

CBSR

A
D
N



Boletín estudiantil

OCTUBRE

2025



ÍNDICE



>>>	DESTACADOS	5
	• Oro en pérdida.	5
	• Campeonas de Voleibol de Playa	6
	• El poder del vínculo	6
	• Una experiencia científica inolvidable	7
>>>	SEMANA DE QUINTOS	8
>>>	CUMPLEAÑOS	10
>>>	PRIMARIA	12
	• Tangramas	12
	• Cajetas de Leche	12
	• Sustantivo y Adjetivos	12
	• Cultura Afrodescendiente	13
	• Disfrutan de la Lectura	13
	• Figuras Geométricas	13
	• Mural de Símbolos Nacionales	13
	• Más Sustantivos	14
	• Calculando las Longitudes	14
	• Multiplicaciones	14
	• Uso de Reloj	15
	• Construcción de Cuerpos sólidos	15
	• Cuerpos sólidos en papel	15
	• Mural de Paisajes	16
	• Búsqueda de las Multiplicaciones	16
	• Creación de Figuras Animadas Literarias	16
	• Representación de Formas de Relieve	17
	• Cacería y Anotación de Sustantivos	17
	• Descubriendo el Mundo del Cubo	17
	• Explorando la Magia de la Esfera	18
	• Cubos para Cuentos	18
	• Presentaciones Orales	18
	• Collage	19
>>>	INGLÉS	19
	• Designing News Reports!	19



ÍNDICE



>>>	• SECUNDARIA _ _ _ _ _	20
	• “Exploradores de la corteza terrestre:	20
	• “¿El color influye en la retención del calor?”	20
	• “Ruta virtual por los elementos de Costa Rica	21
	• “Midiendo el mundo con el Sistema Internacional	21
	• Mascaradas	22
>>>	DÍA DE LOS ABUELITOS _ _ _ _ _	22
>>>	ESPECIALES _ _ _ _ _	25
	• Chain race	25
	• Prekinder	25
	• Transportan	25
	• “Recordando con texturas”	26
	• “Comida bala”	26
	• “Mi casa es tu casa”	26
	• “Las señales a mi alrededor”	27
	• “Rescate real”	27
	• “Explorando las hojas de cálculo	27
	• Ya llegó la Navidad	28



ÍNDICE



>>>	• PORTUGUÊS	28
	• Brincando com os sons do português!	28
	• Conhecendo a cultura e o entretenimento do Brasil	29
	• Expressando emoções com emojis	29
	• Conociendo la cultura de Mali	29
	• Zum-Zum da Abelhinha Amarelinha!	30
	• O Pézinho que Pinta	30
	• A Festa das Mãos!	30
	• Triângulos Mágicos	31
	• Minha Casa, Minha História	31
	• Meu Kit Mágico	31
	• O Coração que Escuta e Entende	32
	• Aventura no Mundo das Ciências!	32
	• O Portfólio das Pequenas Grandes Vidas!	32
	• Onde Tudo Começa com um círculo	33
>>>	• MENSAJE FINAL	33





Información mensual

Octubre estuvo cargado de entusiasmo, creatividad y valiosas experiencias para nuestra comunidad educativa. Durante este mes, celebramos la tradicional Semana de Undécimos, en la que nuestros estudiantes de último año llenaron los pasillos de color, alegría y originales disfraces para despedirse simbólicamente del colegio. Además, recibimos la enriquecedora visita del laboratorio móvil de la Universidad de Costa Rica, que permitió a nuestros estudiantes explorar la ciencia de forma cercana y dinámica. A esto se sumó la participación de nuestra directora y una de nuestras docentes en una importante capacitación internacional, entre muchas otras actividades que fortalecieron el aprendizaje y el espíritu institucional.

2 ¡Oro en Perdiga! ✨

🌟 El éxito no llega por suerte, llega por trabajo constante e Ian Josué Muñoz Ramírez, de Octavo C, lo demuestra con su medalla de oro en salto con pértiga (2.70 m) y su medalla de bronce en salto alto (1.64 m) 🌟

¡Un ejemplo de esfuerzo y determinación! 🏆



Destacados



Destacados

¡Campeonas de Voleibol de Playa! ✨

¡¡ Orgullo total!

Amanda Bolaños y Fátima Parra se coronaron como Campeonas Regionales de Voleibol de playa en los Juegos Deportivos Estudiantiles 2025, esto por segundo año consecutivo.

Su esfuerzo, trabajo en equipo y pasión por el deporte son ejemplo para todos. ¡Felicidades, campeonas!



El poder del vínculo

🌍 Desde México, nuestra directora, Maricruz Solís y la docente Mariana Camacho participaron en el AMCO Summit 2025, un encuentro educativo internacional que une a más de 13 países con un propósito común: transformar el mundo a través de la educación.

En la conferencia magistral "Irreemplazables: El poder del vínculo", impartida por el reconocido psicólogo y logoterapeuta Alejandro De Barbieri Sabatino, se reafirma una verdad esencial:

✨ Nada sustituye el vínculo humano entre docente y estudiante. ✨

Gracias por representar con tanto compromiso y pasión a nuestra comunidad educativa. 🧡❤️💙

Destacados

¡Una experiencia científica inolvidable!

Gracias al invaluable apoyo del Laboratorio Móvil de UCR, al compromiso del señor Marco Antonio Zumbado y a sus asistentes, nuestros estudiantes vivieron una jornada llena de descubrimiento, asombro y aprendizaje.

Durante esta emocionante actividad, niñas y niños de Preescolar y Primaria tuvieron la oportunidad única de observar fósiles reales de dinosaurios, explorar la belleza de minerales auténticos, descubrir el mundo microscópico a través de células vivas y conectar con la naturaleza mediante plantas, insectos y otros seres vivos que nos rodean.

Con miradas llenas de curiosidad y manos ansiosas por tocar, aprender y preguntar, nuestros estudiantes no solo ampliaron sus conocimientos, sino que también sembraron la semilla del amor por la ciencia.

Este tipo de iniciativas refuerzan la importancia de acercar la ciencia a la niñez de manera lúdica, significativa y accesible.

¡Muchas gracias, señor Marco Antonio Zumbado y UCR, por creer en la educación, en la curiosidad infantil y en el poder transformador del conocimiento compartido! ✨



SEMANA DE QUINTOS DÍA DE HEROES Y VILLANOS

YES!

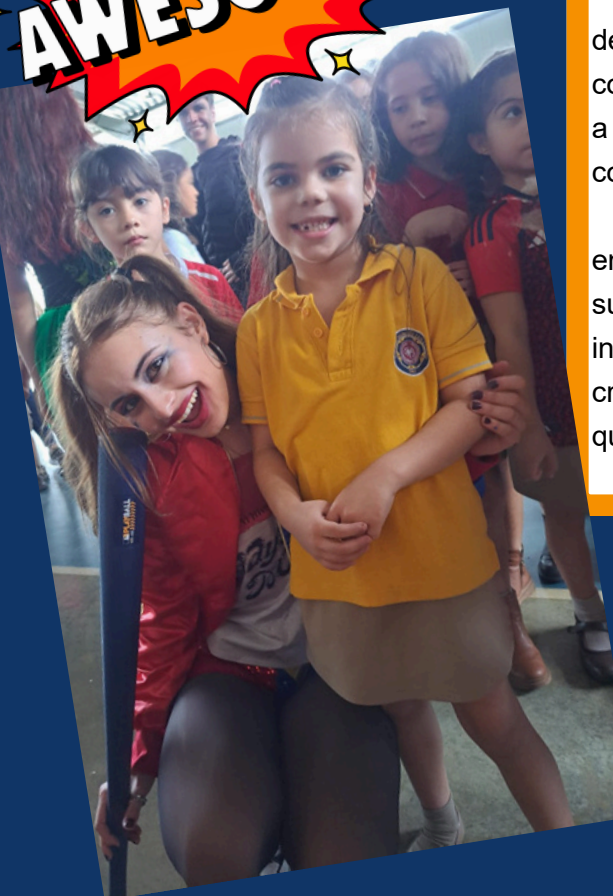


AWESOME

Durante la Semana de Quintos, los pasillos de la institución se llenaron de energía, color y alegría. Los estudiantes de Undécimo, caracterizados como héroes, villanos y caricaturas, visitaron Preescolar para sorprender a los más pequeños con sus llamativos disfraces y su carisma contagioso.

Más que una celebración, fue un gesto de cariño, respeto y conexión entre generaciones. Los niños quedaron fascinados, soñando con superpoderes, mientras los mayores demostraron que, en nuestra institución, todos somos protagonistas de historias mágicas. La creatividad, el juego y el afecto siguen siendo, sin duda, el mejor regalo que la generación 2025 nos ha ofrecido.

Profesora: Mariana Camacho





Cumpleaños del mes





Primaria

Tangramas

Los niños y las niñas de Primer grado estudian las figuras geométricas y, como parte de comprender dicho tema, realizamos figuras creativas con un tangrama. Para reafirmar lo que es un vértice y un lado, además de comprender como es cada figura, las hacen con palitos de dientes y plasticina.

Profesora Verónica Guerrero

Cajetas de leche

En Primero A utilizamos las clases guías para fortalecer las habilidades manipulativas; realizamos cajetas de leche pinito, donde cada niño y niña debe amasar y formar bolitas. Además, deben tocar la mezcla, aunque sea pegajosa. Porque aprendemos jugando y nada más divertido que realizar una deliciosa receta.

Profesora Verónica Guerrero



Sustantivos y Adjetivos

Estamos estudiando los sustantivos y adjetivos, entonces deben crear un mounstruo con las partes que les da la docente, después deben ponerle nombre para tener un sustantivo propio y decir cómo es este utilizando diferentes adjetivos. Además, como parte de la actividad, deben exponerlo a sus compañeros.

Profesora Verónica Guerrero



Cultura Afrodescendiente

En primero celebramos el Día de la Cultura Afrodescendiente y la Cultura Negra; los niños y niñas vinieron vestidos y degustaron un delicioso Paty.

Profesora Verónica Guerrero



Disfrutan de la lectura

En primero A y B, los niños y las niñas disfrutaron de la lectura en los espacios verdes con los que cuenta el colegio, lugares cómodos y tranquilos, donde descubren lo maravilloso y divertido que es leer.

Profesora Verónica Guerrero

Figuras geométricas.

En primero A, durante la clase guía, se invitó al docente Keilor Villalobos Zúñiga, profesor de Matemática del área de Secundaria, para que hiciera origami con el grupo y repasaran las figuras geométricas. Un momento interesante y divertido de mucho aprendizaje.

Profesora Verónica Guerrero

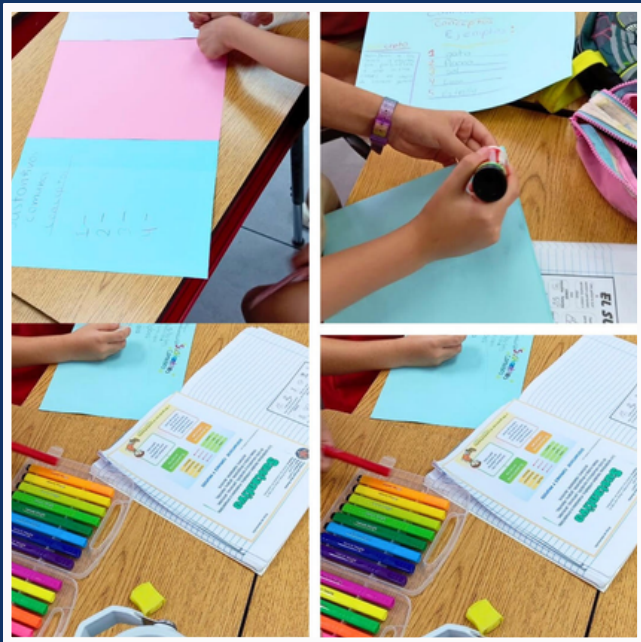


Mural de Símbolos Nacionales

La actividad con los estudiantes de Segundo A fue un mural sobre los símbolos nacionales de Costa Rica. Cada estudiante pintó su dibujo de un símbolo específico y luego lo presentaron ante sus compañeros, leyendo y exponiendo información relevante sobre el símbolo que les correspondió.

Profesora Jennifer Piedra Moya





Más sustantivos

Al utilizar la información de sus cuadernos, los estudiantes trabajaron juntos para crear y anotar la mayor cantidad posible de ejemplos de ambos tipos de sustantivos, propios y comunes, en tarjetas de colores. El propósito era que luego expusieran y compartieran sus ejemplos con el resto de la clase para afianzar el conocimiento del tema gramatical.

Profesora: Jennifer Piedra Moya

Calculando las longitudes

La actividad realizada implicaba una introducción práctica e individual para el tema de la medición de longitud en Matemáticas para estudiantes de Segundo grado. Cada estudiante se dedicó a recortar y ensamblar su propia cinta métrica de papel. Posteriormente, realizaron una "Cacería de Medidas de Longitud" individualmente, midiendo tantos objetos como fuera posible en el aula y anotando las medidas para familiarizarse con el concepto, preparándose así para el tema de las conversiones.

Profesora: Jennifer Piedra Moya



Multiplicaciones

La actividad consiste en la práctica de la multiplicación utilizando una tabla o matriz impresa que simula el método Montessori. El estudiante cuenta y marca con puntos o líneas (trazos), en la cuadrícula impresa, las cantidades correspondientes a los dos factores, para así visualizar y calcular el producto total de la multiplicación. Este método visual y manipulativo (al usar el marcador para contar) ayuda a comprender el concepto de la multiplicación como una suma repetida o un arreglo rectangular.

Profesora: Jennifer Piedra Moya





Uso de reloj

La actividad consistió en un ejercicio individual de práctica para los estudiantes de Segundo grado sobre el tema del uso y la lectura del reloj. Cada estudiante trabajó con una plantilla de reloj de opalina, donde debieron identificar, dibujar y/o manipular las manecillas para representar diferentes horas. También, se observa que los estudiantes colorean y personalizan su reloj. Este enfoque práctico y visual les ayuda a comprender los conceptos de la hora y el minuterero, además de aprender a decir la hora en formato análogo.

Profesora: Jennifer Piedra Moya



15



Construcción con Marshmallows de Cuerpos Sólidos.

La actividad consistió en un ejercicio práctico y colaborativo de forma individual que combinó la creatividad y el diseño. Los estudiantes construyeron estructuras tridimensionales utilizando marshmallows como nodos de conexión y palillos como soportes. El objetivo era que exploraran conceptos de geometría (como vértices, aristas y caras) y estabilidad estructural al intentar crear construcciones lo más altas, resistentes o complejas posibles.

Profesora: Jennifer Piedra Moya

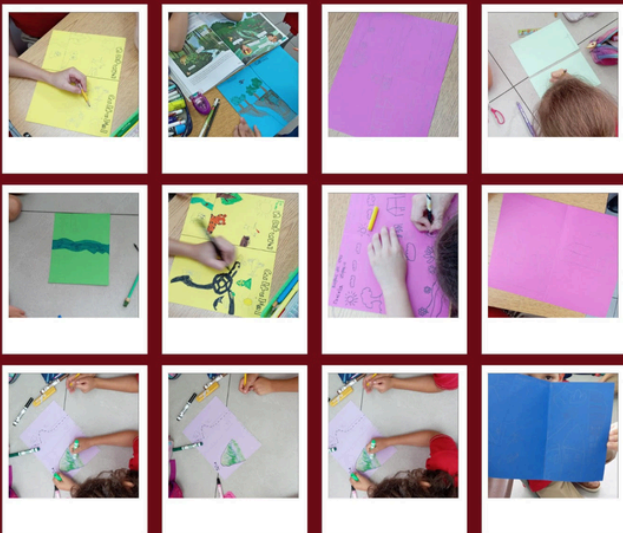
Cuerpos sólidos en papel

La actividad consistió en una tarea individual y práctica de Matemáticas, enfocada en la construcción de cuerpos geométricos tridimensionales a partir de papel.

Los estudiantes trabajaron con plantillas planas que primero colorearon y decoraron de forma creativa. Luego, recortaron las plantillas y doblaron cuidadosamente las caras para ensamblar y pegar las figuras, para visualizar y comprender cómo una forma se convierte en un objeto tridimensional.

Profesora: Jennifer Piedra Moya





Mural de paisajes

La actividad consistió en la creación de un mural en la clase de Estudios Sociales para los estudiantes de Segundo grado, centrado en diferenciar los conceptos de paisaje natural y paisaje cultural. Los estudiantes trabajaron de forma individual o en grupos pequeños, utilizando hojas de colores para dibujar, ilustrar y decorar ejemplos de ambos tipos de paisajes. El objetivo fue que, mediante la elaboración de sus propias representaciones, los estudiantes comprendieran y distinguieran los componentes de cada tipo de paisaje.

Profesora: Jennifer Piedra Moya

Búsqueda de las multiplicaciones

La actividad consistió en un juego de asociación individual diseñado para que los estudiantes practicaran y reforzaran las tablas de multiplicar. Buscaron alrededor del aula las tiras de papel que contenían las operaciones de multiplicación y las que contenían los resultados correspondientes. El objetivo era que el estudiante resolviera mentalmente cada multiplicación y encontrara la pareja correcta de la operación con su respectivo resultado, trabajando de forma autónoma e individual.

Profesora: Jennifer Piedra Moya



Creación de Figuras Animadas para Figuras Literarias

La actividad consistió en que los estudiantes se enfocaron en la decoración y personalización de figuras animadas, utilizando principalmente materiales reciclados o de reuso.

Los estudiantes decoraron los vasos con ojos móviles, papel, limpiapipas y otros elementos para darle una apariencia de personaje. El propósito de este trabajo manual fue utilizar estas figuras como recursos visuales para entender y representar las figuras literarias haciendo el tema de la literatura más concreto y atractivo.

Profesora: Jennifer Piedra Moya





Representación formas de relieve.

La actividad consistió en la creación de maquetas utilizando plastilina para ilustrar y comprender las formas de relieve. Los estudiantes modelaron diferentes formas como montañas, valles, costas y llanuras, utilizando colores variados. Además de la creación, la actividad incluyó la identificación y etiquetado de cada forma de relieve con letreros y la inclusión de textos explicativos sobre cada concepto. El propósito principal fue visualizar de forma práctica, en el proyecto, las formas del relieve estudiadas en la clase de Sociales.

Profesora: Jennifer Piedra Moya

Cacería y Anotación de Sustantivos

La actividad consistió en un ejercicio práctico de lenguaje que llevó a los estudiantes de la clase al exterior de la institución para identificar y clasificar sustantivos comunes y propios en un entorno diferente. Los estudiantes trabajaron individualmente, recorriendo las instalaciones para buscar sustantivos. Luego, anotaron los sustantivos que encontraron en sus cuadernos, para luego clasificarlos según fueran comunes o propios. La actividad combina la observación activa en el entorno con la práctica de gramática.

Profesor: Joseph Esquivel



Descubriendo el mundo del cubo.

Durante dos lecciones, los estudiantes exploraron el sólido geométrico del cubo, identificando sus partes principales: vértices, aristas y caras. A través del uso de moldes tridimensionales, pudieron observar sus características de manera práctica. Además, se trabajó en grupos colaborativos, fomentando el compañerismo, la comunicación y el aprendizaje conjunto mientras construían diferentes modelos de cubos.

Profesor: Kendall Rodríguez Jiménez



Explorando la magia de la esfera

Durante 2 lecciones, los estudiantes de Tercero aprendieron sobre el sólido geométrico de la esfera, reconociendo sus partes principales: el centro, el radio (la distancia del centro a cualquier punto de la superficie) y el diámetro (la línea que pasa por el centro y une dos puntos opuestos). Además, comprendieron que su corte máximo forma un círculo perfecto, lo que les permitió relacionar las figuras tridimensionales con las planas. Para este aprendizaje, se utilizó una esfera de estereofón, la cual permitió observar, manipular y analizar sus características de forma concreta. El trabajo en grupos colaborativos fomentó el compañerismo, la comunicación y el aprendizaje activo, haciendo de la experiencia una forma divertida y significativa de descubrir la geometría.

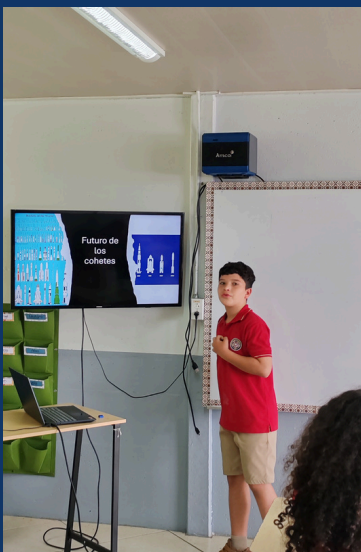
Profesor: Kendall Rodríguez Jiménez



Cubos para cuentos

Los estudiantes de Sexto colorearon y armaron cubos de diferentes temáticas, entre ellas: personajes, lugares y objetos mágicos. Con los mismos, redactaron cuentos creativos y los compartieron con los demás estudiantes.

Profesor: Joseph Esquivel

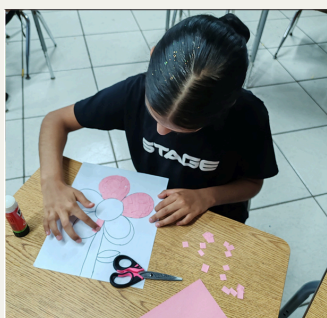


Presentaciones orales

En la asignatura de Español, los estudiantes de Sexto realizaron exposiciones de temáticas educativas, con el fin de reforzar la expresión oral y el poder enfrentarse frente a un público. Fue muy enriquecedor aprender sobre temas variados.

Profesor: Joseph Esquivel





Collage

En el taller de arte de II Ciclo, los estudiantes realizaron hermosas obras utilizando la técnica de collage. Recortaron papelitos de colores para poder darle vida a sus trabajos.

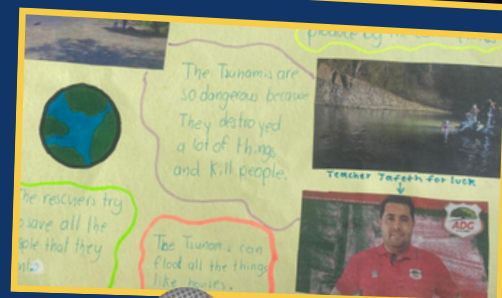
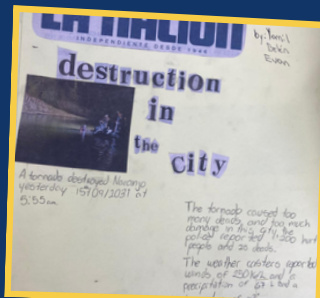
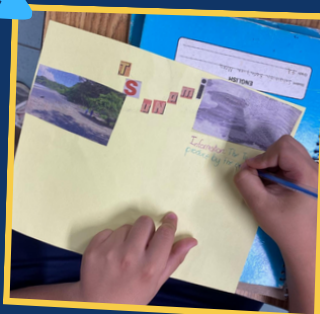
Profesor: Joseph Esquivel

Inglés

Designing News Reports!

In this activity, students practiced vocabulary and structures from the unit Keeping an Eye on the Sky by writing their own news reports. Using the model provided in the book, they included all the required elements: headline, byline, placeline, lead, body, and quotation. To make their work more authentic, students looked through newspapers to gather ideas for decoration, layout, and style. Working in groups, they created reports with clear organization and weather-related content, applying English in a realistic and communicative context. This activity helped reinforce reading and writing skills, promoted collaboration, and encouraged students to connect classroom learning with real-life media practices.

Teacher: Jafeth Bogantes Núñez



Secundaria

“Exploradores de la corteza terrestre: descubriendo lo que hay bajo nuestros pies”

En esta experiencia de aprendizaje al aire libre, los estudiantes se convierten en exploradores científicos, observando directamente las características de la corteza terrestre en las zonas verdes del colegio. A través de la observación y el registro de elementos como las rocas, el tipo de suelo, la vegetación y los signos de erosión, los participantes aplican los conocimientos aprendidos en clase para analizar cómo se manifiestan los procesos geológicos en su entorno cercano.

El trabajo de campo permite vivir la ciencia de forma activa y significativa, desarrollando habilidades de observación, análisis y registro, al mismo tiempo que fomenta la curiosidad, el pensamiento crítico y el respeto por el ambiente. Mediante esta actividad, los estudiantes comprenden que la Tierra está en constante cambio y que cada detalle visible en el suelo cuenta una historia sobre su información y transformación.

Profesora: Alexandra Fernández



“¿El color influye en la retención del calor?”

Como parte del estudio del método científico, los estudiantes de Séptimo diseñaron y realizaron su propio experimento para investigar si la retención del calor depende del color de una hoja. A través de la observación, formulación de hipótesis, recolección de datos y análisis de resultados, los participantes aplicaron cada paso del método científico en una situación práctica. Esta experiencia les permitió aprender haciendo ciencia, desarrollando habilidades de investigación, pensamiento crítico y trabajo colaborativo, al tiempo que comprendieron cómo los colores pueden influir en la absorción y conservación del calor.

Profesora: Alexandra Fernández

“Ruta virtual por los elementos de Costa Rica: explorando la riqueza minera del país”

En esta experiencia interactiva, los estudiantes se transforman en exploradores virtuales del territorio costarricense, recorriendo mediante Google Maps las principales zonas del país vinculadas a la actividad minera. A través de la observación detallada del relieve, la geografía y la ubicación de estas áreas, los participantes descubrirán dónde y cómo se obtienen los recursos minerales que forman parte de nuestra vida cotidiana. A partir de esta exploración, analizan el origen y uso de los elementos químicos extraídos, comprendiendo la importancia del trabajo de campo, incluso en entornos virtuales para el aprendizaje activo y contextualizado de las ciencias.

Profesora: Alexandra Fernández



“Midiendo el mundo con el Sistema Internacional”

En esta práctica de laboratorio, los estudiantes ponen en acción sus conocimientos sobre las magnitudes físicas y sus unidades del Sistema Internacional (SI) mediante una serie de retos experimentales. A través de mediciones reales de longitud, masa, tiempo, temperatura, área, volumen, velocidad y densidad, los participantes aplican los instrumentos de medición de forma precisa y registran sus resultados correctamente. Esta experiencia promueve el aprendizaje práctico de la ciencia, lo que destaca la importancia del trabajo experimental para comprender cómo se cuantifican los fenómenos del entorno. Además, fortalece habilidades de observación, registro de datos y análisis, pilares esenciales del pensamiento científico.

Profesora: Alexandra Fernández



Mascaradas

Esta semana, los estudiantes de Séptimo, Octavo y Noveno dieron inicio al esperado proyecto de la mascarada, una tradición cultural costarricense que busca resaltar la creatividad y el trabajo en equipo. Con globos, papel periódico y mucho entusiasmo, los jóvenes comenzaron a dar forma a las bases de sus mascaradas, que en las próximas semanas se transformarán en coloridas y representativas figuras llenas de identidad y expresión artística.

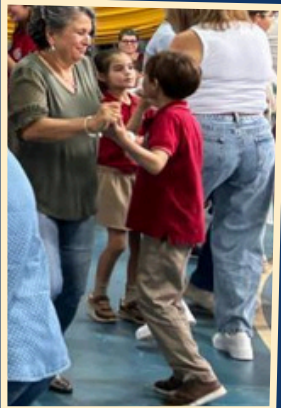
Profesora: Raquel Portugal

Feliz Día de los Abuelitos y las Abuelitas

“Celebramos el amor más dulce”

Nuestros abuelitos llenaron de ternura, risas y abrazos cada rincón del colegio. Compartimos con ustedes más fotografías de estos momentos tan especiales, porque cada gesto, sonrisa y mirada cuenta una historia que queremos atesorar.







Especiales



Chain race

First student of each line goes around the cone, when they comeback, they have to grab another classmate by the hand and now run with him around the cone, and so on until every student of the line goes through it

Profesor: Isaac Conejo

Prekínder

El teacher llama a dos estudiantes del grupo, quienes deben ir a encontrar las bolas que están escondidas debajo de los conos.

Profesor: Isaac Conejo



Transportan

Transportan objetos de uno lado a otro con la colchoneta, pero ellos tienen que llevar la mayor cantidad de objetos o más rápido posible, sin que se caiga.

Profesor: Isaac Conejo

"Recordar con texturas"

En esta actividad, los estudiantes de Quinto trabajaron en la elaboración de un mandala, utilizando diversas texturas como elemento principal. Cada estudiante construye sus piezas aplicando materiales con diferentes relieves y sensaciones al tacto, verificando cuidadosamente que las formas encajaran de manera precisa dentro del diseño general. Como parte del proceso, diseñaron un boceto y una plantilla de propuesta de solución, lo que les permitió planificar la disposición y coherencia del mandala. Correspondiente al reto 11.

Profesora: Ana Yensi Moya



"Comida bala"

Los estudiantes de Sexto participaron en la construcción de un prototipo de automóvil capaz de trasladar alimentos, aplicando su creatividad para personalizarlo con materiales reciclables. Esta experiencia les permitió reflexionar sobre las características de los medios de transporte de alimentos y comprender la importancia de los prototipos. Esta experiencia forma parte del Reto 10.

Profesora: Ana Yensi Moya



"Mi casa es tu casa"

En el Reto 8, los estudiantes de Segundo desarrollaron una animación en Scratch, esto con el propósito de promover la importancia del cuidado de los hábitats. A través de esta experiencia, identificaron hábitats acuáticos y terrestres, así como los principales biomas, y reconocieron a los animales que habitan en cada uno. Durante el proceso, los estudiantes distinguen los conceptos básicos de programación, tales como algoritmo, bucle, eventos y secuencias, e identificaron nuevos bloques para programar eventos dentro de la plataforma.

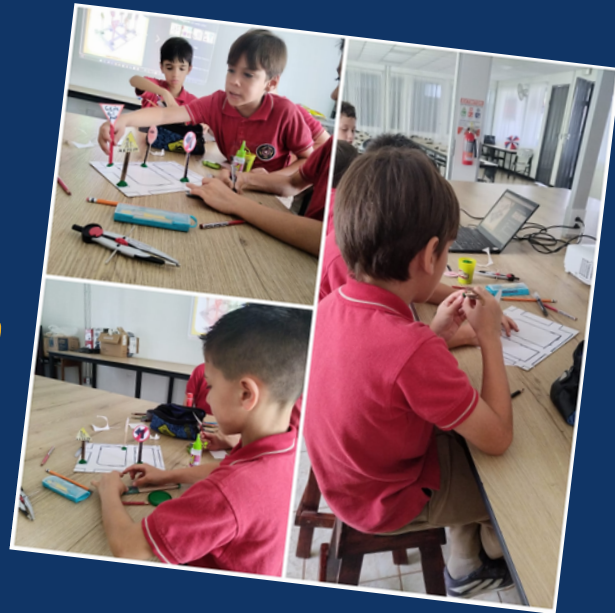
Profesora: Ana Yensi Moya

"Las señales a mi alrededor"

Los estudiantes de Tercero elaboraron una maqueta mediante la cual pusieron en práctica sus conocimientos sobre las señales de tránsito y el significado de sus colores, comprendiendo su función en la organización y seguridad vial.

Durante la actividad, identificaron señales preventivas, informativas y reglamentarias, y analizaron cómo cada una orienta el comportamiento de peatones y conductores. Correspondiente al reto 8.

Profesora: Ana Yensi Moya



"Rescate real"

En el Reto 8, los estudiantes de Quinto desarrollaron un juego en Scratch con el propósito de promover la protección de las mariposas monarca y generar conciencia sobre la importancia de cuidar su hábitat. A través de esta experiencia, los estudiantes identificaron el concepto de variable y sus bloques en Scratch, crearon las variables necesarias para el funcionamiento de su programa y programaron bloques de variables para registrar y manipular los datos utilizados en el juego.

Profesora: Ana Yensi Moya



"Explorando las hojas de cálculo: identificación, ubicación y color de las celdas"

Los estudiantes de Segundo, como parte del Reto 7, aprendieron a reconocer las partes de una hoja de cálculo. Durante la actividad, identificaron cómo ubicar correctamente una celda utilizando las letras de las columnas y los números de las filas, además practicaron cómo cambiar el color de las celdas para resaltar datos.

Profesora: Ana Yensi Moya



Profesor: Jennifer Alfaro

Ya llegó la Navidad

Con mucha ilusión, hemos iniciado la época navideña, creando cascabeles, aprendiendo cantos, practicando body percusión y explorando la percusión con instrumentos típicos de la temporada. Estas actividades no solo llenan de alegría nuestras clases, sino que también fortalecen habilidades motrices, rítmicas y cognitivas, favoreciendo el desarrollo integral y cerebral de nuestros estudiantes.

Profesora: Jennifer Alfaro



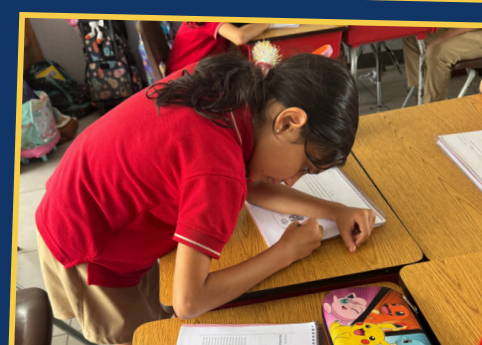
Português

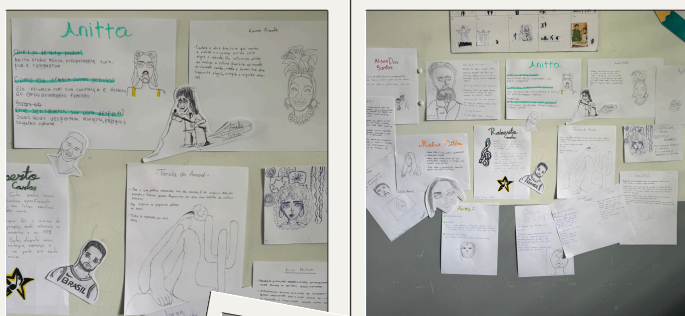
Brincando com os sons do português!

Os alunos do segundo grau participaram de uma divertida atividade de linguagem, na qual aprenderam e praticaram diversos trava-línguas em português. A proposta teve como objetivo desenvolver a pronúncia, a dicção e a atenção aos sons das palavras de forma lúdica e prazerosa.

Durante a atividade, as crianças se encantaram com o trava-línguas “A casa do seu Damião”, repetindo-o várias vezes até conseguirem pronunciá-lo corretamente e com ritmo. Foi um momento de muita alegria, risadas e aprendizado, que ajudou os alunos a perceberem como brincar com as palavras também é uma forma divertida de aprender português.

Professora: David Matamoras





Conhecendo a cultura e o entretenimento do Brasil

Os alunos do nono grau realizaram uma atividade de pesquisa sobre personagens de grande importância cultural no Brasil, com o objetivo de conhecer melhor as formas de entretenimento dos brasileiros. Durante o trabalho, os estudantes exploraram figuras ligadas à música, à televisão, ao esporte e ao cinema, descobrindo como esses personagens influenciam o modo de viver e se divertir no país. A atividade permitiu que os alunos ampliassem seus conhecimentos sobre a diversidade cultural brasileira e refletissem sobre o papel da arte e do entretenimento na formação da identidade nacional.

Profesor: David Matamoros

Expressando emoções com emojis

Os alunos do sétimo grau participaram de uma atividade divertida e reflexiva sobre as emoções, utilizando emojis para expressar o que os faz sentir alegria, tristeza, raiva, medo ou surpresa. A proposta teve como objetivo ampliar o vocabulário relacionado aos sentimentos em português e incentivar a expressão pessoal de forma criativa. Durante a atividade, os estudantes compartilharam suas escolhas e explicaram as situações que despertam cada emoção, promovendo um momento de empatia, comunicação e aprendizado significativo sobre como reconhecer e expressar sentimentos em outra língua.

Profesor: David Matamoros



Conociendo la cultura de Mali

Como parte de la preparación para la celebración del Día de las Culturas, que se llevará a cabo el próximo 24 de octubre, los estudiantes del grupo sexto A participaron en una actividad de conocimiento básico sobre el país que representarán: Mali, África. Durante la clase, los alumnos aprendieron datos generales sobre la ubicación, costumbres y aspectos culturales más representativos de este país africano. Al finalizar, realizaron un colorido dibujo de la bandera de Mali e identificaron el significado de cada uno de sus colores. La actividad permitió despertar el interés por conocer otras culturas y valorar la diversidad del mundo en que vivimos.

Profesor: David Matamoros





Zum-Zum da Abelhinha Amarelinha!

As crianças exploraram a cor amarela e a sonoridade das palavras enquanto criavam suas próprias abelhinhas e colmeias com materiais coloridos. Cantando "zum-zum", brincaram com rimas, nomes de insetos e expressão artística tudo em clima de alegria e descoberta do nome da cor amarela!

Professora: Catarina Cartaxo

O Pézinho que Pinta

As crianças mergulharam no mundo do amarelo, usando os próprios pés e mãos para criar "pintinhos" em papel! Enquanto pintavam, cantavam e repetiam a palavra "pintinho amarelinho", associando a cor, o som e o movimento ao vocabulário. Uma aula cheia de risadas, tinta e aprendizado sensorial!

Professora: Catarina Cartaxo

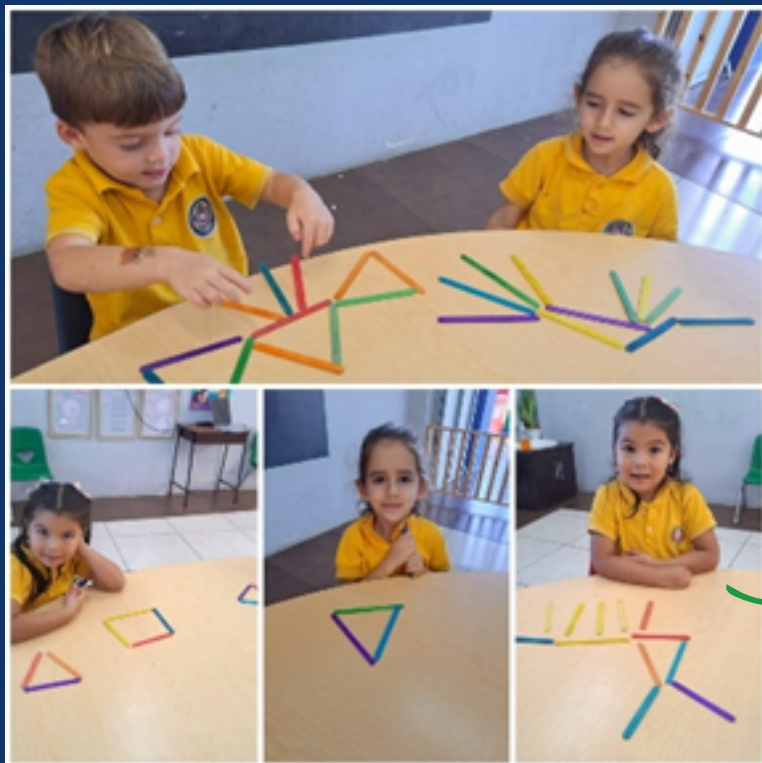


A Festa das Mãos!

As crianças mergulharam na textura suave da plasticina amarela, explorando o mundo do "amarelinho" com as mãos! Enquanto modelavam, espremiam e brincavam, aprenderam a palavra "amarelo", associando cor, toque e som. Uma aula sensorial cheia de risadas, criatividade e descobertas onde cada bolinha era um pequeno tesouro!

Professora: Catarina Cartaxo





Triângulos Mágicos

As crianças descobriram o poder mágico do triângulo! Com palitos coloridos, montaram figuras geométricas e transformaram cada triângulo em bichinhos, casinhas e objetos criados pela imaginação. Enquanto brincavam, aprenderam o nome da forma, suas características e a beleza de criar com as próprias mãos — porque no Kinder, geometria também é aventura!

Professora: Catarina Cartaxo

Minha Casa, Minha História

As crianças desenharam com carinho suas casas dos sonhos cada janela, porta e telhado contava uma história única! Enquanto coloriam e contavam, exercitaram a linguagem oral, a expressão artística e o sentido de pertencimento. Ao apresentar suas obras aos colegas, compartilharam risos, ideias e descobertas porque cada casa é um universo, e cada criança, uma arquiteta de sonhos!

Professora: Catarina Cartaxo



Meu Kit Mágico

As crianças embarcaram em uma aventura colorida para descobrir os nomes e usos dos materiais escolares! Com lápis, canetas e cadernos nas mãos, desenharam, coloriram e brincaram de “como eu uso meu material”. Aprender virou brincadeira e cada traço foi um passo na jornada do conhecimento, cheia de sorrisos e de novas palavras descobertas!

Professora: Catarina Cartaxo





O Coração que Escuta e Entende

Os alunos do 5º ano A refletiram, escreveram e desenharam sobre a importância de colocar-se no lugar do outro. Com canetas, lápis e muita sensibilidade, transformaram sentimentos em palavras e imagens descobrindo que a empatia é a ponte mais bonita entre as pessoas. Uma aula que tocou o coração e fortaleceu o respeito mútuo!

Professora: Catarina Cartaxo

Aventura no Mundo das Ciências!

Transformando o aprendizado! Uma experiência que marcou cada criança não só pela ciência, mas pela emoção de viver o papel de cientista! No Laboratório Móvel, os alunos mergulharam com curiosidade e entusiasmo no mundo dos fósseis, insetos, células e mistérios da natureza. Com microscópios nas mãos, olhos atentos e corações cheios de perguntas, descobriram como a vida se transforma ao longo do tempo, como as células constroem tudo o que somos e como a ciência está viva em cada detalhe do mundo. Foi mais do que aprender: foi sentir-se explorador, questionar, tocar, desvendar e se maravilhar. Uma jornada inesquecível que acendeu a chama da curiosidade e deixou em cada aluno uma marca de descoberta, orgulho e amor pela natureza e seus pequenos habitantes.

Professora: Catarina Cartaxo





O Portfólio das Pequenas Grandes Vidas!

Depois de explorar o mundo dos insetos no Laboratório Móvel, os alunos do 3 AB criaram um portfólio lindo e cheio de descobertas! Com desenhos, textos e muita imaginação, registraram o papel essencial desses pequenos heróis na natureza polinizadores, recicladores, construtores de solos... e até amigos do nosso jardim! Cada página é um convite à curiosidade, ao respeito e à gratidão pela biodiversidade. Uma produção que mostra: quando aprendemos com o coração, o conhecimento ganha asas.

Professora: Catarina Cartaxo

Onde Tudo Começa com um círculo

As crianças descobriram que um simples círculo pode se transformar em uma maçã, uma uva, um sol ou até uma bola! Com lápis de cor e muita imaginação, deram vida às formas geométricas, criando frutas e objetos do dia a dia. Uma atividade que ensina formas, cores e vocabulário tudo com o poder da criatividade e o prazer de desenhar!

Professora: Catarina Cartaxo



Mensaje final

Así cerramos un mes memorable, lleno de oportunidades que impulsaron el crecimiento académico, emocional y cultural de toda nuestra comunidad. Octubre nos dejó experiencias que celebran el esfuerzo, la curiosidad y el sentido de pertenencia que caracteriza a nuestro colegio. Agradecemos a estudiantes, docentes y familias por su compromiso y entusiasmo. Continuamos avanzando con la certeza de que cada actividad nos acerca más a la formación integral que buscamos para todos.