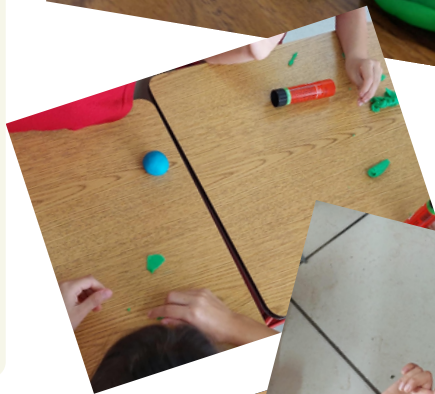
Autor: Yerald Montero



Formas de representar la Tierra

Los estudiantes de Tercero elaboraron pequeños globos terráqueos con plastilina como parte del tema “formas de representar la Tierra”. A través de esta actividad, utilizaron su creatividad para representar el planeta.

Autor: Yerald Montero





Aprendemos Potencias Jugando Bingo

En esta enriquecedora actividad, la dinámica consistió en utilizar una ruleta que contenía diferentes potencias, mientras que los estudiantes contaban con cartones de bingo con los resultados correspondientes. A medida que se giraba la ruleta, los estudiantes debían calcular mentalmente o reconocer el resultado para marcarlo en su cartón.

El juego se llevó a cabo siguiendo las reglas tradicionales del bingo, incluyendo modalidades como: línea vertical, línea horizontal, cuatro esquinas y cartón lleno. Esto permitió fortalecer el cálculo mental, la atención y el razonamiento matemático así como repasar el tema de potencias, promoviendo un ambiente de aprendizaje participativo y divertido.

Autor: Kendall Rodríguez

Entre tejidos y figuras

En el taller de tejido, para crear amigurumis, los estudiantes han demostrado gran habilidad. Con paciencia y entusiasmo, le darán vida a algunos muñequitos.

Autor: Joseph Esquivel





Expresión oral

A través de la palabra hablada, los estudiantes de Quinto nos transmiten diversos conocimientos, con temáticas educativas que refuerzan su expresión oral.

Autor: Joseph Esquivel



Elementos de la comunicación

Después de estudiar el tema de los elementos de la comunicación, los estudiantes de Segundo crearon una ciudad donde debían colocar las señales de tránsito y los peatones de forma correcta; ya que estamos comprendiendo las diferentes formas de comunicarnos.

Autor: Verónica Guerrero T.





Directiva

Los estudiantes de segundo A disfrutaron de la conformación de la directiva de grupo, ya que comprenden la importancia de representar su grupo y desarrollar cada uno de los cargos asignados de manera correcta. Además, de participar activamente en la juramentación.

Autor: Verónica Guerrero T.

Lectura entretenida

Los estudiantes de Segundo A disfrutaron de la lectura en los cómodos espacios verdes que tiene nuestra institución.

Autor: Verónica Guerrero T.



Lectura comprensiva

Los estudiantes de Segundo B, después de realizar una lectura comprensiva del libro "Érase este monstruo", realizaron un dibujo de cómo es el monstruo de la historia. Todo esto en equipos.

Autor: Verónica Guerrero T.





Mi cuento especial

En la clase guía, los estudiantes de Primero B se han convertido en los protagonistas de sus propios cuentos. Cada niño trae desde casa una historia preparada junto a su familia, donde ellos mismos son el personaje principal. Luego, comparten su cuento leyéndolo y mostrándolo a sus compañeros. Esta actividad fortalece la expresión oral, la creatividad y la confianza, además de crear un espacio muy significativo para conocerse y compartir en grupo.

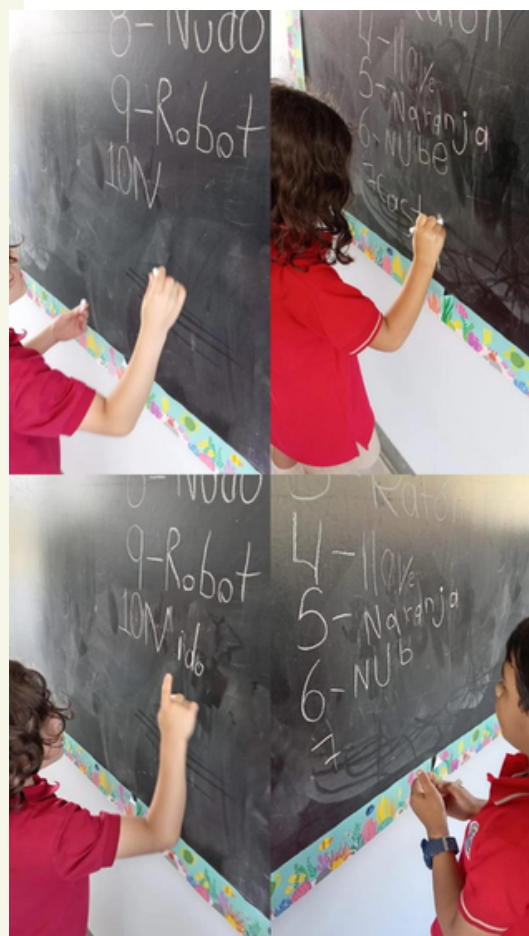
Autor: María Jesús Salas

Dictado de palabra

La actividad consistió en un dictado realizado por la docente, en el cual los estudiantes debían escribir en sus cuadernos una serie de palabras que la docente pronunciaba, relacionadas con los fonemas que se habían trabajado previamente en clase. La docente pronunciaba cada palabra de forma clara, repitiéndola si era necesario, para que todos los estudiantes pudieran escribirla correctamente.

Una vez que todos los estudiantes habían terminado de escribir las palabras en sus cuadernos, la docente solicitaba la participación de algunos estudiantes para que pasaran al frente de la pizarra a escribir las palabras dictadas. Esta actividad permitía revisar de forma grupal la escritura correcta, reforzar la relación entre fonema y grafema, además de corregir errores de manera colectiva.

Autor: Jennifer Piedra Moya





Rincón de Lectura

El rincón de lectura representa un espacio significativo dentro del aula, destinado al área de Español, donde se aprovechan distintos momentos de las lecciones para realizar lecturas guiadas con los estudiantes y las estudiantes. En este espacio, los niños y las niñas se reúnen en un ambiente cómodo y cercano, lo que favorece la concentración, la escucha activa y el gusto por la lectura.

Autor: Jennifer Piedra Moya

Mi rutina en familia

Durante esta lección, se abordó el tema de las rutinas, iniciando con las rutinas del aula y posteriormente relacionándolo con las rutinas que los estudiantes y las estudiantes realizan en sus hogares con sus familias, esto con el fin de conectar el aprendizaje con su vida cotidiana.

En la actividad, algunos estudiantes representaron sus rutinas mediante dibujos, mientras que otros complementaron sus trabajos con palabras y pequeñas oraciones, todo de acuerdo con su nivel de escritura.

Autor: Jennifer Piedra Moya





Bingo del fonema B-b

Se realizó un bingo de imágenes relacionadas con palabras que inician con el fonema B, esto con el propósito de reforzar la conciencia fonológica, la asociación imagen–palabra y la escritura de palabras sencillas.

A cada estudiante se le entregó un cartón de bingo con diferentes imágenes cuyos nombres iniciaban con la letra B. La docente iba mencionando las palabras en voz alta y los estudiantes debían identificar la imagen correspondiente y marcarla en su cartón.

En la última ronda, correspondiente a “cartón lleno”, la actividad aumentó su nivel de dificultad, ya que los estudiantes no solo debían reconocerla, sino también escribirla correctamente.

Autor: Jennifer Piedra Moya

Números del 1 al 100 (Bob esponja.)

Para trabajar los números del 1 al 100, se utilizaron números con temática de Bob Esponja, esto para motivar a los estudiantes. Ellos debían recortarlos de forma individual y luego pegarlos en otra hoja siguiendo las indicaciones de la docente, ya fuera en orden ascendente o descendente.

Con esta actividad se reforzó la secuencia numérica y las familias del 1 al 100, la identificación de números, el orden ascendente y descendente, así como la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones, todo mediante una actividad dinámica y manipulativa.

Autor: Jennifer Piedra Moya





Bingo numérico

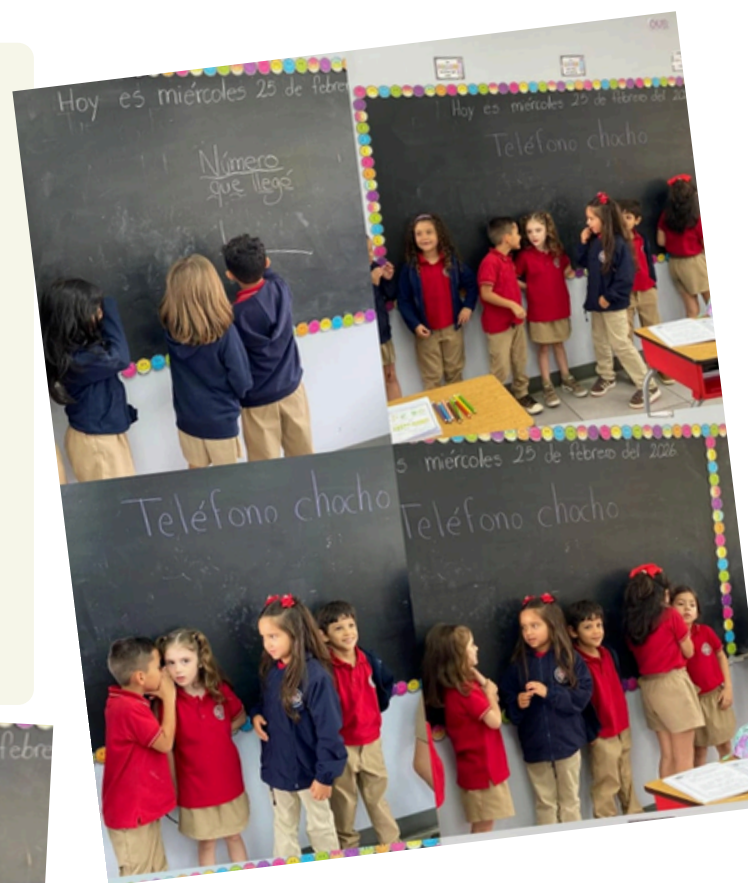
La actividad consistió en la realización de un bingo matemático para reforzar los números según las familias de estos que se habían estudiado hasta ese momento. Cada estudiante tenía su cartón de bingo y, conforme la docente giraba la ruleta online y mencionaba los números, ellos debían buscarlos y marcarlos con fichas de bingo.

Autor: Jennifer Piedra Moya

Teléfono chocho

La actividad consistió en el juego “teléfono chocho” utilizando números. La docente le decía un número al primer estudiante y este debía susurrarlo al compañero, así sucesivamente hasta llegar al último estudiante. El último debía decir en voz alta el número que escuchó y anotarlo en la pizarra.

Autor: Jennifer Piedra Moya





Batallas de Santa Rosa y Rivas

Con el fin de aprender sobre la conmemoración de las Batallas de Santa Rosa y Rivas. A cada estudiante se le entregó una hoja dividida a la mitad, donde debían dibujar la secuencia de cada batalla según su comprensión de la explicación y la lectura realizada en clase.

Mediante esta actividad, los estudiantes reforzaron contenidos de Estudios Sociales, la comprensión de hechos históricos, la secuencia de acontecimientos y la expresión de ideas a través del dibujo.

Autor: Jennifer Piedra Moya

Cine didáctico

Se realizó una actividad de cine en el aula, donde los estudiantes observaron videos educativos relacionados con las Batallas de Santa Rosa y Rivas. Durante la actividad, ellos pudieron disfrutar de palomitas, lo que hizo la experiencia más motivadora y diferente a la rutina diaria. Esto permitió reforzar los contenidos de Estudios Sociales de una manera más dinámica y visual, favoreciendo la comprensión de los hechos históricos.

Autor: Jennifer Piedra Moya





Valores en familia

La actividad se realizó en subgrupos, donde la docente indicó a los estudiantes que debían elegir dos valores que ellos aplicaran en sus familias. Cada grupo escribió los valores en hojas de color y posteriormente los representaron mediante dibujos, según su comprensión y experiencias.

Finalmente, dos grupos expusieron sus trabajos ante sus compañeros, explicando los valores seleccionados y sus dibujos.

Autor: Jennifer Piedra Moya

Frijolitos matemáticos

Se realizó una actividad de repaso de los números del 1 al 100 utilizando frijoles como material concreto. A cada estudiante se le entregó una cantidad de frijoles y la docente dictaba un número que debían representar formando su figura con los frijoles sobre la mesa o la hoja de trabajo.

Autor: Jennifer Piedra Moya



Bingo de operaciones combinadas

Los estudiantes de Quinto practicaron operaciones combinadas mediante un bingo, en el que cada uno creó su propio cartón con resultados. La docente escribía en la pizarra al azar una operación, los estudiantes la resolvían y marcaban en su cartón si la respuesta coincidía. Ganaba quién llenaba de primero el cartón.

Autor: Elizabeth Hernández Ovares



Creando un súper héroe

En clase guía, los estudiantes de Tercero inventaron diferentes personajes súper héroes, quienes reflejaban muchos de los valores que cada uno posee.

Autor: Joseph Esquivel García





Personajes importantes

Con gran entusiasmo, los estudiantes de Sexto se preparan para la apertura del Proyecto de lectura, investigando sobre líderes y personas inspiradoras a nivel mundial, a quienes representarán el día del evento.

Autor: Joseph Esquivel García

Conviviendo entre vocales

A través de diversas actividades, los estudiantes de Quinto repasaron los conceptos de diptongo, hiato y triptongo, buscando y clasificando palabras según correspondía.

Autor: Joseph Esquivel García





Códigos no verbales

Utilizando lenguaje con códigos no verbales, los estudiantes de Sexto dramatizaron diferentes casos, muchos de ellos forman parte de la vida cotidiana. ¡Qué fácil es aprender mientras me divierto!

Autor: Joseph Esquivel García



Secundaria



Reflexionando sobre Igualdad y Equidad

Los estudiantes de Undécimo, en la asignatura de Educación Cívica, participaron en una galería visual titulada "Igualdad vrs Equidad", donde expresaron sus ideas mediante dibujos expuestos en la pizarra.

Además, desarrollaron el debate crítico "¿Realidad o Ideal?", analizando si la educación en Costa Rica garantiza verdaderamente la igualdad de oportunidades.

Cada grupo defendió su postura con argumentos fundamentados en artículos previamente estudiados. La actividad promovió el pensamiento crítico, el respeto por las opiniones diversas y la participación activa en temas de interés nacional.

Autor: Raquel Portugal

Del bocado al nutriente: una digestión en acción

Los estudiantes de Noveno, en clase de Ciencias, como instrumento de evaluación, llevaron a cabo una actividad experimental en la que simulan el proceso de digestión humana utilizando materiales cotidianos, esto con el fin de comprender cómo los alimentos se transforman y se separan en nutrientes y desechos. A través del trabajo en equipo, la observación y el análisis, relacionan cada paso de la simulación con las etapas y órganos del sistema digestivo real.

Autor: Alexandra Fernández



Pulmones en Acción

En clase de Ciencias, los estudiantes de Noveno elaboraron un modelo funcional del sistema respiratorio con materiales caseros, demostrando de manera práctica cómo los órganos trabajan coordinadamente para permitir la respiración. Una actividad que une ciencia, ingenio y observación directa del cuerpo humano.

Autor: Alexandra Fernández

Midiendo la Respiración en Movimiento

Los estudiantes de Noveno, en la asignatura de Ciencias, realizan una práctica sencilla y divertida para observar cómo cambia la capacidad respiratoria antes y después del ejercicio. Con globos, cinta métrica y cronómetro, descubren de manera experimental cómo el sistema respiratorio responde al esfuerzo físico y se relaciona con otros sistemas del cuerpo.

Autor: Alexandra Fernández





La mano que nos hizo humanos

En Biología, los estudiantes de Décimo construyeron una mano funcional con pajillas y cuerda para experimentar cómo el pulgar oponible transformó nuestra capacidad de adaptación. Esta actividad ilustró de manera práctica cómo un detalle anatómico permitió al ser humano moderno manipular objetos, crear herramientas y ampliar sus posibilidades en el entorno.

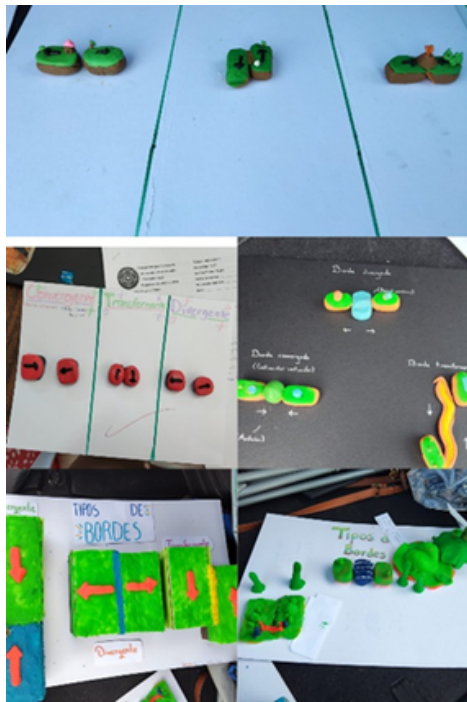
Autor: Alexandra Fernández

Explorando los secretos del agua

En clase de Ciencias, los estudiantes de Séptimo realizaron una serie de experimentos sencillos para descubrir las propiedades del agua. A través de observaciones prácticas -como la tensión superficial, la flotación del hielo, la capilaridad y la adhesión- pudieron relacionar fenómenos cotidianos con principios científicos, lo que desarrolló curiosidad y comprensión sobre cómo este recurso vital influye en la vida diaria y en el entorno.

Autor: Alexandra Fernández





¡Choque de titanes!

En Estudios Sociales, los estudiantes de Octavo tomaron plastilina y le dieron forma a uno de los procesos más poderosos del planeta. Bordes convergentes, divergentes y transformantes cobraron vida entre sus manos, demostrando que entender cómo se mueve la Tierra es mucho más que leer un libro. ¡Esto se construye!

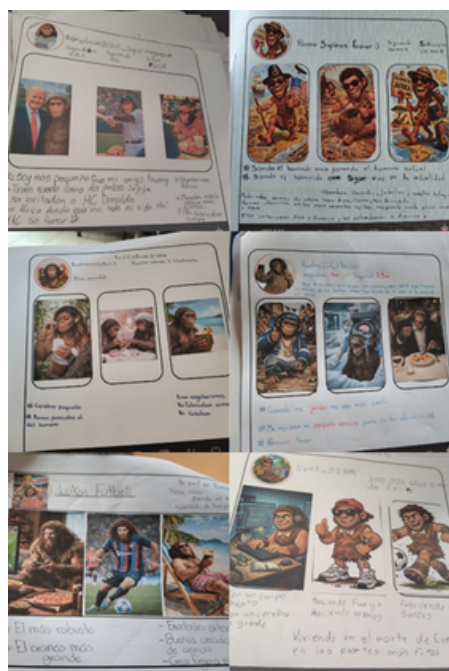
Autor: Nazareth Mena Camacho

Antes de las palabras

Para entender el surgimiento del lenguaje en el Neolítico, nada mejor que vivirlo. Los estudiantes de Estudios Sociales de Séptimo participaron en una dinámica donde un mensaje moldeado en plastilina debía ser transmitido únicamente a través de mímica, conectando de forma vivencial con uno de los avances más importantes de la historia humana: la comunicación.

Autor: Nazareth Mena Camacho





Antes de los selfies, existían ellos

¿Cómo lucían nuestros ancestros?

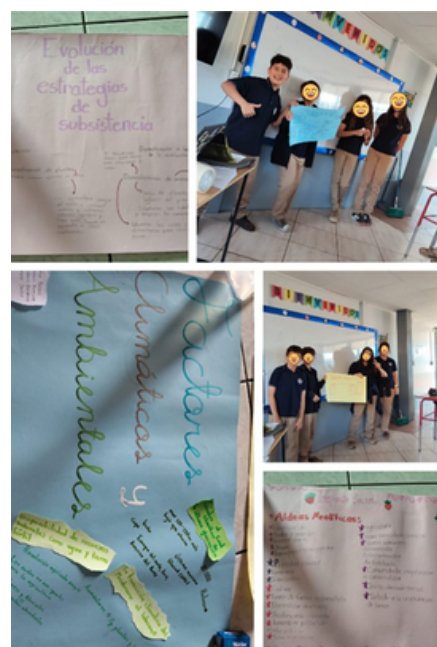
En su instrumento de evaluación, los estudiantes de Séptimo de Estudios Sociales viajaron millones de años atrás para dar vida a los homínidos que marcaron la historia de la humanidad, construyendo un retrato único con imágenes y datos científicos.

Autor: Nazareth Mena Camacho

¡Del nómada al agricultor!

En Estudios Sociales, nuestros estudiantes de Séptimo tomaron una de las etapas más revolucionarias de la historia humana y la transformaron en arte. Colores, creatividad y mucho conocimiento sobre el Neolítico se unieron para recordarnos cómo un cambio de vida lo transformó TODO.

Autor: Nazareth Mena Camacho



Raíces en movimiento

La edad no siempre es un número. En Educación Cívica, nuestros chicos y chicas de Octavo lo comprobaron en esta dinámica donde debían ubicarse en la casilla que mejor representaba su identidad según su edad. Niño, joven, adulto o adulto mayor... ¡las respuestas sorprendieron a más de uno!

Autor: Nazareth Mena Camacho



¿Dónde nació la civilización?

Nuestros estudiantes de Séptimo de Estudios Sociales lo marcaron con sus propias manos; Egipto y Mesopotamia cobraron vida sobre el papel en una actividad que demostró que la historia también se puede trazar.

Autor: Nazareth Mena Camacho





Olimpiadas Canguro

El Colegio se ha caracterizado por su excelente participación en diversas olimpiadas académicas. Entre ellas, destacan las Olimpiadas Canguro Matemático, una competencia que promueve el desarrollo del razonamiento lógico-matemático a través de una prueba diseñada con alto nivel de análisis y pensamiento crítico.

En esta importante actividad, participan 131 instituciones y un total de 8114 estudiantes a nivel nacional, lo que la convierte en un espacio de gran exigencia y proyección académica.

Confiamos en que, como en años anteriores, nuestros estudiantes obtendrán resultados sobresalientes, reflejo de su compromiso, dedicación y excelencia académica.

Agradecemos profundamente el esfuerzo y compromiso de los estudiantes de nuestra institución, quienes participaron el pasado jueves 19 de marzo en estas olimpiadas, demostrando dedicación y entusiasmo en cada uno de los desafíos propuestos.

Autor: Nazareth Mena Jiménez.

“Café exportador”

El aroma del café recién preparado se convirtió en el protagonista de una significativa actividad educativa denominada “Café exportador”, desarrollada con estudiantes de Undécimo en el marco de la asignatura de Estudios Sociales. Durante el encuentro, se llevó a cabo un espacio de convivencia en el que los estudiantes compartieron una taza de café, uno de los productos más emblemáticos del modelo agroexportador costarricense.

Autor: Raquel Portugal





La globalización en nuestra vida cotidiana: una mirada desde 11º año

En la asignatura de Estudios Sociales, los estudiantes de Undécimo desarrollaron una creativa actividad que consistió en la elaboración de un collage titulado “Cómo la globalización afecta nuestras vidas”. A través de dibujos y representaciones visuales, los estudiantes reflejaron la influencia de la globalización en aspectos cotidianos como la alimentación, la moda, la tecnología y el consumo.

Autor:

Raquel Portuguese

Burbujas de vida: el poder de la luz en las plantas

En esta actividad experimental, los estudiantes de Décimo investigaron cómo la luz, como factor abiótico, influye en la fotosíntesis de las plantas acuáticas. A través de la observación de la producción de burbujas de oxígeno en condiciones de luz y sombra, podrán evidenciar cómo la energía lumínica permite que las plantas realicen procesos metabólicos esenciales y produzcan su propio alimento, destacando su papel como organismos productores en los ecosistemas.

Autor: Alexandra Fernández





Filtros naturales: el secreto de los manglares

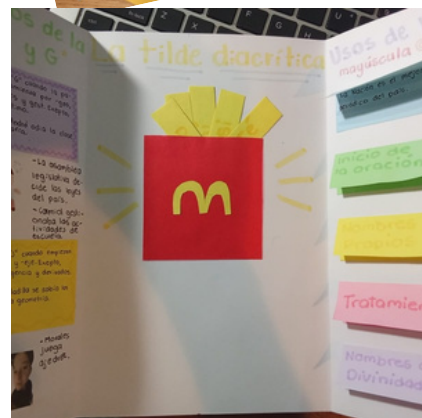
En esta actividad experimental, los estudiantes de Séptimo simulan el funcionamiento de los manglares mediante un sistema de filtración casero. A través del paso de agua contaminada por diferentes capas de materiales, podrán comprender cómo las raíces de los manglares actúan como filtros naturales, reteniendo sedimentos y mejorando la calidad del agua. Esta experiencia permite analizar la importancia de estos ecosistemas en el equilibrio ambiental y la protección de la vida acuática.

Autor: Alexandra Fernández

Lapbook

Los estudiantes de Séptimo y Octavo realizaron un Lapbook donde explicaron con sus propias palabras los temas estudiados en clases.

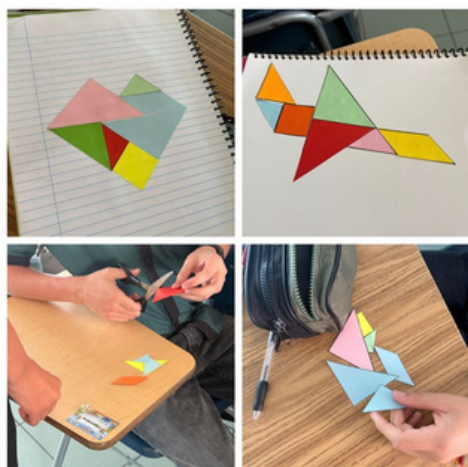
Autor: Priscilla Chavarría Mora



El Tangram como herramienta para el razonamiento espacial

La actividad consistió en la utilización del tangram como recurso para desarrollar el razonamiento espacial y la visualización geométrica. A cada estudiante se le entregó un tangram de color, el cual debían recortar y posteriormente intercambiar algunas piezas con sus compañeros y compañeras para formar un tangram con piezas de distintos colores. Luego, se proyectaron figuras sombreadas que los estudiantes debían replicar utilizando todas las piezas del tangram sin sobreponerlas, aplicando movimientos como rotaciones y traslaciones, así como el análisis y la composición de figuras geométricas.

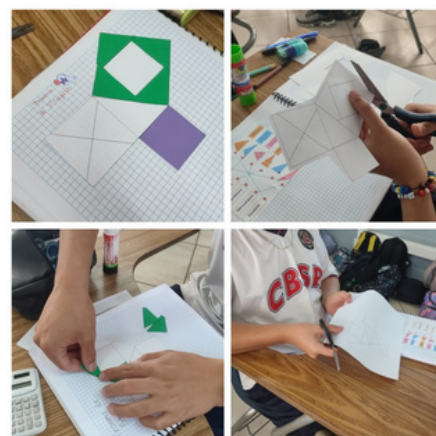
Autor:
José López Álvarez

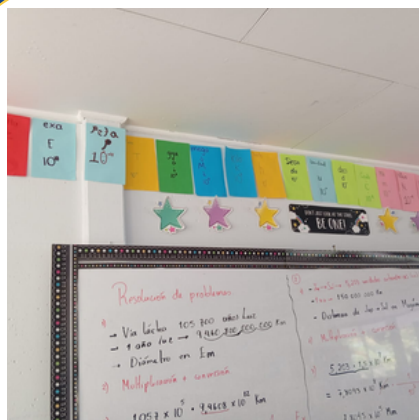


Demostración visual del Teorema de Pitágoras mediante áreas

La actividad “Demostración visual del Teorema de Pitágoras mediante áreas” consistió en una demostración manipulativa del Teorema de Pitágoras. A las estudiantes y los estudiantes se les entregó una plantilla y cuadrados de colores que debían recortar y colocar sobre los lados de un triángulo rectángulo. Luego, mediante la reorganización de las áreas de los cuadrados contruidos sobre los catetos, comprobaron visualmente que estas áreas equivalen al área del cuadrado contruido sobre la hipotenusa, demostrando de forma gráfica la relación.

Autor:
José López Álvarez





Sistema Internacional de medidas

Los estudiantes de Noveno construyen un mural con los prefijos del Sistema Internacional de medidas, sus respectivos símbolos y factores. Prefijos útiles para realizar conversiones de magnitudes muy muy grandes o muy muy pequeñas y aplicar estos conocimientos para resolver problemas relacionados con ciencias.

Autor:
Keilor Villalobos

Proyecto MATEM

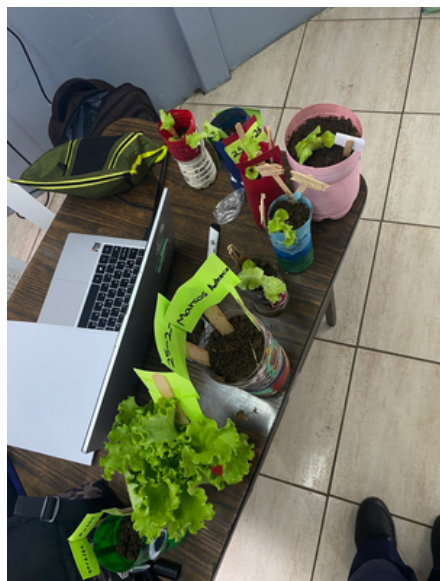
Los estudiantes de Décimo y Undécimo participaron del proyecto MATEM de la Universidad de Costa Rica. Este proyecto apoya la enseñanza de la Matemática en Secundaria, permitiendo a los estudiantes fortalecer las competencias en esta área y elevando sus conocimientos.

En la institución participan actualmente 42 estudiantes cursando los cursos de Precálculo y cálculo. Dichos cursos son convalidados por las universidades estatales.

Autor: Keilor Villalobos



Macetas terminadas con autorriego a partir de materiales reciclados



En el espacio maker de Tydoo, estudiantes de Octavo llevaron a cabo un proyecto en el que construyeron macetas con sistema de autorriego para el huerto. Tras finalizar el proceso, comprobaron con éxito que las plantas se mantuvieron saludables y que el sistema funcionó correctamente, evidenciando el impacto del trabajo en equipo, la creatividad y la aplicación práctica de soluciones sostenibles.

Autor:

Juan José Calderón Arguedas

Comparativa del arte medieval

Los estudiantes de Noveno A, Noveno B y Noveno C aprendieron sobre las características del arte medieval y realizaron un cuadro comparativo en la pizarra.

Autor: Harol Salazar B.

	Características	Relación
Medieval	- Arte del siglo V al siglo XI - Arte que surge en Europa Occidental - Representa una cultura en la transición	La cultura medieval es cultural y espiritual, es la parte de Europa de la Iglesia.
Arquitectura	- Los monjes seguían reglas de vida de vida - Los monasterios conservan obras de arte y cultura - Surge la escultura	Los monjes fueron arquitectos y artistas.
Escultura	- Los reyes controlaban la vida de los señores - Artistas en talleres antiguos y modernos	Los señores eran los que controlaban la vida de los señores.
Música	- La música se usaba en los castillos y en los castillos de los señores - Los señores eran los que controlaban la vida de los señores	Los señores eran los que controlaban la vida de los señores.

	Características	Relación
Estética medieval	- Arte que surge en Europa Occidental - Representa una cultura en la transición	La cultura medieval es cultural y espiritual, es la parte de Europa de la Iglesia.
Arquitectura y escultura	- Los monjes seguían reglas de vida de vida - Los monasterios conservan obras de arte y cultura - Surge la escultura	Los monjes fueron arquitectos y artistas.
Música	- Los reyes controlaban la vida de los señores - Artistas en talleres antiguos y modernos	Los señores eran los que controlaban la vida de los señores.



Reflexión sobre la participación ciudadana y las acciones cotidianas

Después de ver el documental "Tico promedio", los estudiantes de Noveno C discutieron en mesa redonda sobre la importancia de las acciones cotidianas y la participación juvenil, además realizaron una breve reflexión en sus cuadernos.

Autor: Harol Salazar B.

Matemáticas Divertidas

Los estudiantes de Séptimo jugaron "Giro matemático" como cierre del tema de operaciones combinadas. A través de este juego terminaron de afianzar conocimientos, compitieron sanamente y se divirtieron. Este tipo de actividades estimula a los estudiantes y les permite tomar el juego como una herramienta de adquisición de conocimientos.

Autor: Daniela Alvarado Porras



Construyendo el futuro desde hoy

Durante la clase guía, los estudiantes de Décimo B realizaron una actividad de reflexión sobre su futuro. Primero escribieron un texto titulado “Mi vida dentro de 10 años”, donde imaginaron sus metas, profesión y estilo de vida. Luego, compartieron sus ideas en parejas y conversaron sobre qué acciones deben empezar a tomar desde ahora para alcanzar esos objetivos. Finalmente, se realizó una reflexión grupal sobre los hábitos que pueden ayudarles a construir el futuro que desean.

Autor:

Keiry González Montero

Our future

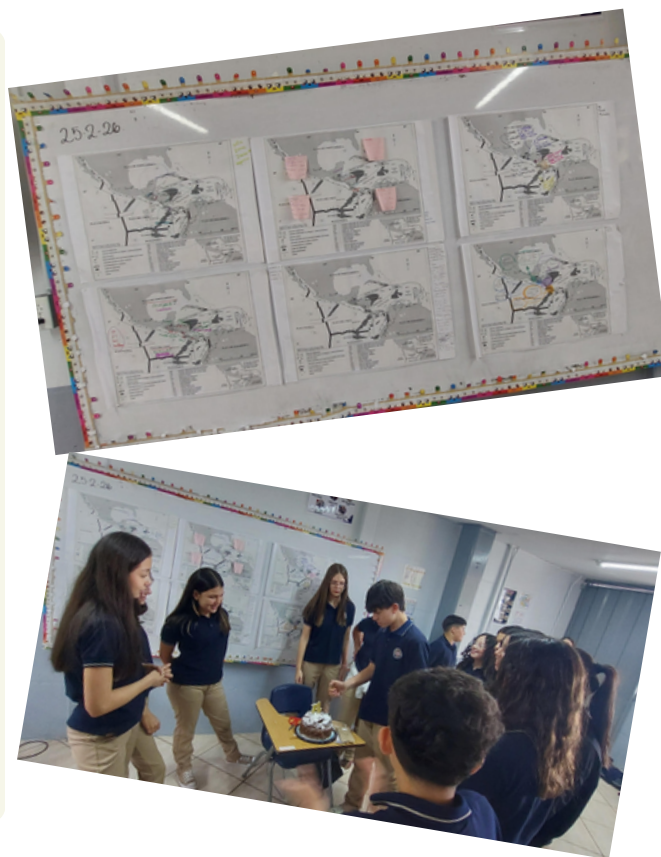


Cartografía participativa

En grupos, los estudiantes aprendieron sobre la relación entre sismos y placas tectónicas en Centroamérica, identificando, analizando y dibujando en mapas algunos de los sismos más importantes de la región en los últimos años. También, celebraron el cumpleaños de la Estudiante Sofía Navarro Arguedas.

Autor:

Harold Salazar Barrantes



Descubriendo la materia: de la teoría a la práctica

Los estudiantes de Décimo desarrollaron diversos trabajos relacionados con la clasificación de la materia, esto mediante el análisis de estudios de caso y la resolución de ejercicios prácticos. A través de situaciones cotidianas y problemas aplicados, lograron diferenciar sustancias puras y mezclas, así como identificar elementos, compuestos y tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas). Estas actividades fomentan el pensamiento crítico, la argumentación científica y la aplicación de conceptos teóricos a contextos reales.

Autor: Natalia Franco Abella

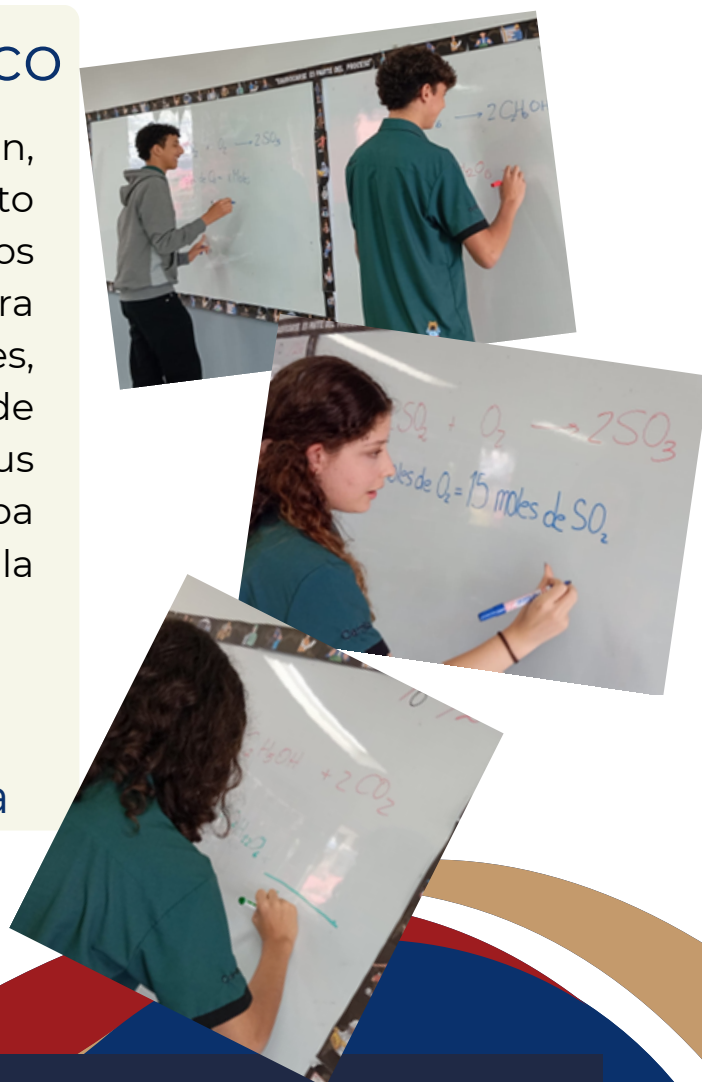


El desafío estequiométrico

Los estudiantes de Undécimo realizaron, en la clase de Química, un reto estequiométrico por equipos. Los integrantes debían resolver en la pizarra distintos desafíos sobre cálculo de moles, masas y relaciones estequiométricas de manera ágil y precisa. Además de sus conocimientos teóricos, pusieron a prueba su capacidad de trabajo colaborativo y la toma de decisiones bajo presión.

¡Felicitamos a todos por su excelente desempeño!

Autor: Natalia Franco Abella





Viaje experimental por el proceso digestivo

A través de cinco experimentos sencillos y divertidos, los estudiantes exploran las distintas etapas del proceso digestivo: desde la producción de saliva al ver un alimento, la importancia de la masticación, la acción de las enzimas, hasta la absorción y eliminación de desechos. Cada dinámica conecta la teoría con experiencias cotidianas, fomentando la observación, el trabajo en equipo y la explicación científica de lo que ocurre en nuestro cuerpo.

Autor:

Alexandra Fernández

El ciclo del agua con colores

Los estudiantes recrean el ciclo del agua dentro de un sistema cerrado utilizando una bolsa ziploc y agua coloreada. Al exponer la bolsa al sol o a una fuente de calor, observan cómo el agua se evapora, se condensa en las paredes y finalmente “llueve” dentro de la bolsa. Esta experiencia sencilla y visual les permite comprender de manera práctica cómo funciona el ciclo del agua en la naturaleza, conectando teoría y observación directa.

Autor:

Alexandra Fernández





Científicos estrella de febrero

En esta actividad, celebramos a los estudiantes que brillaron en Ciencias y Biología durante el mes de febrero. Son reconocidos como ganadores del sistema de recompensas por destacar en la resolución correcta de preguntas sobre los temas vistos en clase, demostrando esfuerzo, curiosidad y excelencia académica.

Autor:

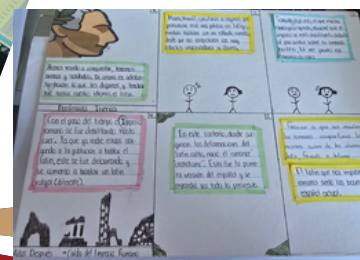
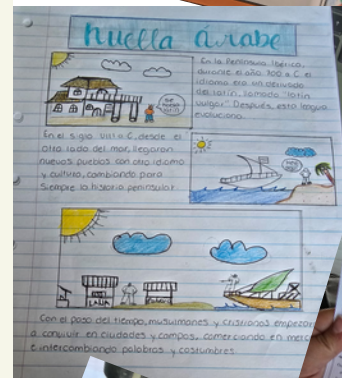
Alexandra Fernández

¿Cómo evolucionó el español?

En muy pocas ocasiones hacemos una reflexión sobre el idioma que hablamos, es por eso que los estudiantes de Décimo estudian al respecto plasmándolo en bellas tiras cómicas, esto para que puedan reconocer la gran cantidad de préstamos lingüísticos que nuestro idioma ha tenido: la base amplia del latín, el griego, el árabe, las lenguas indígenas, el francés, el alemán, el italiano y el inglés; así como el proceso evolutivo que nos ha dado la oportunidad de disfrutar de esta amplia riqueza cultural e histórica.

Autor:

Deilin Salas Marín





How do you feel?

After learning vocabulary related to feelings and emotions, students brought pictures that represented things that make them feel happy or sad. They shared them and created a collaborative collage, pasting their images and using simple expressions related to the vocabulary learned in class.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez

Subject: English

Group: Prepa A



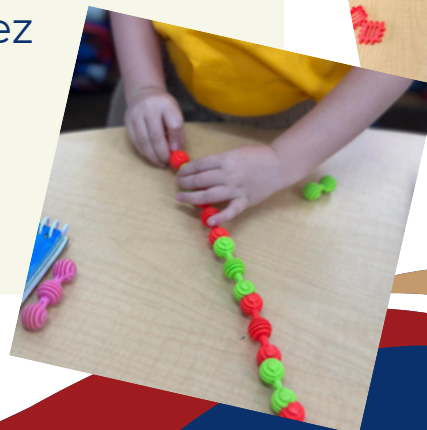
Patterns together!

After practicing patterns in class, students worked in groups to create their own sequences using classroom materials, according to colors, shapes, and numbers, reinforcing vocabulary while developing logical thinking and teamwork. This hands-on activity allowed students to learn English concepts through creativity and collaboration.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez

Subject: English

Group: Prepa A





Red, Red Firetruck!

Materno students have been exploring the color red through fun and creative activities. In this project, they glued red paper pieces to make a bright red firetruck. While working on their craft, the children happily sang "Here Comes the Firetruck".

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Materno

Friendship Quilt Fun!

Prekinder students created a beautiful friendship quilt while celebrating the importance of friendship in the classroom. Using different materials and textures, each child decorated their own piece in a creative way!

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Prekinder





My Family Picture!

Prekinder students have been learning about family members in a meaningful and personal way. Each child shared a family photo with the class and talked about their loved ones. This special activity helped build confidence and also language skills.

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Prekinder

Shape Hunt and Paint!

Prekinder students have been focusing on identifying the shapes of circles and squares. During circle time, the children searched for the foam shape called out by the teacher, turning learning into a fun game. Then, they sponge-painted red circles and yellow squares, reinforcing shape recognition through an art activity.

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Prekinder





Seeing Red Everywhere!

Materno students enjoyed a fun outdoor activity while exploring the color red. Using red binoculars, the children walked around observing their surroundings and searching for red objects. This playful experience helped reinforce color recognition while encouraging movement, curiosity, and exploration.

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Materno

Red Apple Stamping!

Materno students continued reinforcing the color red with a fun apple stamping activity. After listening to the song "10 Apples on My Head", the children used apples dipped in red paint to create beautiful prints.

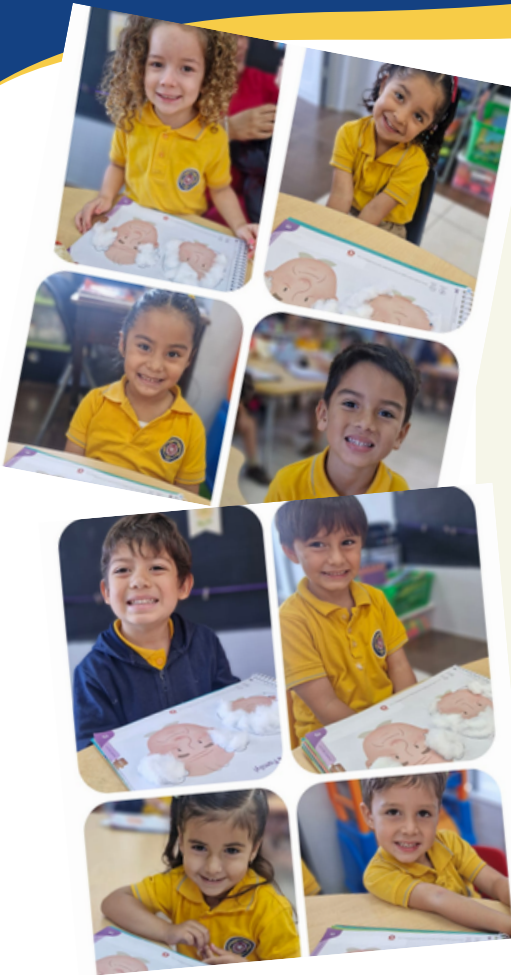
Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Materno



Grandparents Are Special!

Kinder B students have been learning about extended family and the important role grandparents play in our lives. As part of this theme, they created a fun craft by pasting cotton balls to make their grandparents' hair look white.

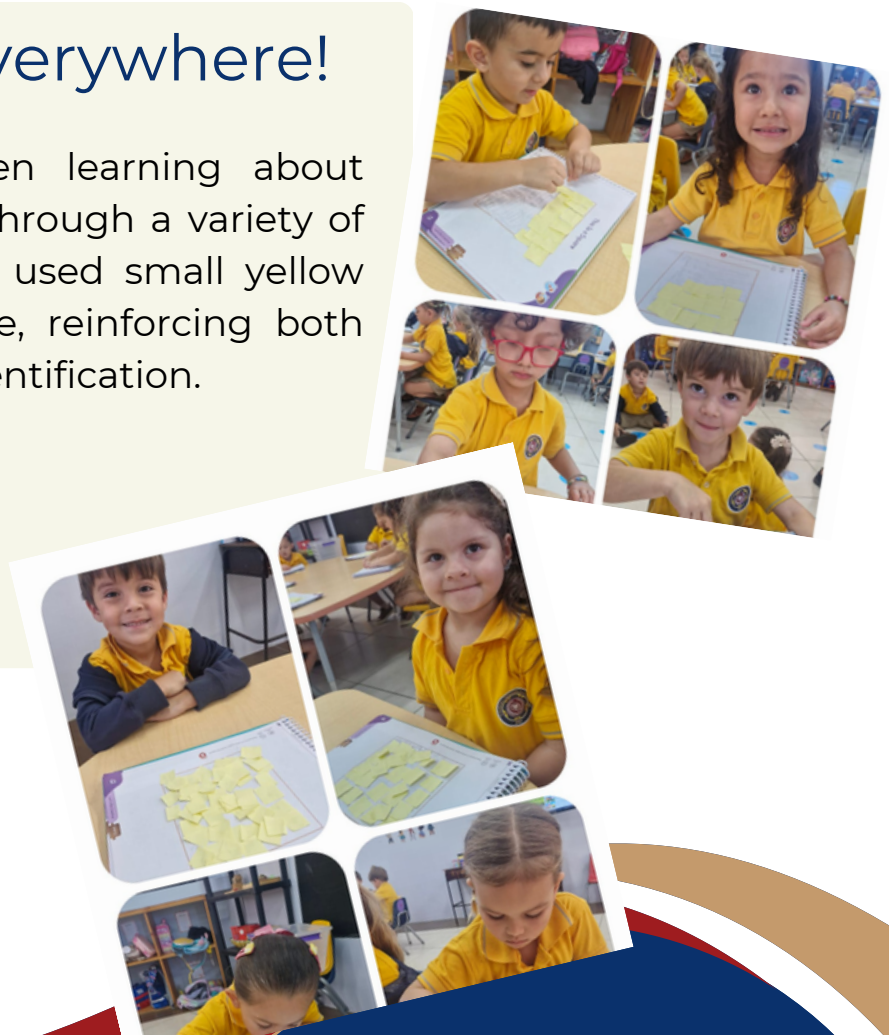
Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Kinder B



Yellow Square Everywhere!

Kinder A students have been learning about squares and the color yellow through a variety of activities. In this project, they used small yellow squares to fill in a big square, reinforcing both shape recognition and color identification.

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Kinder A



Emotions and yarn!

Students completed the expression of a face by using yarn to create the mouth. They pasted the yarn in the correct shape to represent different emotions, reinforcing vocabulary while developing creativity and fine motor skills.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez
Subject: English
Group: Prepa A



Two Little Apples, Two Little Hands!

Prekinder students have been focusing on learning about the number two. In this fun activity, they used their two hands to hand-paint apples. This activity helped reinforce number recognition while encouraging sensory exploration and fun!

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: Prekinder





Listen, Find, and Paste!

Prekinder students have been working on recognizing the numbers 1, 2, and 3. During this listening activity, they carefully heard the number called out by the teacher and pasted the correct one. They also paid attention to whether the number was inside a circle or a square, reinforcing both number recognition and shape identification in a fun and interactive way.

Teacher: María Jesús Salas

Subject: English

Group: Prekinder





My little plant

Students are working on living and nonliving things so, to identify them they carry some rocks in a cup and the other cup with some beans. After a few days, we can see which one is the living cup

Teacher: Roxany Castro
Subject: Science
Group: 1B

Bringing Capital Letters to Life!

In this activity, students explored the use of capital letters, focusing on proper nouns and the first letter of a sentence. Working in groups, they formed large capital letters using their bodies to represent different examples from class, such as names of people, places, and organizations. By creating human letter shapes, students reinforced when and why we use capital letters, while also promoting teamwork, creativity, and active learning in the classroom.

Teacher: Jafeth Bogantes Núñez.
Subject: English.
Group: Movers B





Speaking Through Solutions: Interactive Classroom Activity

During the English lesson, third grade students participated in a speaking activity where they proposed solutions to a given situation. First, they drew their ideas, and then they walked around the classroom while music played. When the music stopped, they found a partner and explained their solution in English.

Teacher: Keyri González Montero
Subject: English
Group: 3rd Grade A

Investigating Photosynthesis

During this hands-on science activity, students investigated the process of photosynthesis by observing oxygen production in aquatic plants under artificial light. By placing the plants in water and exposing them to a light source, students were able to witness the formation of oxygen bubbles, providing visible evidence of photosynthesis in action.

Abraham Calderón Calvo
Science
Group: 6th grade





Assessment Instrument Science

These are some of the works my students got from today's lesson in order to complete the task about "Parts of a Plant" and "What a Plant needs to Live". Likewise, it was done as the Assessment Instrument.

Teacher: Evans Alfaro
Subject: Science
Group: 3-A

Summarizing a Story: "Silly Drawings"

Students in group 2A read the story "Silly Drawings," about a boy named Daniel who enjoys making funny and creative drawings. After reading, students practiced the skill of summarizing by organizing the main ideas of the story in a conceptual map. This activity helped them identify key details and understand how to present the most important parts of a story in a clear and simple way.

Teacher: Raquel Fernández
Subject: English
Group: 2nd Grade (2A)





Brain Break Time

Students in group 2A worked very well during the lesson. Between activities, they had a short brain break to help them recharge before continuing their classwork. During this time, students were able to move, stretch, and have fun. They really enjoy this part of the class, as it helps them relax, refocus, and get ready for the next activity.

Teacher: Raquel Fernández
Subject: English
Group: 2nd Grade (2A)

Discovering Vertebrate Animals

During the Science lesson, students from 2A explored the topic of vertebrate animals through a creative and hands-on activity. Each student created a mini book where they classified vertebrates into their different groups: mammals, birds, reptiles, amphibians, and fish.

As part of the activity, students identified and discussed the main characteristics of each group. They also analyzed and classified a series of animal images, placing them in the correct vertebrate category based on their features. This activity helped students strengthen their understanding of animal classification while developing observation, organization, and critical thinking skills in a fun and interactive way.

Teacher: Keyri González Montero
Subject: Science
Group: 2A





Learning Auxiliaries Through Play

During the English lesson, 3A students were learning about the auxiliaries do, does, and did. To begin the class, students participated in a dynamic game where they passed a small ball while music played. When the music stopped, the teacher asked a question using one of the auxiliaries, and the student holding the ball had to answer using the same auxiliary.

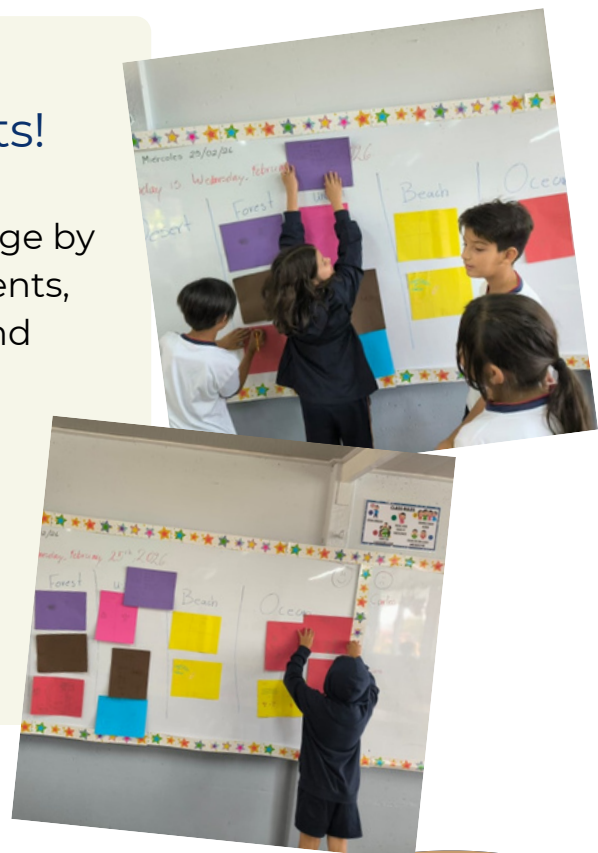
After the game, students created a study card with the key information about the use of these auxiliaries. They decorated their cards creatively and later used them as a reference to complete practice activities related to the topic. This activity helped reinforce the concept in a fun and engaging way.

Teacher: Keyri González Montero
Subject: English
Group: 3A

Wild Minds, Wilder Habitats!

Fourth graders showed off their knowledge by describing animals and their environments, connecting habitats with creativity and confidence.

Teacher: Kevin Rodríguez
Subject: Science
Group: 4 A





Mini Picassos on the Loose!

Students recreated Picasso-inspired masterpieces and turned the classroom into a mini art gallery, even giving museum-style tours!

Teacher: Kevin Rodríguez
Subject: English
Group: 2B



Bean There, Done That!

Our little scientists explored how plants grow by planting beans in cups with cotton and rocks—guessing which one would grow faster and why!

Teacher: Kevin Rodríguez
Subject: Science
Group: 1A



Spelling Through Movement

After completing a vocabulary activity, students went outside and worked in pairs to form letters of the alphabet using their bodies. They also practiced spelling words while creating each letter, reinforcing vocabulary in a fun and active way. This activity promoted teamwork, creativity, and kinesthetic learning.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez

Subject: English

Level: 3rd grade (3C)



Moving to a New Place: Pros and Cons

Students worked in groups to imagine they were moving to a new place. They discussed and wrote down positive and negative aspects of this change, using simple language to express their ideas. Finally, they shared their thoughts with the class, promoting communication, collaboration, and reflection on real-life situations.

Teacher: Keilyn Campos Rodríguez

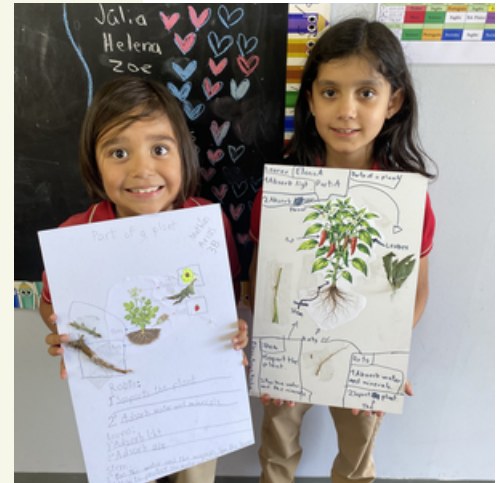
Subject: English

Level: 3rd grade (3C)

Exploring the Parts of a Plant

students explored the main parts of a plant and their functions, as well as what plants need to live. Using a presentation board, they labeled roots, stems, and leaves, and wrote complete sentences describing their functions. Students also included real plant samples and visual representations of plant needs. This hands-on task allowed students to reinforce their understanding of plant structures and their importance, while developing organization, creativity, and the use of English in a meaningful and interactive way.

Teacher: Jafeth Bogantes Núñez.
Subject: Science.
Group: Third Grade B and C



Do/Does Study Card

Students created a study card using a paper card provided by the teacher. The study card should include the correct use of “do” and “does” in present simple. Students must write clear explanations, examples of affirmative, negative, and interrogative sentences, and include at least one visual element (such as drawings or colors) to make the information easy to understand and remember.

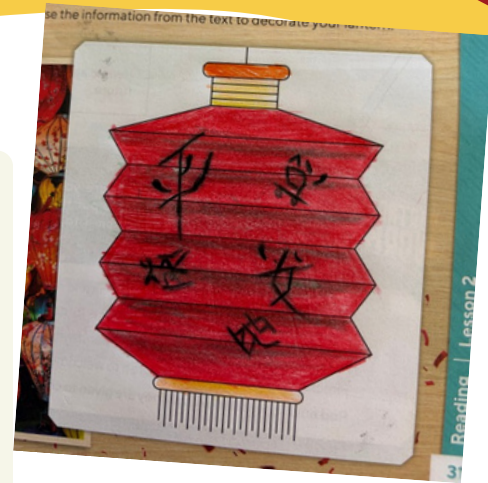
Teacher: Kamila Valverde Herrera
Subject: English
Group: 3B



Shine Bright! Create Your Chinese Lantern.

Students use their imagination to travel to China and explore one of its most beautiful traditions. They design and decorate their very own Chinese lantern, just like the ones used in colorful festivals! As they color and create, students have fun expressing their artistic side while also enhancing their creativity and learning about a different culture. This hands-on activity helps them appreciate traditions from around the world while making something unique and meaningful.

Teacher: Kevin Zúñiga
Group: Flyers Low B



Coloring By Vowels!

First grade students enjoyed a calm and focused activity while listening to relaxing music. They followed a color code to complete a picture, coloring by vowels. This engaging activity helped reinforce vowel recognition while encouraging concentration and creativity.

Teacher: María Jesús Salas
Subject: English
Group: First Grade B

Video-games to solve real-world problems.

Students worked in groups to design a video game scenario aimed at solving a real-world problem. Using creativity and critical thinking, they developed key elements such as characters, setting, plot, and game objectives. This activity encouraged collaboration while allowing students to apply language skills to innovative and meaningful contexts.

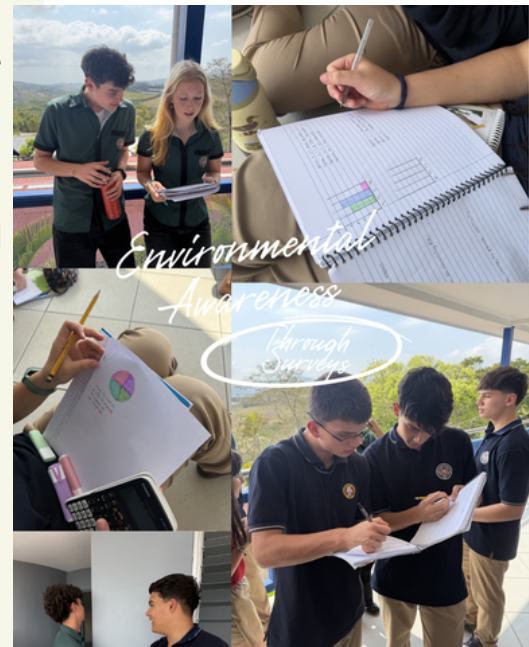
Teacher: Keilyn Campos Rodríguez
Subject: English
Level: C1

Exploring Environmental Awareness Through Surveys

As part of a class activity related to environmental awareness and renewable energy sources in Costa Rica, students from B2H-B designed a short survey with three questions about environmental issues and the use of renewable energy in the country.

Students then applied their survey to classmates from other grade levels in order to gather different opinions and perspectives. After collecting the information, they organized the results and created graphs to represent the data visually. Finally, students presented their findings to the class, explaining the results and reflecting on the importance of renewable energy and environmental responsibility. This activity allowed students to practice English while also developing research, communication, and analytical skills.

Teacher: Keyri González Montero
Subject: English
Group: B2H-B







Explorando as formas com massinha

Durante esta atividade, os alunos de Kinder e Pre-Kinder trabalharam o reconhecimento das formas geométricas básicas: círculo, quadrado, retângulo e triângulo. Cada criança recebeu uma folha com as quatro figuras e, utilizando massinha, foi convidada a traçar o contorno de cada forma, modelando e seguindo as linhas indicadas. Essa proposta permitiu que os alunos identificassem visualmente as figuras e, ao mesmo tempo, desenvolvessem a coordenação motora fina e a percepção espacial. A atividade foi realizada de maneira lúdica e participativa, promovendo o aprendizado através da experimentação e do uso de materiais concretos. As crianças se mostraram motivadas, concentradas e desfrutaram muito do processo de criação, reforçando o reconhecimento das formas de forma significativa.

Angélica Esquivel

Pescando cores

As crianças estão sentadas em círculo enquanto a professora coloca no centro os recipientes com as cores. Com muita emoção, cada criança espera a sua vez de “pescar” a cor indicada. Quando a professora diz uma cor, os pequenos observam atentamente e procuram a correta para colocá-la no recipiente correspondente. Entre risadas e participação ativa, vão nomeando as cores e ajudando uns aos outros, aprendendo de forma divertida e dinâmica.

Angélica Esquivel





Produzindo textos com o apoio da tecnologia

Os alunos do oitavo grau, trabalhando em duplas e com o uso de tablets, realizaram duas redações como parte do novo projeto leitor de português. A atividade teve como objetivo incentivar a leitura, a escrita e o uso responsável da tecnologia no processo de aprendizagem. Durante a produção dos textos, os estudantes procuraram aplicar corretamente os tempos verbais e desenvolver a criticidade ao expressar suas ideias por escrito. A atividade contribuiu para fortalecer as habilidades de escrita, interpretação e reflexão, promovendo um aprendizado mais significativo e atual.

David Matamoros



As Primeiras Descobertas

Nossas crianças do 1AB através da arte, nossos estudantes estão construindo seu vocabulário de forma concreta e significativa. Cada desenho colorido representa uma palavra aprendida, cada traço no papel é uma letra sendo dominada. O que vemos é pura emoção: olhos brilhantes ao perceberem que já conseguem escrever sozinhos, sorrisos largos ao lerem suas próprias criações, e orgulho ao formarem suas primeiras frases simples.

Catarina Cartaxo



Encontrando o pronome correto

Com muita energia e entusiasmo, as crianças do 1AB revisaram os pronomes pessoais de forma lúdica e participativa. Através de dinâmicas envolventes, como o uso de balões, os estudantes puderam explorar e compreender que os nomes também podem substituir os pronomes em diferentes contextos. Durante a atividade, aplicaram seus conhecimentos na construção de frases simples, identificando e diferenciando o singular e o plural. Foi um momento rico de aprendizagem, no qual se destacou a participação ativa, a curiosidade e a alegria visível em cada criança.

Catarina Cartaxo



Meu melhor amigo em desenho

As crianças do 2º AB vivenciaram um momento cheio de alegria e criatividade ao realizarem o autorretrato de seus cachorros. A atividade despertou entusiasmo e carinho, permitindo que cada estudante expressasse, por meio do desenho, o amor por seus animais de estimação.

Catarina Cartaxo



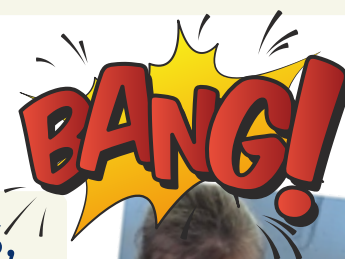


Pequenos autores, grandes histórias

Com muita curiosidade e entusiasmo, as crianças do 3BC mergulharam no mundo da imaginação para investigar e criar suas próprias histórias em quadrinhos. A partir de um “dicionário criativo”, cada estudante escolheu sílabas, deu vida a palavras e construiu frases cheias de significado.

Entre lápis, cores e ideias, foi possível observar o envolvimento e a alegria estampados em cada expressão, refletindo o prazer de aprender de forma ativa e divertida. Cada desenho revelou não apenas criatividade, mas também esforço, autonomia e orgulho pelo próprio trabalho.

Catarina Cartaxo



Descobrimos Palavras, Criando Mundos!

Nossos pequenos gênios do 3BC estão brilhando a cada nova descoberta!

Cada traço no papel foi mais do que um simples desenho: foi uma expressão de aprendizado, criatividade e descoberta. Nossos estudantes conectaram imagens ao vocabulário, transformando famílias silábicas em palavras mágicas e frases cheias de significado!

Catarina Cartaxo





Meu amigo Gigantes

Nossos pequenos repórteres do 4AB embarcaram em uma missão especial: descobrir como seria conviver com gigantes! Com cadernos e muita curiosidade, os estudantes saíram para entrevistar colegas de outros grupos, explorando um mundo onde a imaginação não tem limites. A pergunta era simples, mas as respostas... cheias de emoção!

"Como você se sentiria se fosse um gigante?" "E se tivesse um amigo gigante?" Cada entrevista foi uma descoberta! Nossos alunos praticaram a escuta ativa, anotaram relatos com dedicação e, o mais importante: exercitaram a empatia ao se colocar no lugar do outro.

Catarina Cartaxo

Nosso Cantinho Mágico do 5B!

Este é o nosso espaço especial, onde a magia da leitura e a diversão dos jogos se encontram! No aconchego da nossa mini biblioteca, o 5B transforma cada momento em uma aventura inesquecível. Entre livros que encantam e jogos que desafiam nossas mentes brilhantes, construímos não apenas conhecimento, mas também amizades verdadeiras. Este é o nosso cantinho, onde cada criança é protagonista da sua própria história!

Catarina Cartaxo



Uma Viagem no Tempo com 5ABC!

Nossos exploradores do 5abc, armados de curiosidade e olhos brilhantes, eles viajaram através das páginas da história para descobrir os segredos do papel. Desde pedras aos antigos papiros do Egito, passando pelas folhas de palmeira das américas, até chegar ao eucalipto que conhecemos hoje! Cada criança segurou em suas mãos não apenas folhas, mas pedaços de história! Na cabeça e nas mãos, a textura do passado; nos olhos atentos, a emoção de descobrir como nossas ideias ganham vida através do papel sendo ele uma árvore. Foi mais do que uma aula de compreensão leitora - foi uma expedição onde cada estudante se tornou um verdadeiro detetive da história, conectando gerações e entendendo que cada folha de papel carrega consigo séculos de inovação e sabedoria.

Catarina Cartaxo

Mapa de Aprendizado!

3BC transformaram o vocabulário em arte! Com lápis coloridos e muita criatividade, cada criança criou seu próprio mapa de desenhos uma teia visual onde palavras ganham vida e significado. Foi emocionante ver a concentração de cada um desenhando, escrevendo, conectando ideias de forma criativa. Este não é apenas um exercício de revisão... é uma forma poderosa de fixar o aprendizado! Ao associar imagens às palavras, nossas crianças estão criando conexões mentais fortes e duradouras.

Catarina Cartaxo



Projeto: Sentir e valorizar nossas raízes.

Nossos estudantes do 4º ano embarcaram em uma viagem emocionante pelas riquezas do Brasil! De Copacabana às belezas da nossa costa, cada aluno descobriu um pedacinho do nosso vasto território. Durante os projetos de português, nossas crianças não apenas aprenderam sobre nossa terra, mas também compartilharam memórias preciosas de suas férias ensolaradas. Eles registraram em seus depoimentos de avaliação algo muito especial: a importância da nossa cultura, os sabores únicos da nossa culinária e, principalmente, o calor do abraço familiar que nos une.

Catarina Cartaxo

Meu Super-Herói Favorito

Os 4º anos deram asas à imaginação e criaram seus personagens favoritos! Com lápis e cores nas mãos, cada criança desenhou seu herói (ou personagem especial!) com capricho e criatividade. Mario, animais, super-heróis... cada escolha refletiu a personalidade e os interesses únicos de nossos alunos! Mas o grande momento foi a apresentação! Cada estudante usou as estruturas de frase aprendidas em aula para explicar por que aquele personagem é seu favorito. Foi emocionante ouvir os argumentos - poder, coragem, diversão, história... Cada justificativa mostrou que eles não estão apenas aprendendo português, mas sim expressando quem são!

Catarina Cartaxo







Core and coordination

The students must pass the ball with their feet without letting the ball touch the floor and without using their hands.

Isaac Conejo Lobo



Creatividad y tecnología

Los estudiantes de Primero A utilizaron las tablets para fortalecer su pensamiento creativo y el uso de la tecnología mediante el juego Anagramas de Emojis. Como parte de la actividad, también realizaron dibujos digitales, explorando herramientas tecnológicas de forma divertida y participativa.



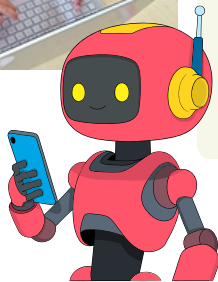
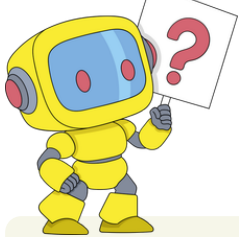
Marianela C. Villalobos



Power Point en acción

Los estudiantes de Quinto trabajaron en la creación de presentaciones utilizando PowerPoint, desarrollando sus habilidades tecnológicas y su capacidad para organizar información de manera clara y visual. El tema de sus presentaciones fue el medio ambiente, lo que les permitió reflexionar y tomar conciencia sobre la importancia de cuidar y proteger nuestro planeta. A través de esta actividad, integraron tecnología, creatividad y educación ambiental, fortaleciendo su aprendizaje de forma dinámica y significativa.

Marianela Cruz Villalobos



Patters of movement - Kinder A

The students do 3 different stations: jumping side to side, jumping forward, carrying a ball through the cones.

Isaac Conejo Lobo





Paracaídas

Los estudiantes rieron, participaron activamente y vivenciaron diferentes movimientos de la música, esto expresándolos mediante el movimiento del paracaídas. La experiencia resultó muy divertida y permitió fortalecer la expresión corporal, la escucha musical y la interacción grupal a través del juego.

Jennifer Alfaro Arce



Balance and jumps - Materno

The little ones try and develop stability while walking and jump properly into the hoops.

Isaac Conejo Lobo





Throw and catch - Prepa B

The students must pass the ball without going outside the hoop. The ball must go through every classmate. If the ball falls they will start over

Isaac Conejo Lobo



Human chain - 1B

One of the students must run around the cone, when the student come back they will grab one of the classmates by the hand, now they both will run to the cone and back, now they will grab another classmate and so on until everybody is holding hands and running together.

Isaac Conejo Lobo





Batucada

Este mes dio inicio al proceso de batucada, en el cual los estudiantes comenzaron a explorar patrones rítmicos mediante la ejecución con instrumentos de percusión elaborados con baldes. Durante la actividad participaron con entusiasmo, fortaleciendo la coordinación, la escucha y el trabajo en equipo. Este proyecto se desarrollará durante varias clases con el objetivo de preparar una presentación musical en el futuro. Esperenla.

Jennifer Alfaro

Endurance with obstacles - 4A

The students run 3 laps on the obstacles course, when they finish they give a classmate a high five.

Isaac Conejo Lobo



Tag with balance - 3A

The students play regular tag but when the teacher blows the whistle all the students must stand on one foot without falling. If they fall they must sit down.

Isaac Conejo Lobo



Long jump - 4A

The students do a test where they must perform their best horizontal jump without impulse.

Isaac Conejo Lobo



Exposiciones

Los estudiantes de Quinto expusieron su presentación del tema del Medio Ambiente. Esta actividad combina tecnología, creatividad y confianza al compartir su trabajo.

Marianela Cruz Villalobos



Ajedrez de la mano con la tecnología.

En marzo, los estudiantes de Primaria empezaron a contar con la licencia interactiva CHESSKID. La cual, gracias al esfuerzo conjunto de la Junta Directiva y administración del CBSR, podemos utilizar en los cuatro laboratorios tecnológicos con los que cuenta la Institución: Móvil Lab con Tablets, Móvil Lab con laptops, Laboratorio de Tydoo y Laboratorio de Computación.

De esta manera, nuestros estudiantes, podrán desarrollar sus habilidades en ajedrez, de una forma más integral e interactiva.

Rodolfo Núñez Mora



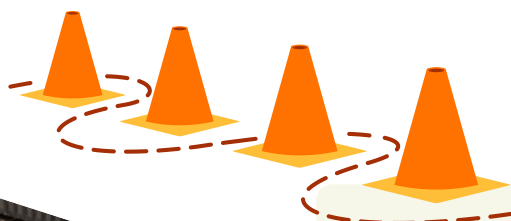
Relevos con obstáculos

Consiste en dividir al grupo en equipos. Cada participante debe recorrer un circuito con obstáculos (conos, saltos, zigzag, etc.) y llevar una estafeta (testigo); al finalizar, entregarla al siguiente compañero hasta que todos completen el recorrido.

¿Qué trabaja?

Velocidad y resistencia, coordinación y agilidad, equilibrio y control corporal, trabajo en equipo y cooperación, responsabilidad y respeto de turnos

Jennifer Alvarado



El ciempies

Los estudiantes se colocan en fila, acostados boca abajo y muy juntos. El último de la fila debe avanzar por encima de sus compañeros, desplazándose en posición de cuatro puntos (manos y pies), hasta llegar al frente. Luego, se acuesta y el siguiente compañero repite la acción, logrando que el grupo avance como un "ciempies". Se realiza en dos equipos y gana el que llegue primero a la meta.

¿Qué trabaja?

Fuerza (especialmente brazos y core), coordinación y control corporal, equilibrio, trabajo en equipo y cooperación, confianza entre compañeros y resistencia física.

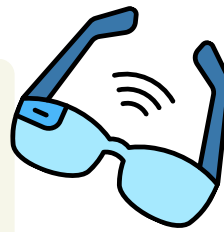
Jennifer Alvarado



Visión para el mundo

Los estudiantes de Cuarto, en Tydoo, desarrollan un proyecto en el que modelan un par de gafas utilizando un software de modelado 3D, considerando las necesidades de un usuario específico. Como parte del proceso, identifican las características particulares de cada usuario y analizan sus requerimientos, lo que les permite comprender el problema a resolver. A partir de esta información, diseñan una propuesta de solución ajustada a dichas necesidades. Además, reconocen y aplican las principales herramientas y opciones de trabajo del programa de modelado 3D mediante el uso de Tinkercad, fortaleciendo así sus habilidades tecnológicas y de diseño.

Ana Yensi Moya



Construyendo cometas

Los estudiantes de Tercero desarrollaron una actividad práctica en la que exploraron el concepto de la energía eólica y su importancia como fuente para generar otros tipos de energía. A partir de esta comprensión, participaron en la construcción de una cometa, lo que les permitió manipular de manera adecuada diversas herramientas y materiales. Durante el proceso, siguieron pasos organizados para completar su cometa, poniendo en práctica habilidades manuales, creatividad y trabajo colaborativo.

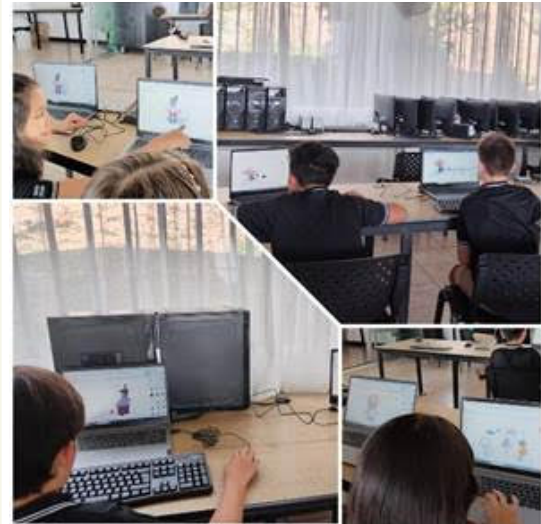
Ana Yensi Moya



En México hay voladores

Los estudiantes de Sexto desarrollaron un proyecto de modelado 3D en el que diseñaron la figura de un Volador de Papantla. Durante el proceso manipularon adecuadamente la herramienta siguiendo los pasos del instructivo para la construcción de las piernas del modelo, lo que les permitió comprender la secuencia de armado. Asimismo, identificaron las características que debe cumplir un objeto 3D para ser impreso correctamente, considerando aspectos como proporciones, estabilidad y ensamblaje. Posteriormente, diseñaron las diferentes partes del cuerpo del Volador (tronco, brazos, cuello y cabeza) mediante el uso de figuras básicas del programa, aplicando herramientas como arrastrar, ajustar, duplicar, agrupar y modificar dimensiones dentro del plano de trabajo.

Ana Yensi Moya



Semáforo virtual

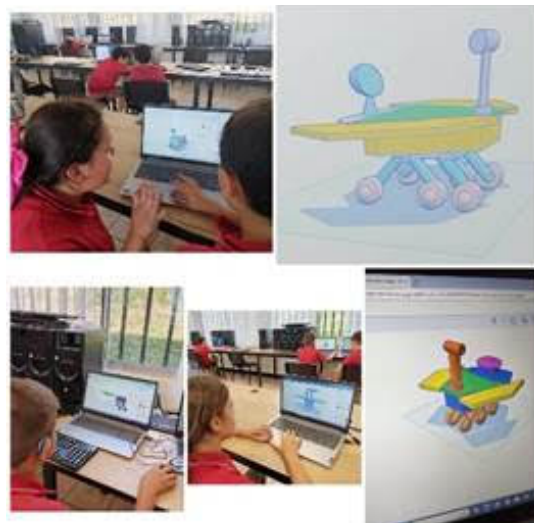
Los estudiantes de Séptimo desarrollaron un proyecto en Scratch, donde crearon un semáforo virtual. Analizaron la secuencia lógica de las luces y definieron un algoritmo con sus respectivos tiempos. Posteriormente, elaboraron un pseudocódigo y programaron el funcionamiento del semáforo utilizando bloques de control, eventos y apariencia.

Ana Yensi Moya

Creando naves en 3D

Los estudiantes de Quinto llevaron a cabo un proyecto de modelado 3D en el que diseñaron una nave espacial utilizando el software Tinkercad. Durante la actividad, manipularon adecuadamente las herramientas del programa siguiendo los pasos del Instructivo Rover para construir el cuerpo principal del vehículo espacial. Además, utilizaron figuras básicas de Tinkercad para diseñar el sistema de ruedas, aplicando funciones avanzadas como agrupar, ahuecar, modificar dimensiones, elevar, inclinar, duplicar, fusionar y alinear piezas, así como ajustar el parámetro de bevel. Esta actividad permitió a los estudiantes desarrollar habilidades de diseño 3D, pensamiento espacial y creatividad, logrando un modelo funcional y visualmente estructurado de su nave espacial.

Ana Yensi Moya



Domando el viento

Los estudiantes de Tercero llevaron a cabo pruebas de vuelo de sus cometas como parte del proceso de aprendizaje sobre la energía eólica. Durante esta actividad, observaron cómo la fuerza del viento influye en el movimiento y la estabilidad de la cometa, permitiéndoles comprender de manera práctica este tipo de energía. Asimismo, evaluaron el desempeño de sus cometas, identificando aspectos como la altura alcanzada, el equilibrio y posibles mejoras en su diseño o construcción.

Ana Yensi Moya



Creatividad y conciencia ambiental

Los estudiantes de Primero realizaron un proyecto de Ecollage en el que crearon collages utilizando desechos de materiales comunes, esto con el objetivo de transmitir un mensaje ecológico. Durante la actividad, identificaron las tres “R” (reducir, reciclar y reutilizar) mediante ejemplos concretos y diseñaron un mensaje ambiental incorporando figuras geométricas básicas. Para elaborar su Ecollage, recortaron y pegaron diversos materiales de reúso, integrando elementos visuales que reflejaran el cuidado del medio ambiente. Una vez finalizado, cada estudiante presentó su trabajo frente al grupo, explicando los materiales utilizados y el mensaje que deseaba comunicar.

Ana Yensi Moya



“Heads and Tails”

El juego “Heads and Tails” (Cabezas y Colas) es una actividad dinámica donde los estudiantes se colocan en parejas o en fila. A una señal del docente, uno de los roles (“cabeza” o “cola”) debe reaccionar rápidamente para perseguir al otro antes de que escape hacia una zona segura.

¿Qué trabaja?

Velocidad de reacción (responder rápido a la señal), agilidad y aceleración, atención y concentración, coordinación motriz, toma de decisiones rápida.

Jennifer Alvarado



“Lanzar y atrapar”

Consiste en que los estudiantes lanzan un ula ula al aire o hacia un compañero y deben atraparlo antes de que caiga al suelo. Puede hacerse individual, en parejas o en grupos, variando distancias y formas de lanzamiento.

¿Qué trabaja?

Coordinación óculo-manual (vista y manos), precisión y control de movimiento, tiempo de reacción, equilibrio y ajuste corporal.

Jennifer Alvarado



Sillas musicales con ula ula

Es una variante de las sillas musicales donde, en lugar de sillas, se colocan ula ulas (aros) en el suelo. Los estudiantes se desplazan alrededor mientras suena la música y, al detenerse, deben meterse rápidamente dentro de un ula ula. En cada ronda se retira un aro, quedando un participante sin espacio.

¿Qué trabaja?

Velocidad de reacción, atención y escucha activa, agilidad y desplazamientos, orientación espacial, respeto de normas y control emocional (aceptar ganar o perder).

Jennifer Alvarado



Lanzamiento de bala con desplazamiento (3 pasos)

Consiste en que los estudiantes realicen un pequeño desplazamiento de tres pasos deslizándose antes de lanzar la bala (o pelota adaptada). Inician de lado, sostienen la bala en el hombro y, tras los tres pasos, ejecutan el lanzamiento aplicando la técnica correcta.

¿Qué trabaja?

Coordinación entre desplazamiento y lanzamiento, fuerza de brazos y piernas, equilibrio y control corporal, técnica básica del lanzamiento de bala, ritmo y secuencia de movimientos

Jennifer Alvarado



Estiramientos en pareja

Consiste en realizar ejercicios de estiramiento con la ayuda de un compañero, donde uno ejecuta el movimiento y el otro colabora aplicando una leve presión o brindando apoyo para mejorar la postura y el rango de movimiento, siempre de forma controlada y segura.

¿Qué trabaja?

Flexibilidad, movilidad articular, relajación muscular, comunicación y confianza, conciencia corporal.

Jennifer Alvarado



Camino de ula ulas con desafío

Se colocan ula ulas formando un camino en el suelo. El grupo se divide en dos equipos ubicados en extremos opuestos. A la señal, un estudiante de cada equipo avanza saltando o pisando dentro de los aros. Cuando se encuentran con un oponente, juegan piedra, papel o tijera; el ganador continúa avanzando y el perdedor regresa a su fila para que salga el siguiente compañero. Gana un punto el equipo que logre llegar al final del recorrido.

¿Qué trabaja?

Agilidad y coordinación, equilibrio y control corporal, velocidad de reacción, toma de decisiones rápida, trabajo en equipo y estrategia, respeto de reglas y convivencia

Jennifer Alvarado





Agradecimiento

En esta nueva edición, extendemos nuestro reconocimiento a todos quienes hacen posible que nuestra institución siga creciendo con fuerza y propósito. Gracias a quienes participaron con entusiasmo en cada actividad, a quienes promovieron espacios de respeto e inclusión, y a quienes continúan inspirándonos con su dedicación dentro y fuera del aula.

A nuestros estudiantes, por su energía y compromiso; a las familias, por acompañar cada proceso; y a nuestro personal, por su entrega constante: gracias por convertir cada experiencia en una oportunidad para fortalecer nuestra comunidad. Juntos seguimos construyendo un espacio donde aprender, convivir y destacar se convierten en parte esencial de nuestra historia.

